

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИЛСХАН-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
протокол № 8 от 14.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Илсхан-Юртовская СШ № 2»
_____Х.С. Оздемирова
Приказ от 15.04.2025г. № 42-од

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»
за 2024 год**

Илсхан-Юрт 2025

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан-юртовская средняя школа № 2» МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»
Руководитель	Оздемирова Хадиджат Салгериевна
Адрес организации	366902 ,Чеченская Республика,Курчалоевский район,с.Илсхан-Юрт,ул.Молодежная,69
Телефон, факс	8 928-780-30-76
Адрес электронной почты	Sosh2-ilishan@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 24.10.2017 № 2955, серия 20 Л 02 № 0001326
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2017 № 1251, серия 20 А 02 № 000571; срок действия: до 28 декабря 2029 года

Основным видом деятельности МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

☐ основной образовательной программы начального общего образования;

☐ основной образовательной программы основного общего образования;

☐ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Принимает активное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> • в вопросах воспитания обучающихся; в подготовке к новому учебному году, оказывает содействие педагогам и семьям в вопросах получения детьми общего образования; • контролирует качество питания и медицинского обслуживания детей; • координирует деятельность родительских комитетов классов; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин; □
объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; □ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	115
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	179
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 322 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; □ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; □ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году среди обучающихся 10 «А» класса были наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль.

В 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Гуманитарный	Литература. Обществознание.	14
Универсальный	Математика, химия.	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году на дому обучалось 2 (0,6%) детей с ОВЗ и инвалидностью: ФГОС НОО - 1; ФГОС ООО - 1.

Школа реализует следующие АООП:

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями СИПР (вариант 2);
АООП НОДА (вариант 6.3).

В школе имеется вся необходимая документация для осуществления индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и инвалидностью:

- положение об индивидуальном обучении;
- приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- адаптированные основные общеобразовательные программы, которые включают индивидуальные учебные планы;
- заявления родителей (законных представителей);
- договор с родителями (законными представителями);
- заключения ПМПК;
- утвержденные списки учителей, работающих с учащимися на дому; □ расписание учебных занятий для каждого ученика.

Учебное расписание составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья.

Журнал учета обучения по индивидуальному плану – документ, ведение которого регламентируется Порядком обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2». Журналы учета обучения по индивидуальному плану заведены в электронном виде на каждого ученика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные – «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные музеи», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела; □ акции;
- мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» Оздемирова Х.С.

Члены: заместитель директора по ВР Дугуев Ж.И.;

- заместитель директора по УВР Микиева Х.О.;
- заместитель директора по УВР Арсаева М.А.;
- педагог-организатор Аниева З.Х.;
- председатель совета родителей Берсанова А.М. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: □ организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Педагог-организатор	322 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024-31.01.2024	Руководитель ШМО гуманитарного цикла	38 обучающихся
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2024	Педагог-организатор Классные руководители	322 обучающихся
Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта.	Март 2024	Педагог-организатор Классные руководители	322 обучающихся
1 июня- Международный день защиты детей.	1 июнь 2024г.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	38 обучающихся
8 июля - День семьи, любви и верности.	Июль 2024г.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	18 обучающихся
Торжественное мероприятия, посвященное Дню чеченской женщины.	Сентябрь 2024г.	Педагог-организатор Классные руководители	36 обучающихся
Торжественное мероприятие ко Дню отца.	Октябрь 2024г.	Педагог-организатор Классные руководители	28 обучающихся
Торжественное мероприятие по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека.	Октябрь 2024г.	Педагог-организатор Классные руководители	42 обучающихся
Торжественное мероприятие «Нана», посвященное Дню Матери.	Ноябрь 2024г.	Педагог-организатор Классные руководители	48 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 62 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть

только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дугуев Ж.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: □ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

□ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
 - разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
 - регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
 - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
 - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально- опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: □ на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ООО – 95 процентов; □ на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 58 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 75 обучающихся 1-10-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хизриева Д.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие, естественно-научного и технического направления выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе в 2024 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33
		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–4	2	40	5	34
5	1	40	6	34
6–8	2	40	6	34
9–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: □ применяют образовательный контент на уроках; □ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения; □ дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	322
	– начальная школа	115
	– основная школа	179
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Классы	Кол-во обучающихся	Сколько хорошистов	Сколько отличников	Сколько успевают	Сколько не успевают	Не аттестовано
1	1 «а»	15	-	-	-	-	-
2	1 «б»	13	-	-	-	-	-
		28	-	-	-	-	-
3	2 «а»	18	7	3	-	-	-
4	2 «б»	14	6	1	-	-	-
		32	13	4	-	-	-
5	3 «а»	13	1	4	-	-	-
6	3 «б»	14	3	5	-	-	-
		27	4	9	-	-	-
7	4 «а»	16	5	2	-	-	-
8	4 «б»	16	6	3	-	-	-
		119	11	5	-	-	-
			28	18	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,2 процента (в 2023-м был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,3 процента (в 2023-м – 9,8%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Классы	Кол-во обучающихся	Сколько отличников	Сколько хорошистов в	Сколько успевают	Сколько не успевают	Не аттестовано
1	5 «а»	20	1	6	20	-	-
2	5 «б»	19	5	3	19	-	-
		39	6	9	39	-	-
3	6 «а»	16	2	6	16	-	-
4	6 «б»	22	2	7	22	-	-
		38	4	13	38	-	-
5	7 «а»	21	-	5	21	-	-
6	7 «б»	17	-	9	17	-	-
		38	-	14	38	-	-
7	8 «а»	12	-	2	12	-	-
8	8 «б»	13	-	7	13	-	-
		25	-	9	25	-	-
9	9 «а»	13	-	4	13	-	-

10	9 «б»	18	4	5	18	-	-
		31	4	9	31	-	-
	5-9	171	14	54	171	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7 процента (в 2023-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2023-м – 6,6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Классы	Кол-во на конец учебного года	Сколько отличников	Сколько хорошистов	Сколько успевают	Сколько не успевают	Не аттестовано
1	10	14	2	6	14	-	-
2	11	8	-	5	8	-	-
	10-11	22	2	11	22	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 6,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2% (в 2023-м было 6,8%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

В МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» не было выпускников особой категории, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	11

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	11

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 31 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 31 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 31 обучающихся 9-х классов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости также стабильны (100%)

Результаты ОГЭ по русскому языку на 2023-2024 учебный год

Результаты ОГЭ по русскому языку на 2023-2024 учебный год

9 «А» класс

03.06.2024 г.

ФИО	РУССКИЙ-ЯЗЫК	
	Баллы	оценка
Берсанова Жейна Усмановна	27	4
Берсанова Айшат Умаровна	30	5
Бисултанова Муса Рамзанович	15	3

Борщиков Ислам Исаевич	17	3
Исраилова Амина Муслимовна	25	4
Исаева Иман Салаховна	22	3
Кахаев Билал Мовсарович	25	4
Магомадов Анзор Илманович	25	4
Мусаева Милана Хожбаудиевна	29	5
Медиев Байали Бесланович	12	2
Солтымурадов Алихан Умарович	23	3
Темергаев Умар Денильбекович	25	4
Эдильсултанов Саидмагомед Мусаевич	29	5
Эдильханова Ясмина Магомедовна	27	4

9 А класс

№	Предмет	Учитель	По списку	Вып.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	Русский язык	Дукацаева А.Д.	14	14	-	4	7	3	71%	100

50% обучающихся подтвердили свои оценки по русскому языку, Медиев Б.Б., отправлен на пересдачу, где набрал 28 баллов на оценку «4»

Результаты ОГЭ по русскому языку на 2023-2024 учебный год

9 Б класса

ФИО	03.06.2024 г.	
	Русский язык	
	баллы	оценка
Берсанова Иман Руслановна	28	4
Дагаева Милана Исаевна	28	4
Дагаев Адам Абубакарович	19	3

Мудаева Линда	28	4
Межидов Али Нуридович	27	4
Микиева Аминат Майрбековна	12	2
Мусханова Хава Мовсаровна	8	2
Магомадов Магомед Абубакарович	28	4
Мадаева Ясмина Илесовна	25	4
Нуралиева Жейна Жеберовна	21	3
Отчаева Хадиджат Хожамедовна	31	5
Отчаев Амирхан Хизарович	12	2
Эльмурадова Иман Мисирпашаевна	30	5
Эдильсултанова	23	4
Милана Хизриевна		
Эдильсултанов Имам Магомед-Эмиевич	26	4
Юсупова Танзила Абубакаровна	25	4
Юнусов Рамзан Илесович	21	3

Общий процент качества знаний по русскому языку в 9-х классах

9 «б» класс

Первичный результат

№	Предмет	Учитель	По списку	Вып.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	Русский язык	Дукацаева А.Д.	18	18	3	4	10	1	77%	100

67 % обучающихся подтвердили свои оценки по русскому языку. По результатам первичной сдачи экзамена по русскому языку на передачу отправлены: Отчаев Х., Микиева А., Мусханова Х.

