МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

12.10.2026 № ОК-2902/03

Руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Минпросвещения России информирует, что приказом Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414 (зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2026 г., регистрационный № 88304) утвержден федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – Приказ № 414, Стандарт).

Минпросвещения России направляет инструктивно-методическое письмо о введении Стандарта, целью которого является разъяснение нормативных правовых оснований и основных изменений Стандарта, а также определение первоочередных мероприятий по его введению на региональном, муниципальном уровнях и уровне общеобразовательной организации.

Минпросвещения России информирует о необходимости направить разработанную с учетом представленных критериев готовности региональную дорожную карту мероприятий по введению Стандарта в срок до 16 ноября 2026 г. на электронный адрес: ovchinnikova@instrao.ru.

Просим довести настоящее письмо до органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций и всех заинтересованных лиц.

Приложение: 1. Инструктивно-методическое письмо о введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 10 л. в 1 экз.

2. Критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению Стандарта на 2 л. в 1 экз.

3. Критерии готовности органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования к введению Стандарта на 2 л. в 1 экз.

4. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению Стандарта на 2 л. в 1 экз.

5. Дорожная карта мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования субъекта Российской Федерации на 7 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 8AE7109598B2DCA1CF1D4C9D98BBD58E7D5C1C36
Владелец Колударова Ольга Павловна
Действителен с 20.10.2025 по 13.01.2027
Подлинник электронного документа, подписанного электронной подписью, хранится в единой системе электронного документооборота Министерства просвещения Российской Федерации

О.П. Колударова

Фахурдинова Р.Р.
(495) 587-01-10, доб. 3276

О направлении информации - 03

Приложение 1
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Инструктивно-методическое письмо о введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1. О нормативных правовых основаниях введения Стандарта

В соответствии с пунктом 6 статьи 2 и статьей 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность основных образовательных программ, вариативность их содержания, государственные гарантии уровня и качества образования. Согласно части 3 статьи 11 Федерального закона Стандарт включает требования к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и результатам ее освоения, а статьей 66 Федерального закона определено, что среднее общее образование направлено на индивидуализацию и профессиональную ориентацию его содержания, подготовку обучающегося к самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание Стандарта учитывает национальную цель по реализации потенциала каждого человека, развитию его талантов, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности, установленную Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, а также комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р.

Согласно частям 6.1–6.3 статьи 12 Федерального закона основные общеобразовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами; содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО). В связи с утверждением Стандарта ФОП СОО подлежит приведению в соответствие с его требованиями, о чем субъекты Российской Федерации будут проинформированы дополнительно.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115[1], с учетом санитарных правил СП 2.4.2.4283-26[2], а также гигиенических нормативов, которые будут приняты взамен СанПиН 1.2.3685-21 (срок действия, которых прекращается 1 марта 2027 г.) [3].

2. О сроках и особенностях перехода на обучение по Стандарту

Согласно пункту 2 Приказа № 414 прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – Приказ № 413), прекращается с 1 сентября 2027 года.

Таким образом, с 1 сентября 2027 года обучение по Стандарту начинают обучающиеся 10 класса, обучающиеся 11 класса в 2027/2028 учебном году

---

[1] Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

[2] Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

[3] Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

продолжают обучение в соответствии с Приказом № 413 до завершения обучения. Последовательность перехода на обучение по Стандарту отражена в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	10 класс	11 класс
2027/2028	Стандарт (Приказ № 414)	ФГОС СОО (Приказ № 413)
2028/2029	Стандарт (Приказ № 414)	Стандарт (Приказ № 414)

Первая государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования в соответствии со Стандартом, будет проведена в 2029 году в порядке, установленном приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552[4] (срок действия документа ограничен 1 сентября 2029 г.).

Прием граждан в 10 классы осуществляется в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458[5]. В случае организации индивидуального отбора для получения среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения такой отбор проводится в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации (часть 5 статьи 67 Федерального закона). Соответствующие нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации необходимо актуализировать до начала приемной кампании 2027 года.

