

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИЛСХАН-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом МБОУ
«Илсхан-Юртовская СШ № 2»
протокол № 6 от 9.04.2026 года

УТВЕРЖДАЮ

директор
_____ А.Г. Алаудинов
Приказ от 9.04.2026 г. № - 60-од

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»
за 2025 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Илсхан-
Юртовская СШ №2» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан-юртовская средняя школа № 2» МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»
Руководитель	Анды Газимович Алаудинов
Адрес организации	366902 , Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Илсхан-Юрт, ул. Молодежная, 69
Телефон, факс	8 928-780-30-76
Адрес электронной почты	Sosh2-ilishan@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 24.10.2017 № 2955, серия 20 Л 02 № 0001326
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2017 № 1251, серия 20 А 02 № 000571; срок действия: до 28 декабря 2029 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся». Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ,

содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171 – нет обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует проориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы

дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами с управления образования Курчалоевского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами сотрудниками ОВД
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах

экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами

и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Выезд в детский лагерь

С 25 июня по 14 июля 2025 года организовали выезд детей на отдых в ЧР, Шелковской район, г.Шелковская, «ДСР и ОН» в количестве 22 человек и утвердили список учащихся, выезжающих на отдых в г. Шелковской.

ОН» (Приложение). Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	<p>отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Совет школы	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Принимает активное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> • в вопросах воспитания обучающихся; в подготовке к новому учебному году, оказывает содействие педагогам и семьям в вопросах получения детьми общего образования; • контролирует качество питания и медицинского обслуживания детей; • координирует деятельность родительских комитетов классов; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	330	322	328	333
— начальная школа	133	115	188	118
— основная школа	166	179	120	192
— средняя школа	31	28	20	23
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—	1	
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	39	5	13	3	10	0	0
3	32	17	53	0	0	0	0
4	29	3	10	1	3,4	0	0
Итого	120	25	21	4	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 10 процента (в 2024 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 17 процентов (в 2024 — 20%). Это результат объективности в подходе к оцениванию

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	33	10	30	0	0	0	0
6	40	12	30	0	0	0	0
7	42	7	17	1	2	0	0
8	44	6	14	0	0	0	0
9	28	6	21	0	0	0	0
Итого	187	41	22	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процента (в 2024 был 37), процент учащихся, окончивших на «6», стабилен (в 2024 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	14	5	36	0	0	0	0
11	11	5	45	1	9	0	0
Итого	25	10	40	1	4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 15 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» - было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 11% (в 2024 было 15%).

В 2024/2025 учебном году в Школу учеников, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 28 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 28 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 28 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 2 обучающихся (9 «Б» кл.);
- биологию – 1 обучающийся (9 «Б» кл.);
- информатику – 2 обучающихся (9 «Б» кл.);
- физику – 2 обучающихся (9 «Б» кл.);
- географию – 25 обучающихся (9 «А» кл - 13, 9 «Б» - 12);
- родной язык – 20 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 7 человек).

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9 «А»	13								100
9 «Б»	15								100
	28	1	2	25	0	11	3,14		100
МАТЕМАТИКА									
9 «А»	13								
9 «Б»	15								
9 «А», «Б»	28	0	20	8	0	71,4	3,7		100

Итоги результатов ГИА-9 предметов по выбору

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9 (предметы по выбору)						Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
Чеченский язык									
9 «А», «Б»	20	0	5	15	0	25	4,75		100
География									

9 «А»,«Б»	25	1	18	6	0	72	3,7	100
Обществознание								
9 «Б»	2	0	0	2	0	0	3,0	100
Информатика								
9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4,0	100
Физика								
9 «Б»	2	0	2	0	0	100	4.0	100
Биология								
9 «Б»	1	0	1	0	0	100	4,0	100

Вывод: все заявленные обучающиеся 9 классов преодолели порог по предметам по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 8 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 8 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11 «А»	8	53	88
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11 «А»	1	70	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	7	11	100

Вывод:

ЕГЭ по математике:

1. % обучающихся, прошедших минимальный порог – 100%.
2. Один ученик имеет результат выше среднего балла по профильной математике (70 баллов против 62,5 балла) – Абуханов Иса.