Результаты пресдачи:**9 Б класс**

ФИО		
	РУССКИЙЯЗЫК	
	баллы	оценка
Микиева Аминат Майрбековна	31	5
Мусханова Хава Мовсаровна	31	5
Отчаев Амирхан Хизарович	31	5

Общий вывод :

по результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 59%, в 2023 году-50 %,в 2024 году процент качества знаний состалвьяет-78% по русскому языку),что означает рост динамики на 28% в сравнении с предыдущим 2023 годом.

Результаты по математике за 2023-2024 учебный год**06.06.2024 учебный год****9 «А» класс**

ФИО	МАТЕМАТИКА	
	баллы	оценка
Берсанова Жейна Усмановна	17	4
Берсанова Айшат Умаровна	16	4
Бисултанова Муса Рамзанович	16	4
Борщиков Ислам Исаевич	16	4
Исраилова Амина Муслимовна	18	4
Исаева Иман Салаховна	18	4

Кахаев Билал Мовсарович	17	4
Магомадов Анзор Илманович	18	4
Мусаева Милана Хожбаудиевна	17	4
Медиев Байали Бесланович	14	3
Солтымурадов Алихан Умарович	16	4
Темергаев Умар Денильбекович	17	4
Эдильсултанов Саидмагомед Мусаевич	18	4
Эдильханова Ясмина Магомедовна	16	4

Общий процент качества знаний по математике в 9 А классе

№	Предмет	Учитель	По списку	Вып.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	математика	Хизриева Д.Д.	14	14	0	1	13	0	93%	100

76% обучающихся подтвердили свои оценки по математике.

Результаты ОГЭ по математике 2023-2024 учебный год

9 Б класс

ФИО	МАТЕМАТИКА	
	баллы	оценка
Берсанова Иман Руслановна	17	4
Дагаева Милана Исаевна	18	4
Дагаев Адам Абубакарович	13	3
Мудаева Линда	18	4
Межидов Али Нуридович	17	4
Микиева Аминат Майрбековна	16	4
Мусханова Хава Мовсаровна	18	4

Магомадов Магомед Абубакарович	14	3
Мадаева Ясмина Илесовна	18	4
Нуралиева Жейна Жеберовна	17	4
Отчаева Хадижат Хожамедовна	16	4
Отчаев Амирхан Хизарович	15	4
Эльмурадова Иман Мисирпашаевна	17	4
Эдильсултанова Милана Хизриевна	20	4
Эдильсултанов Имам Магомед-Эмиевич	16	4
Юсупова Танзила Абубакаровна	15	4
Юнусов Рамзан Илесович	17	4

№	Предмет	Учитель	По списку	Вып.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	математика	Хизриева Д.Д.	18	18	0	2	16	0	89%	100

78 % обучающихся подтвердили свои оценки по математике.

Общий вывод:

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по математике в 2023 году понизилось на 3 % (в 2022 году – 72%, в 2023 году -94% в 2024 года процент качества знаний составляет-91%).

Результаты ОГЭ по географии 2023-2024 учебный год

9 «А» класс

Результаты первичной сдачи экзамена по географии 30.05.2024 года

9 А класс

№	Предмет	Учитель	По списку	Вып.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	география	Тепсуркаев И.Д.	14	10	4	2	5	3	57	73%

Подтвердили свою оценку по предмету 48% не оправдали. По результатам сдачи ОГЭ по географии., отправляются на пересдачу по географии:

9 «А» класс

Берсанова Жейна Усмановна
Исаева Иман Салаховна
Эдильсултанов Саидмагомед Мусаевич
Солтымурадов Алихан Умарович

ФИО	ГЕОГРАФИЯ	
	баллы	оценка
Берсанова Жейна Усмановна	12	2
Берсанова Айшат Умаровна	28	5
Бисултанова Муса Рамзанович	24	4
Борщиков Ислам Исаевич	16	3
Исраилова Амина Муслимовна	23	4
Исаева Иман Салаховна	8	2
Кахаев Билал Мовсарович	26	5
Магомадов Анзор Илманович	15	3
Мусаева Милана Хожбаудиевна	20	4
Медиев Байали Бесланович	29	5
Солтымурадов Алихан Умарович	4	2
Темергаев Умар Денильбекович	23	4
Эдильсултанов Саидмагомед Мусаевич	13	2

Эдильханова Ясмина Магомедовна	19	4
--------------------------------	----	---

Результаты пересдачи пао географии:

9 «А» класс

ФИО	ГЕОГРАФИЯ	
	баллы	оценка
Берсанова Жейна Усмановна	22	4
Исаева Иман Салаховна	21	4
Эдильсултанов Саидмагомед Мусаевич	22	4
Солтымуратов Алихан Умарович	21	4