Департамент обращает внимание на то, что при приеме на обучение по учебному плану, не предусматривающему углубленного изучения учебных предметов (базовое обучение), индивидуальный отбор не проводится.

Департамент обращает внимание на то, что абзац первый подпункта 4 пункта 43 Стандарта вступает в силу с 1 сентября 2030 года. Речь в указанном абзаце идет

---

[4] Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

[5] Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

о наличии комплекта технического оснащения, а также основного оборудования, включая средства обучения и воспитания, необходимые для реализации программы среднего общего образования, преимущественно отечественного производства, в отношении которых имеется запись в реестре российской промышленной продукции в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства российской промышленной продукции», в соответствии с перечнем, указанным в таблице 1 Стандарта (далее – базовый перечень основного оборудования).

3. О принципах Стандарта

Основой организации образовательной деятельности остается системно-деятельностный подход. Сохраняются структура основной образовательной программы (целевой, содержательный и организационный разделы), механизмы ее вариативности (наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, возможность реализации индивидуальных учебных планов, сетевой формы реализации образовательных программ, реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и структура требований к личностным, метапредметным и предметным результатам. Проектная и учебно-исследовательская деятельность остается важнейшим средством достижения комплексных образовательных результатов.

4. Об основных изменениях в Стандарте

Департамент просит обратить особое внимание на следующие изменения, содержащиеся в Стандарте, и обеспечить подготовку их внедрения в сроки, определенные Приказом № 414.

4.1. На уровне среднего общего образования может осуществляться обучение как по учебному плану, не предусматривающему углубленного изучения учебных предметов (базовое обучение), так и по учебному плану, включающему углубленное изучение учебных предметов в соответствии с профилем обучения. Это требует принятия обоснованных решений о структуре сети классов (групп) с учетом

запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющихся условий и потребностей регионального рынка труда.

При этом количество профилей оставлено прежним – 6 (агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с изучением не менее чем двух учебных предметов на углубленном уровне. На углубленном уровне в рамках профиля могут изучаться учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык».

4.2. Расширена возможность индивидуального развития обучающихся посредством создания внутри профилей классов (групп) различной направленности за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (например, физико-математической, химико-биологической, литературно-исторической, инженерной, психолого-педагогической, медицинской, лингвистической и других направленностей). Содержание такой направленности обеспечивается учебными курсами из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также поддерживается внеурочной деятельностью. По возможности рекомендуется организовывать их с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе с участием профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, технопарков и предприятий региона.

4.3. С целью исполнения комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, актуализированы предметные результаты по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» в сторону практико-ориентированности и соответствия современным достижениям науки и техники. Это требует пересмотра рабочих программ и оценочных материалов.

4.4. Установлен базовый перечень обязательного оборудования для предметных кабинетов (таблица 1 Стандарта), ориентированный

на реализацию рабочих программ по учебным предметам, в том числе практической части.

4.5. В метапредметные результаты включено требование к формированию у обучающихся умения использовать технологии искусственного интеллекта, в том числе для достижения практико-ориентированных результатов обучения, с соблюдением норм информационной безопасности, этики и законодательства Российской Федерации.

5. О разработке основной образовательной программы и учебно-методической документации

В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации. До 1 сентября 2027 года общеобразовательным организациям необходимо актуализировать основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую Стандарту и ФОП СОО, включая:

– учебный план (учебные планы профилей и базового обучения), план внеурочной деятельности, календарный учебный график;

– рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; при этом федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно (часть 6.3 статьи 12 Федерального закона);

– рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

– систему оценки достижения планируемых результатов, в том числе требования к проектной деятельности обучающегося.

Для снижения методической нагрузки на учителей рекомендуется использовать конструктор рабочих программ портала «Единое содержание общего образования»[6].

---

[6] Портал «Единое содержание общего образования» – https://edsoo.ru; конструктор рабочих программ – https://edsoo.ru/constructor/.

Учебники и учебные пособия выбираются образовательной организацией из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436[7], в соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона. Заказ учебной литературы на 2027/2028 учебный год формируется с учетом структуры профилей и базового обучения.

