

**МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИЛСХАН-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»)
МУ «Курчалойн муниципальни кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
«ИЛСХАН-ЮРТАРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ИШКОЛ»
(МБИУ «Илсхан-Юртара № 2 йолу ЙУИ»)**

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

29 декабря 2023 года

№ 339-од

с.Илсхан-Юрт

О проведении анкетирования

Согласно Программе антирисковых мер на 2023- 2024 учебный год проведении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования», с целью выявления уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности школы по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» приказываю :

1. Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» (далее- мониторинг).
2. Установить сроки проведения мониторинга: 29.12.2023-30.12.2023 года.
- 3 Ответственным за проведение мониторинга назначить Микиеву Х.О.
- 4.Заместителю директора по УВР Микиевой Х.О.
-подготовить аналитическую справку по итогам мониторинга.
5. Утвердить вопросы анкетирования согласно приложению №1.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Х.С.Оздемирова

Приложение 1
к приказу от 29.12.2023 № 339-од

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГОВ

Уважаемый педагог!

Оцените степень проявления в Вашей педагогической деятельности представленных знаний и умений в рамках выделенных компетенций по четырех балльной шкале, поставив галочку в соответствующей баллу графе:

3балла-знание и умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно;

2балла-знание и умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно;

1баллов-знание и умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и неполно;

0баллов-знание и умение не проявляется, отсутствует.

Методическая компетенция

№п/п	Вопросы	0	1	2	3
1.	Осведомлен об основных тенденциях и изменениях в системе современного образования				
2.	Могу сформулировать и обосновать цели и задачи педагогической деятельности в соответствии с нормативными требованиями, уровнем развития обучающихся и спецификой конкретного предметного содержания, спроектировать условиях их реализации				
3.	Могу выделить методическую проблему в собственной профессиональной деятельности и своевременно внести изменения в дидактические и методические материалы для достижения новых образовательных результатов				
4.	Конструктивно реагирую на трудности, возникающие в процессе реализации поставленных целей и задач педагогической деятельности				
5.	Использую знания об индивидуальных возможностях и образовательных потребностях обучающихся в педагогической деятельности				
6.	Могу определить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося в процессе совместной деятельности				

7.	Способен конструировать фрагменты уроков, уроки, в целом связанные с работой над основными компонентами содержания для достижения запланированных результатов				
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	деятельности			
8.	Могу провести сравнительный анализ программ, учебно-методических комплектов, методических и дидактических материалов и обосновать их выбор для решения профессиональных задач в зависимости от ситуации			
9.	Могу выделить в содержании учебного предмета мета-предметную составляющую и определить формируемые на ее основе универсальные учебные действия			
10.	Выбираю методы и формы обучения под заданные цели и подобранное содержание образования			
И.	Выбираю средства образования в соответствии с формулировкой целей, подобранными содержанием, формами, методами и приёмами			
12.	Могу сформулировать критерии достижения поставленных целей и обосновать эффективность реализуемой образовательной программы, используемых методических и дидактических материалов			
13.	Могу оценить эффективность собственных педагогических воздействий на развитие детей, соотнести результаты с поставленными целями			
14.	Сочетаю методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся для определения результатов освоения образовательной программы			
15.	Умею выстраивать отношения сотрудничества с коллегами, работать в составе групп, разрабатывающих и реализующих образовательные программы, проекты, методические и дидактические материалы			

Технологическая компетенция

№п/п	Вопросы	0	1	2	3
1	Осведомлен о сущности технологического подхода в образовании				

2	Знаю структурные компоненты образовательной технологии, могу обосновать их логическую взаимосвязь				
3	Знаю процедуру конкретных образовательных				
4	Могу проанализировать возможности конкретных образовательных технологий для достижения различных образовательных результатов				