ЕГЭ по русскому языку: % обучающихся, прошедших минимальный порог – 88%
(Межидов Аюб снят с ЕГЭ за нарушение дисциплины (использование шпаргалок))

Анализ результатов ЕГЭ (по выбору)

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Обществознание			
11 «А»	2	4,5	100
Биология			
11 «А»	1	0	0
Химия			
11 «А»	1	0	0
Физика			
11 «А»	2	0	0
Информатика			
11 «А»	1	0	0

Вывод: двое обучающихся (Абуханов И., Яхиева И.) преодолели порог по обществознанию.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2022 ,2023 ,2024 годы и сравнительный анализ за последние 3 года.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	-	-	-
2023	-	-	0
2024	1	0	1
2025	0	0	0

Анализ количества выданных аттестатов с отличием показывает, что результатов по данному направлению нет

Результаты ВПР - 2025

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008, Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, приказом от 22.08.2025 № ____ «О проведении мониторинга качества образования» всероссийские проверочные работы были проведены в 4 классах на уровне НОО.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.
Русский язык	29
Математика	29
Окружающий мир	29

Вывод: в работе приняли участие 29 учеников из 29 (100 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». По выбору в 2024/2025 учебном году выпал учебный предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс/ Кол.об	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		«5»	«4» »	«3» »	«2»		
4 «А»/ 15	Шадаева М.К.	4	5	6	0	60%	1	5	7	2	40 %	-20%
4 «Б»/ 14	Берсанова А.Р.	4	4	7	0	57 %	1	5	6	2	43 %	-14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс/ Кол.об	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5» »	«4» »	«3» »	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»/ 15	Шадаева М.К.	5	4	5	0	60 %	1	5	7	2	40 %	-20%

15													
4 «Б»/ 14	Берсанова А.Р.	5	3	6	0	57 %	1	5	6	2	43%	-14%	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Окружающий мир

Класс/ Кол.об	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»/ 15	Шадаева М.К.	5	3	7	0	53%	0	6	9	0	40%	-13%
4 «Б»/ 14	Берсанова А.Р.	4	6	5	0	71%	1	5	6	1	43%	-28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Выводы

1. В среднем 82% обучающихся подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки ВПР по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 4Б кл.(28%).
3. Подтверждение зафиксировано в 4х классах:
по русскому языку – 83%,
по математике – 83%,
по окружающему миру - 80%.
4. Повысили результаты - 0% обучающихся по всем предметам.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Русский язык

Класс/ Кол.об	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

		»	»	»								
5 «А»/ 16	Шавхалова М.	3	7	6	0	62,5%	1	6	7	2	44%	-18,5%
5 «Б»/ 17	Шавхалова М.	3	3	11	0	35%	1	6	8	2	41%	+6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс/ Кол.об.	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»/ 16	Аниева З.	7	5	4	0	75%	1	5	8	2	37,5%	-37,5%
5 «Б»/ 17	Аниева З.	6	4	7	0	60%	1	7	7	2	47%	-13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Предметы случайного выбора (5 кл.)

Класс / Кол.о б.	Учитель	Предметы	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знан ий	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динам ика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»/ 16	Асхабова З.	История	5	8	4	0	81%	1	6	7	2	43,7%	-37%
5 «А»/ 16	Баймурадова Л.	Биология	9	2	5		68,7%	1	5	8	2	37,5%	-31%

5 «Б»/ 17	Абдулвагапова Т.	Англ.язык	3	3	11	0	35%	1	6	8	2	41%	+6%
5 «Б»/ 17	Баймуродова Л.	Биология	4	4	9	0	47%	1	6	8	2	41%	-6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Русский язык

Класс/ Кол.об.	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«А»/ 19	Шавхалова М.	4	4	11	0	42%	1	7	8	3	42%	0%
6 «Б»/ 21	Шавхалова М.	5	6	11	0	52%	1	8	9	3	43%	-9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс/ Кол.об.	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6«А»/ 19	Аниева З.	2	9	8	0	58%	1	7	8	3	42%	-16%
6 «Б»/ 21	Аниева З.	4	6	11	0	48%	1	8	9	3	38%	-10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Предметы случайного выбора (6 кл.)

Класс / Кол.об.	Учитель	Предметы	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знаний	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»/ 19	История	Асхабова З.	4	11	4		79%	1	8	7	3	47%	-31%
6 «А»/ 19	География	Тепсуркаев И.	1	7	11		89	1	7	8	3	42%	0%
6 «Б»/ 21	Обществознание	Хайдарханова З.	5	6	10	0	52	1	8	10	3	42,8%	-9%
6 «Б»/ 21	Биология	Баймурадова Л.	8	4	10	0	57	1	7	10	3	38%	-19%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Русский язык

Класс/ Кол.уч.	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знаний	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А»/ 19	Яхиева Р.	2	7	10	0	47%	1	8	7	3	47%	0%
7 «Б»/ 23	Яхиева Р.	3	6	14	0	39%	1	9	10	3	43%	+4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 процента обучающихся.

Математика

Класс/ Кол.уч.	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А»/ 19	Хизриева Д.	3	7	9	0	53%	1	7	8	3	42%	-11%
7 «Б»/ 23	Аниева З.	3	11	9	0	61%	1	9	10	3	43%	-18%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Предметы случайного выбора (7 кл.)

