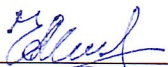


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИЛСХАН-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

 / Чалаева М.Р. /  
Протокол № 2

от « 15 » сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Баймурадова Л.И./

«15» сентября 2025г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«Путь к успеху: подготовка к олимпиадам»  
(Дополнительная общеобразовательная программа)

Класс: 5-9

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к успеху: подготовка к олимпиадам» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;

## 2. Актуальность курса внеурочной деятельности:

Важность реализации программы обусловлена необходимостью создания условий для развития знаний одаренных детей, более глубокого понимания изучаемого предмета, формирования круга людей по интересам, получения полного анализа работ ученика, его сильных и слабых сторон, погружения ученика в атмосферу интеллектуального сотрудничества и соревнования, тренировки навыков выполнения заданий олимпиадного типа, расширения возможностей получения знаний за пределами стандартной школьной программы, получения практической и психологической подготовки к успешному участию в олимпиадах, экзаменах; знакомства учащихся с атмосферой университета и более осознанного выбора образовательного пути.

## 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Путь к успеху: подготовка к олимпиадам»

### **Введение в олимпиаду (3ч)**

Анализ результативности участия в олимпиадах различного уровня по предмету. Анкетирование на выявление общей и предметной одаренности. Диагностическое тестирование учащихся по предмету. Знакомство с положениями олимпиады. Изучение треков олимпиады. Регистрация на сайте олимпиады. Создание аккаунта

на платформах. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

### **Решение олимпиадных задач (10ч)**

Изучение задач трека, решение практических заданий прошлых лет. Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель.

*Практическая работа.* Решение олимпиадных задач открытого типа. Чтение разного рода таблиц, схем, подготовка сложного плана, разные виды обобщений (выводы, заключение, резюме). Формирование навыков работы со специальным оборудованием. Решение олимпиадных задач закрытого типа. Организация самоподготовки. Работа с дополнительной литературой. Изучение теоретических вопросов повышенной трудности. Работа с дополнительной литературой. Составление письменных конспектов.

*Практические занятия.* Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности. Подготовка специальных заданий предметной олимпиады. Участие в школьном туре ВСОШ (<https://siriusolymp.ru>). Анализ участия в школьном туре всероссийской олимпиады. Работа над ошибками. Поиск информации в сети Интернет.

### *Практическая работа*

. Решение олимпиадных задач теоретической части олимпиады. Разбор вопросов по наиболее сложным темам. Обсуждение. Тренинг по закреплению умений применять знания на практике. Подготовка к теоретико-практическому туру олимпиады, нацеленному на выявление исследовательской компетентности школьника (разработка реферата, создание проекта, написание эссе, выполнение творческой работы). Развитие логического и интеллектуального мышления через чтение интернет - журналов научной и учебной направленности. Анализ участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады. Обсуждение. Участие в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня. Комбинированный метод решения задач. Консультации по наиболее трудным вопросам. Обсуждение.

Решение задач первого этапа. Анализ прохождения на следующий этап, разбор заданий. Формирование команд, решение заданий второго этапа прошлых лет.

Подготовка к региональному этапу всероссийской олимпиады

Решение задач второго этапа. Анализ прохождения на следующий этап, разбор заданий. Решение задач финала прошлых лет. Консультации по наиболее трудным вопросам.

Участие школьников в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.

Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении

олимпиадных задач. Участие школьников в дистанционных предметных олимпиадах

различного уровня.

Решение задач финального этапа. Анализ выступления на финальном этапе олимпиады. Разбор заданий финального этапа.

Тематическое планирование

№ п/п	Мероприятия	Кол-во часов	Форма проведения	Ссылки
1.	Введение в олимпиаду (3 часа)	3	Практикум	
1.1.	Анализ результативности участия в олимпиадах различного уровня по предмету	1	Круглый стол	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2.	Диагностическое тестирование учащихся по предмету	1	Тренинг.	
1.3.	Создание аккаунта на платформах. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	1	Регистрация на сайте олимпиады.	
2.	Решение олимпиадных задач (8 часов)	8	Практикум Интеллектуальный марафон	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.1.	Изучение задач трека, решение практических заданий прошлых лет.	1	Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2.	Решение трудных заданий прошлых олимпиад	1	Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3.	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель	1	Олимпиада в школе	<a href="https://www.instagram.com/p/DP0XkUtDOIQ/?igsh=MzJhZDlqOHk0em04">https://www.instagram.com/p/DP0XkUtDOIQ/?igsh=MzJhZDlqOHk0em04</a>
2.4.	Решение олимпиадных задач открытого типа.	1	Тренинг	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.5.	Работа с дополнительной литературой. Изучение теоретических вопросов повышенной трудности.	1	Тренинг Конкурс	

	Составление письменных конспектов			
2.6.	Практические занятия. Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности.	1	Практикум	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.7.	Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.	1	Презентация	
2.8.	Участие в дистанционных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.	1	Интеллектуальный марафон	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Анализ опыта участия в олимпиаде	2		Аналитическая справка
3.1.	Работа над ошибками. Рефлексия. Обратная связь об опыте участия в олимпиаде	1	Круглый стол	
3.2.	Работа над ошибками. Рефлексия. Обратная связь об опыте участия в олимпиаде	1	Презентация	
Итого		13		