

Аналитическая справка о результатах проведения Региональной диагностической работы по русскому языку, математике и обществознанию в 9 классах

В соответствии с письмом ГБОУ ЦОКО от 19.02.2024 № 026 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций по ЧР по русскому языку, математике и обществознанию».

Методы проверки: по КИМ предоставленным ЦОКО

Диагностика осуществлялась: администрацией.

Цель диагностических работ: получение объективной информации о состоянии качества образования, установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся.

Проведены региональные диагностические работы для всех обучающихся 9 классов согласно Регламенту по организации и проведению региональных диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию в следующие сроки:

- по русскому языку – 27 февраля;
- по математике – 28 февраля;
- по обществознанию - 29 февраля.

Индивидуальные результаты учащихся 9, б

1	Бисултанов	Муса	Рамзанович	Русский-язык	2	незачет
2	Бисултанов	Муса	Рамзанович	Общество	3	незачет
3	Борщиков	Ислам	Исаевич	Русский-язык	2	незачет
4	Борщиков	Ислам	Исаевич	Общество	3	незачет
5	Дагаев	Адам	Абубакарович	Общество	6	незачет
6	Кахаев	Билал	Мовсарович	Общество	7	незачет
7	Магомадов	Анзор	Илманович	Математика	9	зачет
8	Магомадов	Анзор	Илманович	Общество	7	незачет
9	Мадаева	Ясмина	Илесовна	Математика	9	зачет
10	Медиев	Билал	Бесланович	Русский-язык	4	незачет
11	Медиев	Билал	Бесланович	Общество	6	незачет
12	Мусханова	Хава	Мовсаровна	Математика	4	незачет
13	Мусханова	Хава	Мовсаровна	Русский-язык	4	незачет

14	Мусханова	Хава	Мовсаровна	Общество	6	незачет
15	Солтымурадов	Алихан	Умарович	Математика	4	незачет
16	Солтымурадов	Алихан	Умарович	Общество	6	незачет
17	Цукаева	Мединат	Ибрагимовна	Русский-язык	4	незачет
18	Эдильханова	Ясмина	Магомедовна	Общество	6	незачет
19	Юнусов	Рамзан	Илесович	Математика	8	незачет
20	Юнусов	Рамзан	Илесович	Общество	7	незачет
21						

Работа по русскому языку состояла из 6 заданий:

Всего за работу можно набрать 6 баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы - 60 минут. Ответом к каждому заданию является число, цифра, последовательность цифр.

Выполнение работы - 0%

Типичные ошибки:

Возможные причины выявленных ошибок: неумение видеть орфограмму, отсутствие у обучающихся навыков самопроверки, незнание правил; непонимание лексического значения слов, данных для замены; слабые теоретические знания по разделу «Синтаксис», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов. Причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны не только с многообразием синтаксических конструкций, существующих в русском языке, но, к сожалению, и с недостаточно высоким усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в основной школе.

Выводы:

1. По итогам диагностики, проведенной в сентябре «незачет» у 5 обучающихся из 33, по итогам диагностики, проведенной в феврале «незачет» у 5 обучающихся из 5.
2. Задания требуют доработки с учителем-предметником.

Работа по математике состояла из 14 заданий:

Всего за работу можно набрать 14 баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы - 60 минут.

Ответом к каждому заданию является число, цифра, слово или последовательность цифр. Выполнение работы - 40%

Наиболее трудными для обучающихся стали задания базового уровня: № 3, в котором необходимо решать практическую задачу по геометрии: площадь

№ 4, в котором необходимо решать практическую задачу по геометрии: расстояния,

№ 5, в котором необходимо решать задачу на выбор оптимального варианта, № 6, в котором необходимо решать действия с обыкновенными дробями, с десятичными дробями, со степенями,

№ 8, в котором необходимо решать преобразование алгебраических выражений, степени и корни, № 9, в котором необходимо решать уравнения, системы уравнений,

№ 10, в котором необходимо уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Выводы:

1. По итогам диагностики

«незачет» у 3 обучающихся из 5.

2. Выполнение заданий 11, 12, 15, 16, 17 требует доработки с учителем-предметником.

Работа по обществознанию состояла из 11 заданий:

Всего за работу можно набрать 11 баллов.

Время, которое отводится на выполнение работы - 60 минут. Ответом к каждому заданию является число, цифра, последовательность цифр, слово или сочетание слов.

Типичные ошибки:

Слабые результаты показали по следующим элементам содержания, проверяемым заданиями экзаменационной работы на которые разбит учебный предмет, согласно Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, такие как: Право, Экономика, Человек и общество, Сфера духовной культуры, социального управления.

Выводы:

1. По итогам диагностики «незачет» у 10 обучающихся из 10.

2. Выполнение заданий 3,4 6, 10, 11 требует доработки с учителем-предметником.

Общие выводы и рекомендации:

1. По итогам всех трех диагностик динамика не наблюдается.
2. Хизриевой Д.Д., Дукацаевой А.Д., Аниевой З.Х - учителям-предметникам, составить календарно-тематическое планирование для детей из «Группы риска», помимо дополнительных занятий, которые проводятся раз в неделю, проводить отдельно для учащихся из «Группы риска» дополнительные занятия. При составлении КТП учитывать западающие темы по проведенным диагностикам.
3. Классным руководителям 9-х классов довести результаты диагностики до сведения родителей обучающихся.

Справка составлена зам.директора по УВР Шагирваевой М.К.

Дата составления справки: 07.03.2024 г.

С информацией ознакомлены:

Дукацаева А.Д.

Хизриева Д.Д.

Аниева З.Х.