5	Выбираю образовательные технологии с учетом возрастных, индивидуально-личностных возможностей обучающихся, спецификой предмета, принципами и			
6	Применяю технологии деятельностного типа, ориентированные на развитие системы УУД(технологии)			
7	Могу осуществить перенос конкретной технологии на содержание преподаваемого предмета			
8	Реализую технологический процесс (задачи, этапы, способы организации обучения работы учителя и учащихся) в строгом соподчинении каждого элемента и всей системы с целевой ориентацией технологии			
9	Вношу корректизы в технологическую процедуру в случае, если не удается достичь поставленных целей			
10	Разрабатываю технологические карты отдельных занятий или системы занятий, синхронизируя структуру управленческой деятельности учителя с учебно познавательной деятельностью обучающихся в соответствии с задачами			
11	Самостоятельно разрабатываю дидактические и методические материалы для обучающихся в процессе использования конкретных образовательных технологий			
12	Подбираю показатели результативности и методы отслеживания промежуточных и итоговых результатов в соответствии с целевой направленностью и задачами технологии			
13	Могу проанализировать результативность использования конкретной образовательной технологии в достижении новых образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных)			
14	Могу творчески преобразовать структурные компоненты технологии, предложить свое авторское видение конкретного технологического процесса			
15	Могу проанализировать личный педагогический опыт с позиции его технологичности			

Исследовательская компетенция

№п/п	Вопросы	0	1	2	3

1	Осведомлен о методологическом аппарате исследования, понимаю логическую связь и				
---	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	т.д.)			
2	Владею знаниями о научных методах познания, эвристических методах решения исследовательских задач, технологиях проектирования и реализации исследовательской деятельности			
3	Ориентирован на поиски внедрение в личную практику новых педагогических идей, новых способов решения задач, стремлюсь реализовать их на практике по собственной инициативе			
4	Могу проанализировать педагогическую ситуацию, предметное содержание, увидеть и сформулировать проблему исследования			
5	Могу перевести проблему в исследовательскую задачу			
6	Могу выдвигать гипотезу и определить способ решения исследовательской задачи			
7	Могу составить план исследования в рамках выбранного способа решения исследовательской задачи			
8	Умею выполнять экспериментальные исследования по заданной методике и обрабатывать их результаты			
9	Владею навыками поиска дополнительной информации необходимой для решения исследовательской задачи в различных информационных источниках и ресурсах, в том числе в сети Интернет			
10	Владею приемами самоорганизации исследовательской деятельности, могу контролировать и регулировать свои действия в процессе исследовательской работы			
11	Могу рационально распределять время и объемы работы в процессе исследовательской работы			
12	Могу сформулировать критерии достижения поставленных целей и обосновать результаты проведенного исследования			
13	Использую результаты исследовательской деятельности в личной педагогической практике			
14	Могу организовать коллег, проявлять себя как член команды для проведения совместной исследовательской работы по внедрению инноваций в образовательный процесс			
15	Могу обобщать и творчески использовать результаты исследовательской работы в своей профессиональной деятельности; представлять результаты исследовательской работы в различных формах (проект, презентация, творческий отчет, мастер-классит.п.)			

Проектная компетенция

№п/п	Вопросы	0	1	2	3
------	---------	---	---	---	---

1	Умею выявлять и анализировать проблемы, связанные с педагогической практикой, находить людей,			
2	Умею формировать систему целей, соответствующих проблемному полю			
3	Владею способами постановки задач, необходимых и достаточных для достижения целей проекта			
5	Обладаю достаточными знаниями для определения сроков реализации педагогических проектов			
6	Умею осуществлять поиск и систематизацию информации, необходимой для реализации педагогического проекта, пользоваться различными источниками			
7	Обладаю достаточными знаниями для планирования проектной деятельности, интеграции отдельных подпроектов в основной проект			
8	Владею методами прогнозирования (моделирование, регрессионный анализ, метод составления сценариев, метод экспертных оценок и др.), умею прогнозировать ожидаемые результаты всех участников проекта			
9	Владею методами управления качеством (анализ чувствительности, сравнительный анализ проектов и др.)			
10	Осведомлен(а) о процессе управления рисками проекта (планирование управления рисками, идентификации рисков, качественная оценка рисков, количественная оценка, планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков)			
11	Умею проводить рефлексию и корректировать деятельность(свою и участников) в рамках педагогического проекта			
12	Умею вводить педагогический проект в деятельностное поле группы детей			
13	Умею выстраивать субъектные взаимоотношения с участниками педагогического проекта (детьми, родителями, педагогами и др.), владею навыком делегирования прав, полномочий и ответственности в процессе проектной деятельности			
14	Умею организовать презентацию полученных продуктов и результатов педагогического проекта			
15	Имею опыт распространения результатов и продуктов проектной деятельности			