Результаты ОГЭ по географии за 2023-2024 учебный год в 9 Б классе

Первичная сдача экзамена

ФИО	30.05.2024	
	баллы	оценка
Берсанова Иман Руслановна	5	2
Дагаева Милана Исаевна	11	2
Мудаева Линда	21	4
Межидов Али Нуридович	25	4
Микиева Аминат Майрбековна	9	2
Мусханова Хава Мовсаровна	2	2
Мадаева Ясмина Илесовна	5	2
Нуралиева Жейна Жеберовна	7	2
Отчаева Хадижат Хожамедовна	8	2
Отчаев Амирхан Хизарович	20	4
Эльмурадова Иман Мисирпашаевна	28	5
Эдильсултанова	10	2
Милана Хизриевна		

Эдильсултанов Имам Магомед-Эмиевич	15	3
Юсупова Танзила Абубакаровна	28	5
Юнусов Рамзан Илесович	21	4

№	Предмет	Учитель	По списку	Сдают по выбору	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	География	Тепсуркаев И.Д.	16	16	9	1	4	2	38%	44%

30% обучающихся подтвердили свои оценки.

Берсанова И., Дагаева М., Мудаева Л., Микиева А., Мусханова Х., Мадаева Я., Нуралиева Ж., Отчаева Х., Эдилсултанова М., отправлены на пересдачу по географии.

Результаты пересдачи по географии:

ФИО		
	баллы	оценка
Берсанова Иман Руслановна	23	4
Дагаева Милана Исаевна	22	4
Мудаева Линда	21	4
Микиева Аминат Майрбековна	21	4
Мусханова Хава Мовсаровна	21	4
Мадаева Ясмينا Илесовна	22	4
Нуралиева Жейна Жеберовна	22	4
Отчаева Хадижат Хожамедовна	23	4
Эдильсултанова Милана Хизриевна	22	4

Общий вывод:

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по географии в 2023 году понизилось на 6 % в 2023 году -44% ,в 2024 года процент качества знаний составляет-38% .

Результаты ОГЭ по чеченскому языку на 2023-2024 учебный год

9 А класс

15.06.2024

ФИО	ЧЕЧЕНСКИЙ- ЯЗЫК	
	баллы	оценка
Берсанова Жейна Усмановна	22	3
Берсанова Айшат Умаровна	29	5
Бисултанова Муса Рамзанович	25	4
Борщиков Ислам Исаевич	24	4
Исраилова Амина Муслимовна	26	4
Исаева Иман Салаховна	21	3
Кахаев Биалал Мовсарович	24	4
Магомадов Анзор Илманович	23	4
Мусаева Милана Хожбаудиевна	21	3
Медиев Байали Бесланович	16	3
Солтымурадов Алихан Умарович	20	3
Темергаев Умар Денильбекович	24	4
Эдильсултанов Саидмагомед Мусаевич	25	4
Эдильханова Ясмينا Магомедовна	23	3

№	Предмет	Учитель	По списку	Сдают по выбору	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	Чеченский язык	Магомадова С.А-А.	14	14	0	6	7	1	57%	100

60% обучающихся подтвердили свои оценки.

Результаты ОГЭ по чеченскому языку на 2023-2024 учебный год

9 Б класс 15.06.2024 г.

ФИО		
	баллы	оценка
Берсанова Иман Руслановна	26	4
Дагаева Милана Исаевна	26	4
Дагаев Адам Абубакарович	22	3
Мудаева Линда	25	4
Межидов Али Нуридович	24	4
Микиева Аминат Майрбековна	26	4
Мусханова Хава Мовсаровна	18	3
Магомадов Магомед Абубакарович	28	4
Мадаева Ясмина Илесовна	24	4
Нуралиева Жейна Жеберовна	28	4
Отчаева Хадижат Хожамедовна	29	5
Отчаев Амирхан Хизарович	25	4
Эльмурадова Иман Мисирпашаевна	26	6
Эдильсултанова	29	5
Милана Хизриевна		
Эдильсултанов Имам Магомед-Эмиевич	22	3
Юсупова Танзила Абубакаровна	22	3
Юнусов Рамзан Илесович	24	4

№	Предмет	Учитель	По списку	Сдают по выбору	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	Чеченский язык	Магомадова С.А-А.	16	16	0	1	10	6	96	100

90 % обучающихся подтвердили свои оценки.

Общий вывод:

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по чеченскому языку в 2023 году стабильны, в 2024 года процент качества знаний составляет- 96% .

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	73	4,24	100	59	4,3
2022/2023	100	94	4,4	100	50	4,3
2023/2024	100	91	4,5	100	78	4,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний по русскому языку, повысилось на 28 % процента, а по математике динамика падает на 3 % процента.