Одновременно в соответствии со статьей 30 Федерального закона подлежат актуализации локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

6. Об организации профильного обучения и индивидуализации образования

Для расширения возможностей выбора профиля и направленности обучения рекомендуется использовать сетевую форму реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона и приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 882/391[8], а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии со статьей 16 Федерального закона и Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678[9].

Сеть профилей и направленностей формируется на основе анкетирования обучающихся 8–9 классов и их родителей (законных представителей), прогноза численности 10 классов, анализа регионального рынка труда и результатов профориентационной работы. Для малокомплектных школ целесообразно заблаговременно определить модели профильного обучения (межшкольные группы, ресурсные центры, сетевое взаимодействие, дистанционные курсы).

---

[7] Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

[8] Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

[9] Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. О материально-техническом и информационном обеспечении

В целях подготовки к вступлению в силу требований о наличии базового перечня основного оборудования с 1 сентября 2030 года органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и общеобразовательным организациям необходимо:

– провести инвентаризацию средств обучения и воспитания в соответствии с таблицей 1 Стандарта и определить дефициты по каждой общеобразовательной организации;

– разработать дорожную карту ликвидации дефицитов в части оборудования до 1 сентября 2030 года и при необходимости предусмотреть финансовые средства в региональных и местных бюджетах на 2027–2029 годы с учетом нормативов, определяемых в соответствии со статьей 99 Федерального закона;

– при закупке отдавать приоритет продукции, включенной в реестр российской промышленной продукции, и обеспечить ее размещение с соблюдением требований СП 2.4.2.4283-26.

Информационно-образовательная среда, в том числе для освоения обучающимися технологий искусственного интеллекта, формируется с использованием ФГИС «Моя школа»[10] и верифицированного цифрового образовательного контента. Библиотечный фонд общеобразовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями в соответствии с требованиями статьи 18 Федерального закона и Стандарта.

8. О кадровом обеспечении и методической поддержке педагогических работников

Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона). До начала

[10] Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

2027/2028 учебного года рекомендуется обеспечить повышение квалификации управленческих команд и учителей 10 классов, в первую очередь математики, физики, химии, биологии и информатики.

Повышение квалификации целесообразно организовать на базе региональных институтов развития образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на Стандарт должна включать:

– анализ и взаимопосещение уроков, выработку методических рекомендаций по достижению практико-ориентированных результатов и использованию технологий искусственного интеллекта;

– развитие системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов и педагогов, впервые приступающих к преподаванию на углубленном уровне.

К консультационной поддержке педагогов целесообразно подключить региональные, муниципальные и школьные методические службы, учебно-методические объединения и ассоциации учителей-предметников.

9. Об управленческих механизмах введения Стандарта

Введение Стандарта должно опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий, осуществляемых с учетом разграничения полномочий, установленного статьями 8, 9 и 28 Федерального закона. Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования, исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, целесообразно:

– определить организацию-оператора, обеспечивающую координацию деятельности по введению Стандарта на региональном уровне;

– разработать и утвердить план-график мероприятий по введению Стандарта на региональном и муниципальном уровнях;

– активизировать работу методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников;

– обеспечить формирование региональной и муниципальных моделей сети профилей и базового обучения;

– осуществлять систематический мониторинг и контроль готовности общеобразовательных организаций к введению Стандарта;

– обеспечить информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе и значимости введения Стандарта, а также настроить каналы обратной связи, в том числе «горячие линии».

Для оценки готовности к введению Стандарта Департаментом разработаны критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации (приложение 2), органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования (приложение 3), и общеобразовательных организаций (приложение 4). Критерии рекомендуется использовать при самооценке и мониторинге готовности, а также при планировании адресной поддержки.

