

**Приложение к приказу № 297-од**

**От 29.12.2022 года**

**План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на обучение  
по ФГОС СОО**

**и их реализации на 2022/23 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО</b>				
1	Анализ готовности педагогов школы к реализации новых ФГОС СОО	Декабрь. Апрель	Наличие объективной информации о соответствии педагогического состава требованиям ФГОС СОО	Руководители ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновленные ФГОС СОО и их реализации	Декабрь	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новые ФГОС СОО и их реализации	Замдиректора по УВР
3	Организация изучения педагогами нормативных правовых документов – ФГОС НОО и ООО	Декабрь	Освоение и принятие педагогами школы новых ФГОС НОО и ООО	Руководители ШМО
4	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС СОО	В течение учебного года	Наличие плана-графика курсовой подготовки	Замдиректора по УВР
5	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах,	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических	Руководители ШМО

	конференциях по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС		работников по вопросам реализации ООП по обновленным ФГОС	
6	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР  Руководители ШМО
7	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФГОС СОО, особенностей системно-деятельностного подхода и др.	В течение учебного года		
8	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС СОО	В течение учебного года		
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО				
9	Изучение требований к структуре и к содержанию ООП по обновленным ФГОС СОО.  Изучение особенностей планируемых результатов освоения ООП СОО	декабрь	Представление педагогов о структуре и требованиях к содержанию ООП СОО планируемых результатах освоения ООП СОО	Замдиректора по УВР  Руководители ШМО
10	Изучение способов обеспечения вариативности ООП СОО	декабрь	Представление педагогов об обеспечении вариативности образовательных программ	Замдиректора по УВР  Руководители ШМО

11	Анализ образовательных запросов родителей (законных представителей) 10-11 классов.	декабрь	Банк данных образовательных запросов родителей 10-11 классов	Замдиректора по УВР
12	Анализ УМК из ФПУ для реализации ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС СОО	январь	Представление педагогов об УМК, соответствующих обновленным ФГОС СОО	Руководители ШМО
14	Изучение проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ формирования УУД, рабочей программы воспитания, календарных планов СОО	По мере готовности документов (не позже февраля для СОО, не позже апреля для ООО)	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям для 10-11 классов	Руководители ШМО
15	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 10-11 классов	: апрель–май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей для 10-11 классов.	Замдиректора по УВР Руководители ШМО