

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИЛСХАН-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»)**

**МУ «Курчалойн муниципални кюштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
«ИЛСХАН-ЮРТАРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЮУ «Илсхан-Юртарара № 2 йолу ЮИ»)**

ВЫПИСКА ИЗ П Р И К А ЗА

31 августа 2023

№ 199-од

с. Илсхан-Юрт

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (Приложение № 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Микиеву Х.О.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Микиевой Х.О.
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
4. Утвердить базу данных обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности (Приложение №2).
5. Утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в 2023-2024 учебном году и назначить их ответственными по направлениям согласно приложению №3.

5.1. Утвердить график работы, ответственных педагогов на платформе РЭШ
(Приложение № 4)

6. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

7. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

8. Заместителю директора по ИКТ Накаеву Ш.Р. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2», разместить на информационных стендах.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Х.С.Оздемирова

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализаци и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
----------	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР

6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	Заместитель директора по УВР
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители

11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
12	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
14	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования	Замдиректора по УВР

	формирования и оценки функциональной грамотности школьников		функциональной грамотности	
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР

	цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах			
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» 	Замдиректора по УВР
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся

	<p>в 5–8-х классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> май – индивидуальный проект в 10-х классах 			
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
14	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по НМР
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР

	функциональной грамотности обучающихся			
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги

Приложение 2 к приказу №199-од
От 31.08.2023 года.

МБОУ «Илсхан –Юртовская СШ №2»
Список 8 «а» класса
на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О
1.	Барханов Аюб Тимурович
2.	Виситов Лечи Мусаевич
3.	Дагаев Асхаб Мусаевич
4.	Дагаев Магомед-Эми Шайхмагомедович I
5.	Джабраилов Юсуп Рустамович
6.	Илесова Милена Мусаевна
7.	Катаев Саловат Ризванович
8.	Мусаев Магомед-Салах Русланович
9.	Мусахаджиева Марьям Джамалайлаевна
10.	Отчаев Амир Хизирович
11.	Хаджимурадова Аминат Алиевна
12.	Халадова Марха Турпаловна

МБОУ «Илсхан –Юртовская СШ №2»
Список 8 «б» класса
на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О
1.	Абуханов Умар Абубакарович
2.	Абуханова Раяна Мусаевна
3.	Бисултанов Джалил Бесланович
4.	Борщикова Ясмينا Турпаловна
5.	Закариева Эсет Алиевна
6.	Магомедхаджиева Раббият Зелимхановна
7.	Мадаев Мохмад-Салах Илесович
8.	Медаев Магомед-Салах Асламбекович
9.	Межидов Мовсар Расулович

10.	Солтымурадова Халимат Умаровна
11.	Умарова Раяна Магомедовна
12.	Эдильсултанова Диана Исаевна
13.	Эдильсултанов Мяхди Магомед-Эмиевич

МБОУ «Илсхан –Юртовская СШ№2»
Список 9 «а» класса
на 2022-2023 учебный год

№	ФИО
1.	Берсанова Жейна Усмановна
2.	Берсанова Айшат Умаровна
3.	Берсанова Иман Руслановна
4.	Бисултанов Муса Рамзанович
5.	Борщиков Ислам Исаевич
6.	Исаева Иман Салаховна
7.	Исраилова Амина Муслимовна
8.	Кахаев Билал Мовсарович
9.	Магамадов Анзор Илманович
10.	Масхадов Магомед Юсупович
11.	Масхадова Инжила Юсуповна
12.	Медиев Байали Бесланович
13.	Мусаева Милана Хожбаудиевна
14.	Солтымурадов Алихан Умарович
15.	Темергаев Умар Данильбекович
16.	Эдильханова Ясмينا Магомедовна
17.	Эдильсултанов Сайдмагомед Мусаевич