Класс/ Кол.у ч.	Учитель	Предметы	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знан .	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динами ка
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»/ 19	Хайдархан ова З.	Обществозн.	4	5	10	0	47	1	7	8	3	42	-5%
7 « А»/ 19	Баймуродо ва Л.	Биология	3	7	9	0	52,6	1	7	8	3	42	-10%
7 «Б»/ 23	Асхабова З.	История	3	14	6	0	73,9	1	10	8	4	47,8	-26%
7 «Б»/ 23	Тепсурка ев И.	География	4	11	8	0	65	1	8	10	4	39	-26%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Русский язык

Класс/ Кол.уч.	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		«5»	«4»	«3»	«2»		
8«А»/ 22	Яхиева Р.	1	9	12	0	45,4%	1	9	9	3	45,4%	0%
8 «Б»/ 22	Яхиева Р.	1	9	12	0	45,4%	1	8	10	3	41%	-4,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс/ Кол.уч.	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»/ 22	Хайдархан ова З.	1	4	17	0	23%	1	8	10	3	41%	+18%
8 «Б»/ 22	Хайдархан ова З.	1	7	14	0	36%	1	8	10	3	41%	+5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 процентов обучающихся.

Предметы случайного выбора (8 кл.)

Класс/ Кол.у ч.	Учитель	Предметы	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знан	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динам ика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»/ 22	Тепсуркае в И.	География	1	12	9	0	59%	1	9	9	3	45%	-14%

8 «А»/ 22	Хайдарханова З.	Обществознание	1	8	13	0	41%	1	8	10	3	41%	0%
8 «Б»/ 22	Хизриева Д.	Физика	1	11	10	0	54%	1	8	11	2	41%	-13%
8 «Б»/ 22	Асхабова З.	История	1	17	4	0	81%	1	9	9	3	45%	-36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-м классе

Русский язык

Класс/ Кол.уч.	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
10«А»/ 12	Дукацаева А.	3	5	4	0	67%	3	5	3	0	67%	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс/ Кол.уч.	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знани й	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динамика
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
10«А»/ 12	Юсупова А.	3	5	4	0	67%	1	4	5	2	42%	-25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Предметы случайного выбора (10 кл.)

Класс/ Колу ч.	Учитель	Предметы	Итоги 2024/25 уч. года (ср.балл за год)				Кач. знан	Итоги ВПР				Кач. знаний	Динам ика
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
10 «А»/ 12	Тепсуркае в И.	География	4	3	5	0	58%	1	4	5	2	42%	-16%
10 «А»/ 12	Дугуев Ж.	История	5	3	4	0	67%	0	5	7	0	42%	-25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Выводы

1. 86 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки ВПР по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Самое значительное снижение обнаружено по математике и истории в 10 классе (25%), по географии в 7Б кл.(26%), по биологии в 5А кл.(37%), по математике в 5А (37,5%), по окружающему миру в 4Б кл.(28%).

3. Подтверждение зафиксировано по обществознанию в 8А кл, по русскому языку в 6А, 8А, 10.

4. Незначительное повышение по русскому языку и англ.яз.в 5Б кл (+6% каждый), русскому языку в 7Б кл. (+4%), по математике в 8А, 8Б кл. (+18%, +5% соответственно).

5. Анализ результатов ВПР показал снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х и 10-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	35	16	1	1	31	3	16	4	0
2024	31	14	2	15	25	2	16	0	0
2025	27	14	0	5	22	4	3	15	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию - 1, на первую категорию - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 23.09.2024 № 166-од назначили ответственного и пары «учитель-учитель». С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- Создание базы наставничества;
- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: 100% прохождение курсов повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8269 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3477 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8269 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8269	1621
2	Педагогическая	128	8
3	Художественная	122	42
4	Справочная	87	52
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	50	14
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	18	18

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 11 человек в день.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится: □ при поступлении новых документов в фонд;

• систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочнобиблиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
 - материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госапплике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госапплик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госапплика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы - 95 %, обучающихся — 95%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы, создающее современную предметнообразовательную среду обучения с учетом целей, устанавливаемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС общего образования и обучающихся с ОВЗ.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания используются обучающимися 1-11-х классов, в том числе и лицами с ОВЗ.

Здание школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормам пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 15.09.2025 перезаключили договор с МЗЧР ГБУ «Гудермесская ЦРБ», врачебная амбулатория в соответствии с распоряжением Администрации с.Илсхан-Юрт Курчалоевского муниципального района. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора Арсаеву М.А..

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70 (пр.)/11(баз.)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	1 (12%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (1,8%)
— федерального уровня		1 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27

— средним профессиональным образованием		14
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (7%)
— с высшей		
— первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (15%)
— больше 30 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		21 (51%)
— от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.