ИКТ-компетенция

№п/п	Вопросы	0	1	2	3
1	Могу использовать средства ИКТ для диагностики, оценки образовательных достижений обучающихся				
2	Могу помочь обучающимся применять знания по предмету в реальных				
3	Могу помочь обучающимся приобретать навыки поиска идей и информации, решения проблем в сфере деятельности, относящейся к преподаваемому предмету				
4	Могу применять ИКТ для представления учебного материала с использованием различных видов и форм организации информации				
5	Могу применять различные способы представления информации и методы работы с ней для формирования у обучающихся универсальных учебных действий				
6	Могу применять современные информационные технологии для организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся				
7	Могу применять базовые инструменты ИКТ (для поиска информации, подготовки печатных материалов, представления презентаций, передачи информации, ведения электронных дневников и т.д.)				
8	Могу применять инструменты для организации различных видов деятельности обучающихся (программы-конструкторы, инструменты сетевых технологий и т.д.)				
9	Могу проектировать учебную среду с использованием как локальных, так и сетевых ресурсов				
10	Могу использовать ИКТ для поддержки традиционного процесса обучения				
И	Могу организовать проектную деятельность				
12	Могу организовать образовательную среду как сообщество обучающихся				
13	Могу использовать цифровые ресурсы с целью узнать новое о преподаваемом предмете				
14	Могу самостоятельно осваивать современные				
15	Могу консультировать коллег по вопросам опыта внедрения ИКТ в учебный процесс				

Коррекционно-развивающая компетенция

№п	Вопросы	0	1	2	3
1	Имею личную заинтересованность в осуществлении педагогической деятельности в условиях включения детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников				
2	Знаю особенности познавательной деятельности и личностного развития разных категорий обучающихся с ОВЗ				
3	Осведомлен об особых образовательных потребностях детей с ОВЗ разных нозологических групп				
4	Владею методами технологиями дифференцированного и коррекционно-развивающего				
5	Владею педагогическими технологиями построения взаимодействия обучающихся				
6	Могу адаптировать и (или) модифицировать образовательные программы с учетом типологических индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ				
7	Могу проектировать, корректировать и реализовывать программы индивидуального развития обучающегося с ОВЗ в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных)				
8	Могу создавать коррекционно-развивающую среду и использовать ресурсы и возможности образовательной организации для развития всех детей				
9	Взаимодействую с другими специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума				
10	Понимаю документацию специалистов сопровождения (педагога-психолога, учителя-дефектолога,				
11	Могу составить (совместно со специалистами сопровождения) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ				
12	Могу анализировать проблемы и затруднения в собственной педагогической деятельности в отношении образования детей с ОВЗ				
13	Осуществляю профессиональное самообразование по вопросам организации совместного обучения детей с нормальным развитием и с ОВЗ				

14	Провожу анализ существующих ресурсов и возможностей для проектирования и реализации совместного обучения детей с нормальным развитием и с ОВЗ				
15	Оцениваю результаты организации образовательного процесса, ориентированного на развитие всех детей и социализацию детей с ОВЗ				

Просуммируйте баллы по каждой компетенции. от 36 до 45 б.-

- оптимальный уровень; от 25 до 35 б.

- допустимый уровень; от 15 до 24 б.

- пороговый уровень; от 0 до 14 б.-критический уровень.