МБОУ «Илсхан –Юртовская СШ №2»
Список 9 «б» класса
на 2023-2024 учебный год

№	ФИО
1.	Атабаев Асхаб Аптиевич
2.	Дагаев Адам Абубакарович
3.	Дагаева Милана Исаевна
4.	Магомадов Магомед Абубакарович
5.	Мадаева Ясмина Илесовна
6.	Межидов Али Нуридович
7.	Микиева Аминат Майрбековна
8.	Мудаева Линда Асламбековна
9.	Мусханова Хава Мовсаровна
10.	Нуралиева Жейна Жеберовна
11.	Отчаев Амирхан Хизирович
12.	Отчаева Хадижат Хожрахмедовна
13.	Цукаева Мединат Ибрагимовна
14.	Эдильсултанов Имам Магомед-Эмиевич
15.	Эльмурадов Ислам Аптиевич
16.	Эльмурадова Иман Мисирпашаевна
17.	Юнусов Рамзан Илесович
18.	Юсупова Танзила Абубакаровна

**База данных учителей, участвующих
в формировании функциональной грамотности**

ФИО учителя	Класс в котором преподает учитель	Предмет	Направление ФГ
Азиева Малика Берикбаевна	8 А	Русский язык и литература	Читательская грамотность
Дукацаева Айна Джамырзовна	8 Б	Русский язык и литература	Читательская грамотность
Хизриева Селима Рустановна	8А,8 Б	История	Финансовая грамотность
Бициева Амина Ярагиевна	8А,8Б,9А,9Б	Английский язык	Глобальные компетенции
Тайсумов Сайд-Магомед Ахмадович	8А,8Б,9А,9Б	ИКТ,ОБЖ	Естественно-научная грамотность
Микиева Хеди Одессовна	9А,9Б	Обществознание	Финасовая грамотность
Юсупов Шамиль Магомедович	8А,8Б,9А,9Б	Физическая культура	Креативное мышление
Хизриева Диана Джамбулатовна Хайдарханова Зура Илесовна	8Б	Математика, физика	Математическая грамотность
Тасоева Малика Махмудовна	8А,8Б,9А,9Б	ИЗО,технология	Креативное мышление
Тепсуркаев Ибрагим Даудович	8А,8Б,9А,9Б	География	Глобальные компетенции
Магомадова Сапийт Арс-Алиевна	8А,8Б,9А,9Б	Чеченский язык	Читательская грамотность
Баймурадова Линда Исаевна	8А,8Б,9А,9Б	Биология,химия	Естественно-научная грамотность
Дугуев Жабреил Ингалсович	9А,9Б	история	Креативное мышление

Утвердить график работы, ответственных педагогов на платформе РЭШ

Дни недели	ФИО учителя	Класс в котором преподает учитель	Предмет	Направление ФГ
Понедельник	Хизриева Селима Рустановна	8А,8 Б	История	Финансовая грамотность
	Баймурадова Линда Исаевна	8А,8Б,9А,9Б	Биология,химия	Естественно-научная грамотность
Вторник	Бициева Амина Ярагиевна	8А,8Б,9А,9Б	Английский язык	Глобальные компетенции
	Тасаева Малика Махмудовна	8А,8Б,9А,9Б	ИЗО,технология	Креативное мышление
Среда	Шавхалова Марха Идрисовна	8А,8 Б	Русский язык и литература	Читательская грамотность
	Тасаева Малика Махмудовна	8А,8Б,9А,9Б	ИЗО,технология	Креативное мышление
Четверг	Хизриева Диана Джамбулатовна	8Б,8 А,9 А.Б	Математика, физика	Математическая грамотность
	Яхиева Рукият Максудовна	8 А,8 Б	Русский язык и литература	Читательская грамотность
Пятница	Халадова Миюлмат Дениевна	8Б,8 А,9 А.Б	начальные классы	Глобальные компетенции
	Солтмурадова Амнат Умаровна	8Б,8 А,9 А.Б	начальные классы	Читательская грамотность
Суббота	Хайдарханова Зура Илесовна	8Б,8 А,9 А.Б	Математика	Математическая грамотность
	Садулаева Зура Мусаевна	8А,8Б,9А,9Б	-	Креативное мышление

