

Протокол №5
заседания методического объединения естественно-
математического цикла

от 30 апреля 2022г

На заседании присутствовало 6 человек:

1. Чалаева М.Р.
2. Батаева Х.У.
3. Магомадова А.З.
4. Тайсумов С-М.А.
5. Юсупов Ш.С.
6. Тепсуркаев И.Д
7. Хизриева Д.Д

Отсутствовало 0 человек.

Повестка дня:

1. Изучение приказов по ГИА
2. Допуск участников к ГИА.
3. Работа в РЭШ, функциональная грамотность.
4. Обновленный ФГОС.

Первым вопросом слушали заместителя директора по УВР Микиеву Х.О, которая познакомила с текстами приказов по ГИА разного уровня. Ею были посещены уроки в 9,11 классах с целью выявления системы подготовки учащихся к сдаче ГИА-22. А также в апреле был проведен пробный экзамен по математике в форме ОГЭ, ЕГЭ (базовый уровень) в 9, 11 классах.

Второй вопрос. Также на заседании был рассмотрен вопрос о допуске участников ГИА. Подготовка к итоговой аттестации проводится в школе на протяжении всего учебного года и на уроках и на консультациях. Консультации проводятся с октября по утвержденному плану.

Разбираются демоверсии и типовые варианты реальных заданий ЕГЭ и ОГЭ. Каждый учитель-предметник ответственно готовит учащихся к ГИА.

Третий вопрос. Функциональная грамотность

На заседании МО рассматривался вопрос «Развитие функциональной грамотности школьников на уроках математики, физики и информатики»
Из указа Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г. Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном

исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...

5. За первое полугодие проведены мероприятия по повышению функциональной грамотности учащихся. Математическая грамотность – это одно из шести направлений функциональной грамотности. Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира. В первом полугодии проведены онлайн-мероприятия в РЭШ в 8-9 классах для повышения функциональной грамотности учащихся. В 5-11 классах решались на уроках тесты и задания, распечатанные из открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности школьников.

Четвертый вопрос. Обновленный ФГОС.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно):

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учащихся.

Именно с **1 сентября 2022** года начнут действовать ФГОС в каждой общеобразовательной организации, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в **первые и пятые классы в 2022 году**, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по обновленным ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре школы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение:

1. Обратить в учебно-методическом процессе особое внимание на требования, предъявляемые к выпускнику. Обратить внимание на успеваемость по предметам. При подготовке учащихся к ГИА учесть все ошибки и недоработки, допущенные в пробных экзаменах, консультациях.
2. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
 1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
 2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
 3. Продолжить работу в РЭШ над функциональной грамотностью.
 4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
 5. Начать работу с сентября 2022г по обновленному ФГОС.
 6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
 7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Руководитель МО:



/Чалаева М.Р./