

**Аналитическая справка
о результатах проведения диагностической работы
по математике и русскому языку в 11 классе**

Согласно плану ВШК на 2023 – 2024 учебный, а также в целях выявления подготовки обучающихся по русскому языку, математике .

Проведены диагностические работы в 11 классе в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» в следующие сроки:

- 21 января 2024 года по русскому языку;
- 22 января 2024 года по математике.

Цель контроля: определить уровень образовательных результатов учащихся 11-х классов, степень подготовленности к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку и математике.

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Анализ проведенной диагностической работы по русскому языку в 11-х классах выявил готовность учащихся к ГИА (таблица 1).

Таблица 1. Анализ диагностической работы

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	% учащихся, справившихся с работой	% учащихся, не справившихся с работой
11	11	11	100	-

При проведении диагностической работы в 11 отсутствующих не было.

Высоких результатов достигли 2 человека.(Бутаева А.,Хамзатова П.)

Средний результат – от 28 до 50 балла – набрали 3 человек(Умарова Э.,Берсанова Ж.,Нуралиева Ж.)

Порог преодолели (Мишидаев М.,Хамзатов А.,Хамзатов Р.,Газетов М., Борщкова А.,Яхихажиев А.)

Анализ диагностической работы по русскому языку в 11 классе выделил основные группы типичных ошибок, которые допустили учащиеся
Лучше всего учащиеся справились с заданиями 1–3, 7, 11. Более 90 процентов учащихся умеют:

- обрабатывать текст разных стилей (задание 1);
- определять связь слов в предложении (задание 2);
- определять лексическое значение слов (задание 3);
- употреблять суффиксы в разных частях речи (задание 11);
- выполнять морфологический анализ (задание 7).

Наибольшее количество ошибок допущено, когда необходимо:

- определить синтаксические нормы (задание 8);
- определить написание «н» и «нн» в разных частях речи (задание 15);

- поставить знаки препинания в предложениях с обособлением (задание 18);
- выбрать знаки препинания в сложном предложении (задание 20);
- проводить пунктуационный анализ (задание 21);
- определить и обосновать типы речи (задание 23);
- указать средства связи слов в предложении (задание 25).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Анализ проведенной диагностической работы по математике базового уровня в 11-х классах выявил готовность учащихся к ГИА..

Таблица 2. Анализ диагностической работы

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнивших работу	% учащихся, справившихся с работой	% учащихся, не справившихся с работой
11	11	11	100	-

При проведении диагностической работы в 11 классе отсутствующих не было.

Качество выполнения диагностической работы определялось в балльном соотношении от максимального первичного балла за выполнение всех заданий.

Высокий балл получили 1 человек(Бугаева А.)

Средний результат от 10 по 14 баллов (Нуралиева Ж.,Умарова Э.,Хамзатова П.,Берсанова Ж.)

Порог преодолели от 07 по 9 баллов :(Яхихажиев А.,Хамзатов Р.,Газетов М.,Борщикова А.,Хамзатов А.,Мишидаева М.,

Лучше всего учащиеся овладели навыками:

- выполнять вычисления и преобразования (задание 1);
- преобразовывать выражения (задания 2 и 5);
- решать простейшие текстовые задачи (задание 3);
- выполнять расчеты по формулам (задание 4);
- производить бытовые расчеты (задание 6).

Наибольшее количество ошибок допущено при решении:

- вероятностных задач (задание 10);
- стереометрических задач (задания 13 и 16);
- логарифмических неравенств (задание 17).

Учащиеся показали низкие умения, когда:

- читали графики функций (задание 14);
- решали логические задачи (задание 18);
- выполняли задания на конструирование числа (задание 19).

ВЫВОДЫ

1. Учащиеся справились с диагностической работой по учебным предметам (русский язык и математика), уровень подготовки к ГИА можно считать удовлетворительным.
1. 11 В программах отражен обязательный минимум содержания программ среднего общего образования по русскому языку и математике базового уровня, что позволяет готовить учащихся 11-х классов к ГИА.
2. Домашние задания по русскому языку и математике содержат упражнения из единого банка заданий ЕГЭ и составлены с учетом новых требований к ЕГЭ (сайт fipi.ru).
3. Выявлены типичные ошибки при выполнении диагностических работ по русскому языку и математике.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Шагираевой М.К.
 - 1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами диагностических работ по русскому языку и математике в 11 класса на совещании, которое проводит руководитель образовательной организации (до 30.01.2024).
 - 1.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностических работ на родительском собрании (до 30.01.2024).
 - 1.3. Предметникам Дукацаевой А., Зелепукиной Г. продолжить работу по повышению качества образовательных результатов в 11 классе по математике для подготовки и успешной сдачи ГИА.
 - 1.4. Проконтролировать на уроках, как учитель использует личностно ориентированное образование для подготовки учащихся с разными учебными способностями к ГИА.
 - 1.6. Провести повторную диагностическую работу по математике в феврале
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.
 - 2.2. Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.
 - 2.3. Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися через индивидуальные задания, консультационную помощь.
3. Классному руководителю 11 класса Баймурадовой Л.И.
 - 3.1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся.
 - 3.2. Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями.

25.01.2024 г.

Справку составила зам.директора по УВР:Шагираева М.К.