Приложение 2
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Критерии готовности
системы образования субъекта Российской Федерации к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

– Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414 (далее – Стандарт), в субъекте Российской Федерации;

– определена организация-оператор, координирующая вопросы введения Стандарта на региональном уровне (региональный институт развития образования, иная организация), создан (действует) орган, координирующий подготовку к введению Стандарта;

– проведен анализ и актуализированы нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, в которые необходимо внести изменения в связи с введением Стандарта, в том числе регулирующие порядок организации индивидуального отбора при приеме для получения среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения (часть 5 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

– проведены совещания с подведомственными исполнительному органу субъекта Российской Федерации организациями, муниципальными органами управления образованием, муниципальными общеобразовательными организациями по вопросам введения Стандарта;

– определены дефициты при организации условий реализации Стандарта и способы их ликвидации, выявлены общеобразовательные организации, требующие дополнительной организационной или технической поддержки, разработан план адресной поддержки (в том числе дорожная карта ликвидации дефицитов в части оборудования до 1 сентября 2030 г.);

– проведена инвентаризация средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программы среднего общего образования, в соответствии с базовым перечнем основного оборудования (таблица 1 Стандарта); при необходимости предусмотрены в региональном бюджете на 2027–2029 гг. финансовые средства на приобретение отсутствующих средств обучения и воспитания преимущественно отечественного производства;

– активизирована (организована) работа региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников в части первоочередных действий по введению Стандарта;

– подготовлен и утвержден план проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров и иных образовательных событий по актуальным вопросам введения Стандарта;

– обеспечено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения Стандарта на базе региональных институтов развития образования и центров непрерывного повышения профессионального мастерства;

– организовано освещение введения нового ФГОС СОО в региональных и муниципальных средствах связи, официальных социальных сетях органов управления в сфере образования и должностных лиц;

– настроены каналы сбора обратной связи от общеобразовательных организаций, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе «горячие линии».

Приложение 3
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Критерии готовности
органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

– Разработан и утвержден муниципальный план-график мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414 (далее – Стандарт);

– проведены совещания с подведомственными муниципальными общеобразовательными организациями по вопросам введения Стандарта;

– собран прогноз численности обучающихся 10 классов на 2027/2028 учебный год и сводные результаты анкетирования обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по выбору профилей, учебных предметов углубленного уровня, а также базового обучения;

– разработана муниципальная модель профильной сети, определяющая, какие профили (направленности) и в каких общеобразовательных организациях реализуются, где реализуется базовое обучение, в том числе приняты решения для малокомплектных общеобразовательных организаций (индивидуальные учебные планы, межшкольные группы, сетевая форма, дистанционные образовательные технологии);

– определены дефициты при организации условий реализации Стандарта и способы их ликвидации, выявлены общеобразовательные организации, требующие дополнительной организационной или технической поддержки, разработан план поддержки (в том числе дорожная карта ликвидации дефицитов в части оборудования до 1 сентября 2030 г.);

– проведена инвентаризация средств обучения и воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с базовым перечнем основного

оборудования (таблица 1 Стандарта); при необходимости в пределах полномочий предусмотрены средства в местном бюджете на 2027–2029 гг.;

– организована работа муниципальных методических служб и школьных методических объединений с учетом введения Стандарта;

– организована работа муниципальных учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам введения Стандарта;

– организованы и проведены муниципальные семинары и иные методические мероприятия по актуальным вопросам введения Стандарта;

– обеспечено участие руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в программах повышения квалификации по вопросам введения Стандарта;

– организовано сетевое взаимодействие муниципальных общеобразовательных организаций между собой, а также с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями и организациями муниципального образования;

– организовано освещение введения Стандарта в муниципальных средствах массовой информации и на официальных ресурсах органа местного самоуправления;

– настроены каналы сбора обратной связи от общеобразовательных организаций, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе «горячие линии»;

– проведена итоговая оценка готовности каждой общеобразовательной организации к введению Стандарта.

