

**МУ «Управление образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИЛСХАН-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»)
МУ «Курчалойн муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкъярадешаран учреждени
КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
«ИЛСХАН-ЮБЪРТАРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ИШКОЛ»
(МБЮУ «Илсхан-Юртара № 2 йолу ЙИ»)**

**Протокол № 7
родительского собрания в 11 классе
МБОУ « Илсхан-Юртовская СШ № 2»
от 04.05.2024 года**

**Тема: «Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2024 году.
Подготовка к ЕГЭ».**

Присутствовали: родители, классный руководитель, директор школы,
заместитель директора по УВР, учителя - предметники.

Повестка дня:

1. О ходе подготовки к итоговой аттестации в 11 классе.
2. Анализ результатов региональных диагностических работ по русскому языку и математике в 11 классе.

Ход собрания:

По первому вопросу слушали директора Х.С. Оздемирову, которая рассказала родителям о том, что школа с особой важностью подходит к самым актуальным вопросам по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. Отметила, что регулярно проводятся консультации, диагностические работы, с результатами которых в строгом порядке ознакомливают родителей, а также индивидуальная работа с учащимися, имеющими затруднения и западания в тех или иных темах.

По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Шагираева М.К., которая рассказала, что в соответствии с письмом ГБОУ ЦОКО от 08.04.2024 № 070 «О проведении региональных диагностических работ обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций ЧР в рамках реализации региональных проектов «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ» были

проведены региональные диагностические работы для всех обучающихся 11-го класса согласно Регламенту по организации и проведению региональных диагностических работ по русскому языку и математике в следующие сроки:

- по русскому языку – 15 апреля;

- по математике – 17 апреля.

Индивидуальные результаты учащихся 11-го класса

№ п/п	фамилия	имя	отчество	предмет	первичный балл	зачет/незачет
1	Берсанова	Хава	Усмановна	Русский язык	30	зачет
2	Берсанова	Хава	Усмановна	Математика Б	15	зачет
3	Борщикова	Жайеа	Альвиевна	Русский язык	21	зачет
4	Борщикова	Жайеа	Альвиевна	Математика Б	10	зачет
5	Бутаева	Амина	Мехдиевна	Русский язык	30	зачет
6	Бутаева	Амина	Мехдиевна	Математика Б	15	зачет
7	Газетов	Муслим	Мовсарович	Русский язык	24	зачет
8	Газетов	Муслим	Мовсарович	Математика Б	14	зачет
9	Мишадаев	Муса	Рахманович	Русский язык	23	зачет
10	Мишадаев	Муса	Рахманович	Математика Б	11	зачет
11	Нуралиева	Жаннат	Жеберовна	Русский язык	28	зачет
12	Нуралиева	Жаннат	Жеберовна	Математика Б	13	зачет
13	Умарова	Эсмира	Ибрагимовна	Русский язык	25	зачет
14	Умарова	Эсмира	Ибрагимовна	Математика Б	14	зачет
15	Хамзатов	Ахмед	Бекмагомедович	Русский язык	22	зачет
16	Хамзатов	Ахмед	Бекмагомедович	Математика Б	12	зачет
17	Хамзатов	Рамзан	Мухамадович	Русский язык	24	зачет
18	Хамзатов	Рамзан	Мухамадович	Математика Б	14	зачет
19	Хамзатова	Петимат	Бекмагомедовна	Русский язык	25	зачет
20	Хамзатова	Петимат	Бекмагомедовна	Математика Б	11	зачет
21	Яхихаджиев	Аюб	Ризванович	Русский язык	22	зачет
22	Яхихаджиев	Аюб	Ризванович	Математика Б	11	зачет

Работа по русскому языку состояла из 26 заданий:

Всего за работу можно набрать 33 балла.

Время, которое отводится на выполнение работы – 180 минут. Ответом к каждому заданию является число, цифра, слово (несколько слов), последовательность цифр.

Типичные ошибки:

Хуже всего учащиеся справились со следующими заданиями: 8, 9, 10, 16, 17, 21, 25, 26.

Причины ошибок: незнание правил пунктуации, верное написание слов, лексическое значение слов, приводящих в тексте.

Выводы:

1. По итогам диагностики, проведенной в сентябре «зачет» у 12 обучающихся из 12; по итогам диагностики, проведенной в апреле «зачет» получили 11 учащихся из 11.
2. Задания требуют доработки с учителем.

Работа по математике состояла из 21 задания:

Время, которое отводится на выполнение работы - 180 минут.

Ответы к заданиям записываются в виде числа или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Наиболее трудными для обучающихся стали задания базового уровня:

№ 5 в котором необходимо уметь находить вероятность того или иного события.

№ 6, в котором необходимо уметь работать с табличными данными и выполнять вычисления исходя из этих данных;

№ 12, 13 в которых необходимо уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, знать формулы для определения запрашиваемой величины.

№ 20, в котором необходимо находить концентрации веществ.

Выводы:

1. По итогам диагностики, проведенной в сентябре «зачет» получили 12 обучающихся из 12. По итогам диагностики, проведенной в апреле «зачет» получили 11 учащихся из 11.

2. Выполнение заданий 5, 6, 12, 13, 20 требует доработки с учителем-предметником.

По прослушанной информации вопросов не возникло.

Решение родительского собрания.

1. Родителям взять под контроль вопрос успеваемости и посещаемости детей.
2. Учителям-предметникам, классному руководителю, родителям усилить контроль над подготовкой выпускников к сдаче ЕГЭ.
3. Учителям русского языка Дукацаевой А.Д., математики Зелепукиной Г.Н.. продолжать осуществлять подготовку обучающихся к ГИА.
4. Усилить контроль за подготовкой детей к ЕГЭ по математике и русскому языку учитывая результаты диагностики.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к ГИА

Председатель:



М.К. Шагираева

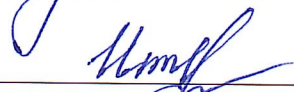
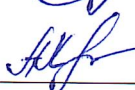
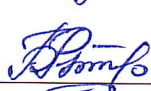
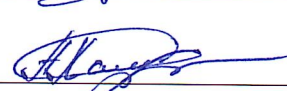
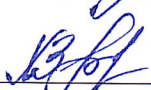
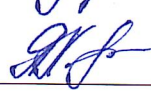
Секретарь:



И.М. Халимова

Приложение № 1_
к протоколу родительского собрания № 7_
от 04.05.2024

Лист ознакомления:

№ п/п	ФИО родителя	Подпись
1	Льдарова А.	
2	Борисикова К.	
3	Бутаева И.	
4	Тажетова Р.	
5	Ахметжанова М.	
6	Абдумоева К.	
7	Бадмурадова Р.	
8	Ахмедова К.	
9	Хамзаева З.	
10	Ахмеджанова К.	
11		
12		
13		
14		
15		
16		