В 2024 году информатику сдавал Дагаев А., обучающийся 9 «б» класса набрал 8 баллов-оценка «3», физику сдавал Магомадов Магомед А., тоже обучающийся 9 «б» класса с результатом 25 баллов, оценка «4».

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Из них выбрали	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	32	30	38	3,8	44
Чеченский язык	32	31	96	4,5	100
Информатика	32	1	60	4,3	100
Физика	32	1	100	4,3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии и чеченского языка, физики и информатики обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Вывод:

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год, 31 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, с отличием аттестат получила Эльмурадова И.М.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
- 1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
- 1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2025 года.
- 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
2. Заместителю директора Микиевой Х.О.
 - 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
 - 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» в 2024 году

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием «За особые успехи» II степени получила Бутаева А.М.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (82%) из 11 обучающихся; преодолели минимальный порог все обучающиеся, за исключением двух учеников Борщиковой Ж.А, Мишидаева М.Р. (28%)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%) преодолели минимальный порог все обучающиеся из 11 участников.

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 11 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году не сдавал никто.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химию – 2, биологию – 2 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за, 2021/22, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022 ,2023 ,2024 годы и сравнительный анализ за последние 3 года.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе: средний балл по математике профильного уровня 2022 год – 4-не сдали-0 %; в 2023 году- 1 ученик не сдал -0%)по физике (2022 год – 1 не сдал (0 %),в 2023- не выбран). Информатика (2022 год – 1-не сдал (0%),в 2023 году никто не выбирал), химии (2022 год – 9-10%,в 2023 году-выбрал 1 ученик-не сдал -0%, в 2024 году выбрали 2-не сдали-0%), биологии -2022 год – 9-не сдали (0%) в 2023 году выбрал-1 ученик-не сдал-0%,в 2024 году выбрали-2,не прошли-0%), в 2022 году история не выбрана и в 2023 году не выбирал никто),

русскому языку 2022 год – 17 из 18 сдали, качество знаний-67%;) В 2023 году русский язык сдавали 9 человек, первичные результаты 67%,сдали 6 человек из 9,в 2024 году русский язык сдали при первичной сдаче 9 обучающихся из 11 участников,качество знаний-%).); базовая математика- 2022 год – сдали 10 из 18 –(56%), в 2023 году базовую математику сдавали 9 человек, первичная показатели 5 человек(-55%) из 9),в 2024 году базовую математику сдали 11 обучающихся,все прошли при первичной сдаче экзамена с качеством знания-73%

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/2023 учебные годы

Результаты ЕГЭ по русскому языку обучающихся

Основной этап

№	Фамилия	ИМЯ	первичные	баллы	Оценка
1	Мишпадаев	Муса	4	10	2
2	Умарова	Эсмира	22	46	3
3	Хамзатова	Петимат	24	49	3
4	Хамзатов	Рамзан	30	58	3
5	Хамзатов	Ахмед	25	51	3
6	Бутаева	Амина	31	60	4
7	Борщикова	Жейна	6	15	2
8	Берсанова	Хава	31	60	4
9	Яхихажиев	Аюб	15	36	3
10	Газетов	Муслим	18	40	3
11	Нуралиева	Жаннат	28	55	4

(88%); преодолели минимальный порог все обучающиеся, за исключением двух учеников Борщиковой Ж.А,Мишпадаева М.Р.(28%).46 % обучающихся подтвердили свои оценки.

Результаты первичной сдачи экзамена по русскому языку

№	Предмет	Учитель	По списку	Вып.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	Русский язык	Дукацаева А.Д.	11	11	2	6	3	0	27%	83 %

Результаты пересдачи экзамена по русскому языку:

№	Фамилия	ИМЯ	баллы	Оценка
1	Мишадаев	Муса	37	3
2	Борщикова	Жейна	58	4

Общий вывод :общий процент качества знаний по русскому языку с учетом пересдачи составляет 36%.

по результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 49%, в 2023 году-50 %,в 2024 году процент качества з аний состалвует-36% по русскому языку),что означает снижение динамики на 14% в сравнении с предыдущим 2023 годом.

Результаты ЕГЭ по математике 2023-2024

Фамилия	Имя	баллы	оценка
Нуралиева	Жаннат	17	5
Мишадаев	Муса	12	4
Умарова	Эсмира	11	3
Хамзатова	Петимат	18	5
Хамзатов	Рамзан	13	4
Хамзатов	Ахмед	19	5
Берсанова	Хава	12	4
Бугаева	Амина	19	5
Борщикова	Жейна	7	3
Газетов	Муслим	12	4
Яхихажиев	Аюб	11	3

90 % обучающихся подтвердили свои оценки.

