

**Приложение к приказу № 20-од
От 30.01.2024**

Индивидуальный план профессионального развития
Хизриевой Д.Д., учителя математики

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Необходимые знания и умения	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1	Предметные	<ol style="list-style-type: none"> Продолжить изучение новых образовательных стандартов, уяснить их особенности. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет. Повышать квалификацию на курсах для учителей математики и физики. Во время проходить аттестацию на категорию. Разрабатывать рабочие программы по своим предметам. Участвовать в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.. Формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий 	<p>Знать: алгоритм работы в приложении «Я класс», использовать образовательные ресурсы проекта «Российская электронная школа», Федеральной коллекции «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.</p> <p>Уметь: классифицировать ЭОР по их дидактическим функциям, типам в соответствии с видами учебной деятельности</p>	<p>1. Результаты деятельности учителя</p> <p>2. Сформированность у учащихся устойчивого интереса к предмету</p> <p>3. Самостоятельность суждений и действия учащихся в процессе учения</p> <p>4. Творческие способности учащихся</p> <p>5. Волевые качества, способность к обучению и самовоспитанию.</p> <p>6. Комплексный подход к обучению будет способствовать успешному освоению школьной программы учащимися и позволит добиться высокой успеваемости.</p>	2024 г.

2	Методические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. 3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО учителей естественно-математического цикла. 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 	<p>Знать: структуру и содержание коррекционных материалов; структуру и содержание ситуации коррекции на уроке; анализировать и проектировать оценочные ситуации на уроке, направленные на коррекцию знаний и умений учащихся.</p> <p>Уметь: разрабатывать коррекционные материалы для различных коррекционных групп учащихся, в соответствии с выявленными проблемами в обучении на различных этапах урока.</p>	<p>1. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.</p>	2024 г.
---	--------------	---	---	--	---------

3	Психолого-педагогические	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p> <p>Знать: возрастную психологию школьников, а также их физиологические особенности; специальные требования к условиям и организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать и проектировать образовательную среду с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; создать специальные условия как важную составляющую коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>1.Оформить методическую копилку для подростков и их родителей.</p> <p>2.Освоить и применить психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, дети с ОВЗ.</p>	в течение года
---	--------------------------	---	---	----------------

4	Коммуникативные	<p>1.Умение устанавливать положительные контакты.</p> <p>2.Нахождение положительных сторон ученика.</p> <p>3.Умение предъявлять разумные требования.</p> <p>4.Умение вызывать к себе уважение. 5.Умение предотвращать конфликтные ситуации.</p> <p>6.Умение анализировать результаты ОГЭ по математике.</p>	<p>Знать: результаты мониторинговых исследований предметных и метапредметных результатов, достигаемых в процессе решения задач различных типов по разделам алгебры в основной школе; структуру и содержание методического анализа задач по алгебре, геометрии.</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять различные варианты решения задач, оценивать решения задач в соответствии с выбранными критериями, прогнозировать затруднения и ошибки учащихся при решении задач.</p>	<p>Успешное освоение школьной программы учащимися, высокие результаты на ОГЭ по математике.</p>	2024 г.
---	-----------------	---	--	---	---------