Приложение 4
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Критерии готовности
общеобразовательной организации к введению
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

– Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414 (далее – Стандарт); создана рабочая группа по введению Стандарта;

– актуализирован основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая требованиям Стандарта и федеральной образовательной программы среднего общего образования, включая учебные планы профилей и (или) базового обучения, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

– нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями Стандарта;

– приведены в соответствие с требованиями Стандарта к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы должностные инструкции работников образовательной организации, распределена педагогическая нагрузка с учетом профилей, направленностей и курсов по выбору;

– проведено анкетирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по выбору профилей, учебных предметов углубленного уровня и базового обучения, спрогнозирована численность обучающихся 10 классов на 2027/2028 учебный год, определены реализуемые профили и направленности;

– проведены родительские собрания, на которых осуществлено информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о положениях Стандарта, возможностях выбора профиля базового обучения;

– определен список учебников из федерального перечня учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям Стандарта; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

– проведена инвентаризация библиотечного фонда, обновлен (укомплектован) библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Стандарта;

– проведена инвентаризация средств обучения и воспитания, необходимых для реализации программы среднего общего образования, в соответствии с базовым перечнем основного оборудования (таблица 1 Стандарта), определены дефициты и план их устранения до 1 сентября 2030 г.;

– определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, предприятиями в реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

– разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации Стандарта, в том числе практико-ориентированного содержания учебных предметов естественно-научного и математического циклов и использования технологий искусственного интеллекта;

– осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения Стандарта;

– сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации Стандарта (пройдены курсы повышения квалификации/организовано участие в семинарах, внесены изменения в рабочие программы, и т.д.);

– обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования, соответствующей требованиям Стандарта.

Приложение 5
к письму Минпросвещения России
от _____ № _____

Дорожная карта мероприятий
по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования субъекта Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационно-управленческое обеспечение введения Стандарта				
1.	Определение организации-оператора, координирующей вопросы введения Стандарта на региональном уровне	ноябрь 2026	РОИВ	Имеется единая региональная информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, иных педагогических работников
2.	Проведение серии совещаний с органами местного самоуправления, подведомственными организациями, общеобразовательными организациями по организационному и методическому сопровождению введения Стандарта	ноябрь – декабрь 2026, далее по необходимости	РОИВ	Составлен перечень дефицитов при введении Стандарта, определены способы их ликвидации
3	Организация участия представителей субъекта Российской Федерации в совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения Стандарта	по отдельному графику	РОИВ	Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд
4.	Формирование региональной и (или) муниципальных моделей сети	до 1 марта 2027	РОИВ, ОМСУ	Утверждена модель сети профилей и базового

	профилей, направленностей и базового обучения с учетом потребностей регионального рынка труда, в том числе определение моделей профильного обучения для малокомплектных и сельских общеобразовательных организаций			обучения; для каждой общеобразовательной организации определены реализуемые профили (направленности)
5.	Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования, технопарками, предприятиями (заключение соглашений)	май – август 2027	РОИВ, ОМСУ, ОО	Обеспечена реализация профилей различной направленности, в том числе учебных курсов из части, формируемой участниками образовательной деятельности, внеурочной деятельности
6.	Формирование заказа учебников и учебных пособий из федерального перечня учебников на 2027/2028 учебный год с учетом модели сети профилей и базового обучения	2027	РОИВ, ОМСУ, ОО	Обучающиеся 10 классов обеспечены учебниками, соответствующими Стандарту
II. Нормативное обеспечение введения Стандарта				
7.	Разработка и утверждение регионального и муниципальных планов-графиков (дорожных карт) мероприятий по введению Стандарта	ноябрь – декабрь 2026	РОИВ, ОМСУ	Синхронизированы процессы управления введением Стандарта на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации

8.	Анализ и актуализация нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, в том числе регулирующих порядок индивидуального отбора при приеме для получения среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и для профильного обучения (часть 5 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)	декабрь 2026 – март 2027 (до начала приемной кампании)	РОИВ	Нормативная база субъекта Российской Федерации приведена в соответствие с требованиями Стандарта
9.	Актуализация основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих Стандарту и федеральной образовательной программе среднего общего образования; актуализация локальных нормативных актов	март – август 2027	ОО	Общеобразовательные организации имеют утвержденные основные образовательные программы среднего общего образования
III. Финансовое и материально-техническое обеспечение введения Стандарта				
10.	Проведение инвентаризации средств обучения и воспитания в общеобразовательных организациях в соответствии с базовым перечнем основного оборудования (таблица 1 Стандарта)	декабрь 2026 – март 2027	РОИВ, ОМСУ, ОО	Сформирован реестр имеющегося оборудования по каждой общеобразовательной организации
11.	Определение дефицитов при организации условий реализации Стандарта и способов их ликвидации; разработка плана адресной поддержки	апрель 2027	РОИВ, ОМСУ	Разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации программ