№	Предмет	Учитель	По списку	Вып.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	математика	Зелепукина Г.Н.	11	11	0	3	4	4	73%	100%

В 2024 году самый низкий балл по математике – 7, максимальный-19, все участники при первичной сдаче преодолели минимальный порог, показали лучший результат.

Общий вывод :общий процент качества знаний по математике составляет 73%.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по математике стали выше (в 2022 году – 56 %, в 2023 году-44 %, в 2024 году процент качества знаний составляет-73%), что означает повышение динамики на 29 % в сравнении с предыдущим 2023 годом.

Результаты ЕГЭ по биологии 2023-2024 за учебный год

Предмет	Учитель	По списку	Вып.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
Биология	Баймурадова Л.И.	11	2	2	0	0	0	0	0

В 2022 году биологию выбрали 9 выпускников, сдал 1 из 9 -01% , в 2023 году биологию выбрал 1 ученик, не набрал проходной балл. И не подтвердил свою оценку. В 2024 году биологию выбрали Яхихаджиев А., Мишадаев М., не подтвердили свои оценки.

Результаты ЕГЭ по химии обучающихся

№	Предмет	Учитель	По списку	Вып.	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач. зн. %	Успев. %
1	Химия	Баймурадова Л.И.	11	2	2	0	0	0	0	0

В 2024 году биологию выбрали Яхихаджиев А., Мишадаев М., не подтвердили свои оценки.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Качество знаний:

Учебный год	Кол-во	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2021/22	18	56	49%
2022/23	9	44%	50%
2023/24	11	73%	36%

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного

процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ЕГЭ выпускников школы.

2. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ дала удовлетворительные результаты по двум обязательным предметам.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд **пробелов**:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, письмом Рособнадзора от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024 № 128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа МУ «Отдел образования Курчалоевского района» от 13.02.2024г. №13-од в целях мониторинга подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Курчалоевского муниципального района, в части оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов и на основании приказа МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» от 16.02.2024 года № 24-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-класс,чел.
-------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------------------

Русский язык	31	40	38	38	24	-
Математика	31	40	38	38	24	-
Окружающий мир	31	-	-	-	-	-
Биология	-	40	A(16)	Б(16)	Б(13)	-
История	-	40	Б(22)	А (21)	Б(13)	-
Обществознание	-	-	A(16)	Б (16)	A(11)	-
География	-	-	Б(22)	-	-	11
Химия	-	-	-	-	A(11)	-
Физика	-	-	-	A (21)	-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 182 учеников из 314 учеников, это 58% от общего числа учащихся по школе. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

График проведения ВПР

11/11	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Обязательные предметы							
1.	Русский язык	Часть 1 25.04. Часть 2 26.04.	19.04.	23.04.	15.04.	18.04.	
2.	Математика	17.04.	22.04.	24.04.	04.04.	23.04.	
3.	Окружающий ми	18.04.					
4.	Биология		05.04.				
5.	История		04.04.				
Предметы по выбору							
1.	Биология География Физика Химия			20.03.	20.03.	22.03.	05.03.
2.	История Обществознания			19.03.	19.03.	21.03.	

Назначение ВПР в 4,5,6,7, 8- х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО и СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты выполнения проверочных работ обучающихся в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет: Русский язык

Количество заданий: Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий части 1 отводится 45 минут. На выполнение заданий части 2 отводится также 45 минут.

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38.

В проверочной работе приняли участие 31 обучающихся 4-х классов:

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть)

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Солтмурадова А.	4	5	6	0	60%	1	4	8	2	34%
4 «Б»	Халадова М.	3	6	8	0	56%	1	5	8	3	38%

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	5	16%

Подтвердили результат (Отм.ВПП=Отм.по журналу)	26	84%
Повысили результат (Отм. ВПП>Отм.по журналу)	0	0
Всего:	31	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Солтмурадова А.	3	5	7	0	53%	0	5	7	3	34%
4 «Б»	Халадова М.	3	4	9	0	44%	1	6	7	2	44%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 16
% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84
% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0
% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПП				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Солтмурадова А.	3	5	8	0	53%	1	5	6	3	40%
4 «Б»	Халадова М.	4	7	5	0	69%	1	5	8	2	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Итоги ВПП 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 5-х классов по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПП	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Шавхалова М.	9	6	5	0	75%	1	6	10	3	35%
5 «Б»		6	10	4	0	80%	1	6	8	3	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Результаты выполнения проверочных работ обучающихся 5-х классов по математике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Вадалов У.	7	8	5	0	75%	0	7	10	3	35%
5 «Б»		5	6	9	0	55%	1	6	8	3	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Результаты выполнения проверочных работ обучающихся 5-х классов по истории

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ганшуева Х.	2	10	8	0	60%	0	7	9	4	35%
5 «Б»		5	7	8	0	60%	0	7	8	3	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 5-х классов по биологии

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Баймурадова Л.И.	7	7	6	0	70%	1	6	9	4	35%
5 «Б»		6	6	8	0	60%	0	7	9	4	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 6-х классов по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Азиева М.Б.	5	8	3	0	81%	1	5	8	3	38%
6 «Б»		9	9	4	0	82%	1	7	10	4	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 6-х классов по математике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	Вадалов У.	3	7	6	0	64%	1	5	7	3	38%
6 «Б»	Вадалов У.	9	6	7	0	68%	1	8	10	3	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 6-х классов по истории

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	Ганшуева Х.	12	5	5	0	77%	0	7	11	4		32%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 6-х классов по обществознанию

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Аниева З.Х.	3	12	1	0	81%	0	5	8	3		31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе повышают.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 6-х классов по биологии

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

6 «А»	Баймурадова Л.И.	6	8	2	0	81%	1	5	7	3	37%
-------	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 6-х классов по географии

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Тепсуркаев И.Д.	5	9	8	0	64%	1	7	10	4	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии, показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Физика», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 7-х классов по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Яхиева Р.М.	2	6	13	0	38%	0	7	10	4	33%
7 «Б»		3	10	4	0	76	1	6	8	2	41%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В классах стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Результаты выполнения проверочных работ
обучающихся 7-х классов по математике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хайдарханова З.И.	7	1	13	0	38%	1	7	10	3	38%
7 «Б»	Вадалов У.	4	9	4	0	76%	1	5	8	3	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ
обучающихся 7-х классов по биологии

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Баймурадова Л.И.	6	10	1	0	94%	0	6	8	3	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ
обучающихся 7-х классов по русскому обществознанию

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Аниева З.Х.	8	9	0	0	99%	0	6	9	2	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 7-х классов по истории

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Ганшуева Х.	0	12	9	0	57%	1	7	9	4	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 7-х классов по физике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хизриева Д.Д.	5	4	13		43%	0	7	10	4	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Обществознание», «История» – по случайному распределению Росособнадзора.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 8-х классов по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Яхиева Р.М.	0	4	7	0	33%	1	3	5	2	36%
8 «Б»	Шавхалова М.И.	2	8	3	0	78%	1	4	6	3	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 8 Б по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 8-х классов по математике

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Хайдарханова З.И.	0	4	7	0	33%	1	6	4	0	36%
8 «Б»		1	7	6	0	62%	0	4	7	2	31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 8-х классов по биологии

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «Б»	Баймурадова Л.И.	2	9	2	0	69%	1	4	6	4	39%
-------	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 8-х классов по химии

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Баймурадова Л.И.	0	5	6	0	42%	0	3	6	2	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 8-х классов по истории

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Ганшуева Х.	1	10	2	0	85%	1	3	7	2	31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

Результаты выполнения проверочных работ

обучающихся 8-х классов по обществознанию

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «А»	Аниева З.Х.	1	7	3	0	67%	0	4	5	2	36%
-------	-------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

Результаты выполнения проверочных работ обучающихся 11-го класса по географии

В 2024 году обучающиеся 11 класса впервые участвуют в ВПР. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 класс	Тепсуркаев И.Д.	4	5	0	0	82%	0	5	6	0	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Вывод: в работе приняли участие 182 учеников из 314 учеников, это 58% от общего числа учащихся по школе.

1. Анализ результатов проверочных работ позволяет отметить средний уровень сформированности индивидуальных достижений у обучающихся всех классов 54% учащихся подтвердили отметки по журналу.
2. 18 % процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 28 % процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку и математике в 8 А классе на 3%.

Востребованность выпускников

Были проанализированы поступление выпускников 9 и 11-х классов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов. За три учебных года школу окончили:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Всего выпускников 11 класса	12	10	8
получивших аттестат	12	10	8
не получивших аттестат	-	-	-
Поступили в ВУЗы	12	7 (70%)	7 (87,5)
Из них: в государственные	12	7 (70%)	7 (87,5)
в негосударственные	-	-	-
поступили в ВУЗы других регионов(стран)	-	1(10%)	-
Поступили в учреждения СПО	-	1 (10%)	-
Из них: в государственные	-	-	-
в негосударственные	-	-	-
поступили в учреждения СПО других регионов	-	-	-
Поступили в учреждения НПО	-	-	-
Работают	-	1(10%)	-
Не работают и не учатся	-	-	1 (12,5%)
Другое (вечерняя школа)	-	-	-