	и дорожной карты ликвидации дефицитов в части оборудования до 1 сентября 2030 г.			среднего общего образования
12.	Выделение из регионального и местных бюджетов финансовых средств на приобретение отсутствующих средств обучения и воспитания, преимущественно отечественного производства; при необходимости корректировка нормативов финансового обеспечения	в ходе формирования бюджетов на 2027–2029 гг.	РОИВ, ОМСУ	Обеспечено финансирование поэтапного оснащения общеобразовательных организаций
13.	Поэтапное оснащение общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с базовым перечнем основного оборудования	2027–2030 гг.	РОИВ, ОМСУ, ОО	К 1 сентября 2030 г. общеобразовательные организации соответствуют требованиям подпункта 4 пункта 43 Стандарта
IV. Методическое обеспечение введения Стандарта				
14.	Развитие региональной и муниципальных методических служб с учетом введения Стандарта	январь – декабрь 2027	РОИВ, ИРО, ОМСУ	Создана единая система методической поддержки педагогов на региональном и муниципальном уровнях
15.	Активизация (организация) работы региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	январь 2027, далее постоянно	ИРО	Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам
16.	Организация и проведение региональных научно-практических конференций, семинаров по актуальным вопросам введения Стандарта	январь – май 2027	ИРО	Созданы площадки для обсуждения в педагогическом сообществе проблемных вопросов введения Стандарта

17.	Координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, учреждений культуры и спорта в целях сопряжения урочной, внеурочной, воспитательной и профориентационной деятельности	январь – декабрь 2027	РОИВ, ОМСУ	Синхронизированы способы достижения личностных и метапредметных результатов
V. Кадровое обеспечение введения Стандарта				
18.	Организация обучения специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и муниципальных методических служб	февраль – март 2027	ИРО	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд
19.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения Стандарта	март – апрель 2027	ИРО	Управленческие команды готовы к организации реализации Стандарта
20.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, реализующих Стандарт	март – август 2027	ИРО, ОО	Педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам реализации Стандарта
21.	Оценка кадровой потребности для реализации профилей и направленностей, развитие системы наставничества педагогических работников	до июня 2027	РОИВ, ОМСУ, ОО	Обеспечена укомплектованность педагогическими кадрами

VI. Мониторинг готовности к введению Стандарта				
22.	Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению Стандарта	апрель-май 2027	РОИВ	Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований
23.	Проведение итоговой оценки готовности каждой общеобразовательной организации к введению Стандарта	август 2027	РОИВ, ОМСУ	Подтверждена готовность общеобразовательных организаций к реализации Стандарта с 1 сентября 2027 г.
VII. Информационное обеспечение введения Стандарта				
24.	Информирование общественности через средства массовой информации и официальные ресурсы органов управления образованием о подготовке и успешных практиках реализации Стандарта	2027	РОИВ, ОМСУ	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых обучающимся Стандартом
25.	Проведение родительских собраний в 8–9 классах по вопросам выбора профиля, учебных предметов углубленного уровня и базового обучения	декабрь 2026 – апрель 2027	ОО	Родители (законные представители) проинформированы о положениях Стандарта
26.	Организация работы каналов обратной связи (в том числе «горячих линий») для общеобразовательных организаций, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)	с декабря 2026	РОИВ	Обеспечено оперативное реагирование на вопросы участников образовательных отношений

Используемые сокращения:

Стандарт – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11 июня 2026 г. № 414;

РОИВ – исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;

ИРО – региональный институт развития образования;

ОМСУ – органы местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования;

ОО – общеобразовательные организации.