Поступили в высшие учебные заведения:

Обучается в ВУЗах		2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЧР (название ВУЗа)	Другой регион (страна) (назв. ВУЗа)	0	0	0
Чеченский государственный университет		7	1	2
	Yalova University (Турция)	0	1	0

Грозненский государственный нефтяной технический университет		2	1	0
Чеченский государственный педагогический университет		3	4	4
Российский исламский университет имени КунтаХаджи		0	0	1
Всего		12	7	7

По данной таблице видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Практически все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, имеющих проблемы со здоровьем.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в государственные университеты, педагогический университеты, нефтяной университет.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего выпускников 9 класса	97	85	121
Продолжают обучение в 10 классе	15	26	21
Оставлены на повторный курс обучения	-	-	-
Поступили в учреждения СПО	34	20	18
в государственные	18	16	16
в негосударственные	15	3	2
поступили в учреждения СПО других регионов	-	1	0
Работают	1	-	5
Другое (нетрудоустроен по состоянию здоровья)	-	-	-

По таблице видно, что все выпускники 9 классов продолжают обучение в различных учреждениях СПО. Часть из них продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

Общие выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения стабильно.
3. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные других городов, возрастает.
4. Часть выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: □ личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное

пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); □ использование социальной сферы села, района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 151 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89 и 11 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 65 и 35 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 и 6 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; □ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 51 педагог. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах; П открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 4.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные

места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8269
2	Педагогическая	128
3	Художественная	122
4	Справочная	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится: □ при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочнобиблиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной организации – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметнообразовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования и обучающихся с ОВЗ.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания используются обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

Здание школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Оборудованные учебные кабинеты

Оснащение учебных кабинетов обеспечивается оборудованием автоматизированных рабочих мест учителя и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательной деятельности.

Традиционные средства обучения по предметным областям содержат различные средства наглядности, а также лабораторное и демонстрационное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и т.д.

Объекты для проведения практических занятий

В 2022 году на базе МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В состав Центра входят три учебные лаборатории для проведения практических занятий с соответствующим оборудованием: физическая лаборатория, химико-биологическая лаборатория, технологическая лаборатория.

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием.

Практические занятия, внеурочная досуговая деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах: информатики, физики, биологии, химии; в спортивном зале, на школьном стадионе.

Учебно-лабораторное оборудование используется обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

Библиотека

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к учебной и художественной литературе, методическим пособиям.

Ежегодно за счет средств республиканского бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно-технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Доступ в библиотеку имеют обучающиеся 1-11-х классов, а также обучающиеся с ОВЗ.

Объекты спорта

В школе созданы оптимальные условия для занятий спортом: спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории спортивной площадки оборудованы: футбольное поле, полоса препятствий, яма для прыжков.

Для проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе имеется хорошая материально – техническая база. Занятия проводятся в спортивном зале. Зал оборудован кабинетом для педагогов, двумя раздевалками, кладовой для хранения спортивного инвентаря.

Технические испытания спортивного оборудования, проводимые в начале учебного года, подтвердили его удовлетворительное состояние.

В полном объеме имеется спортивный инвентарь для проведения уроков по темам: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Гимнастика».

Средства обучения и воспитания

Средства обучения - это различные объекты, используемые учителем и обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ, в процессе обучения: печатные,

аудиовизуальные, демонстрационные, электронные образовательные ресурсы, учебные приборы, спортивное оборудование и другие.

Средства воспитания - это совокупность приемов воспитания, которые используются в воспитательной деятельности для решения конкретных воспитательных задач: художественная литература, научно-популярные издания, телевидение, театр, журналы, игры, спорт и другие. Отдельные средства воспитания применимы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Условия питания обучающихся в учреждении

Информация о ежедневном меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещена на странице раздела «Питание» официального сайта МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2».

Имеется столовая, пищеблок (варочный цех, цех для мытья посуды, кладовая).

Условия охраны здоровья обучающихся

Учебный процесс реализуется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется местной врачебной амбулаторией. **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В учреждении имеется доступ к сети Интернет, локально-вычислительная сеть (кабинет информатики, предметные кабинеты).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационнонаглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (76,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		39 (21%)
– регионального уровня	человек (процент)	1 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		23 (65%)
– высшим педагогическим образованием		23 (65%)
– средним профессиональным образованием		1 (3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 (31%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (23%)
– с высшей		5 (15%)
– первой		2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	34 (98%)
– до 5 лет		8 (22%)
– больше 30 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	26 (%)
– до 30 лет		31 (88%)
– от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322 (100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.