

Протокол №1
педагогического совета МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2»

от 28.08.2024г.
присутствовали – 30 чел.

Председатель: Оздемирова Хадижат Салгериевна
Секретарь: Халимова И.М.

Повестка дня:

1. Итоги проведения ГИА в 2024 году и задачи по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год (ответственный директор Оздемирова Х.С.)
 - 2.1. О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО.
 - 2.2. О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.
 - 2.3. О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
(ответственный директор Оздемиров А.С.)
3. Воспитательные рабочие программы в 1-11 классах (ответственный заместитель директора по ВР Дугуев Ж.И.)
4. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-11 классах (ответственный заместитель директора по ВР Дугуев Ж.И.)
5. Утверждение учебного плана, образовательной программы, годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год (ответственный директор Оздемирова Х.С.)
6. О комплектовании контингента и зачислении обучающихся на 2024-2025 уч. год, об отчислении за летний период (ответственный Оздемирова Х.С.)
7. Утверждение планов работы школы на 2024-2025 учебный год (ответственные заместитель директора по УР Шагираева М.К., методист начальных классов Азиева М.Б. и заместитель директора по ВР Дугуев Ж.И.)
8. Утверждение рабочих программ учебных курсов (ответственные заместитель директора по УР Шагираева М.К., и методист начальных классов Азиева М.Б.)
9. Утверждение планов подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по материалам ОГЭ и ЕГЭ (ответственный заместитель директора по УР Шагираева М.К.)
10. Утверждение перечня учебников на 2024-2025 учебный год (ответственный зав. Библиотекой Дугуев И.И.)
11. Изучение должностных инструкций (ответственные: директор Оздемирова Х.С., зам. директора по УР Шагираева М.К., методист начальных классов Азиева М.Б., зам. директора по ВР зам. директора по ИКТ Накаев Ш.Р.)
12. О назначении классных руководителей (заместитель директора по ВР Дугуев Ж.И.)
13. Рассмотрение перечня предметов, выносимых на промежуточную (переводную) аттестацию обучающихся 2-8,10 классов.

14. Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда, о пожарной безопасности, общественной и антитеррористической безопасности (правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе террористического акта (ответственный: преподаватель ОБЗР Тайсумов С-М.А.)

15. Утверждение локальных актов:

- Положение о рабочей программе;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о ВСОКО;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о проектной деятельности.

I. Итоги проведения ГИА в 2024 году и задачи по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год

Слушали: директора школы Оздемирову Хадиджат Салгериевну. В начале своего выступления она еще раз поздравила всех учителей с началом нового учебного года, пожелала всем творческих успехов в их нелегкой, но почетной работе. Далее она отметила, что на данный момент школа готова к учебной деятельности. Хадиджат Салгериевна озвучила итоги проведения ГИА в 2024 года и ознакомила педагогов с задачами по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году.

Постановили:

1. Работу педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.
2. Утвердить план (дорожную карту) подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по материалам ОГЭ и ЕГЭ.
3. По итогам ГИА-2024 отметить положительную работу следующих учителей:
 - Дукацаевой А.Д.
 - Зелепукиной Г.Н.
4. Администрацией школы с начала учебного года взять под особый контроль подготовку к ГИА-2025.
5. Продолжить работу по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году, учитывая результаты, полученные по итогам 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов.

II. Слушали директора Оздемирову Х.С. О внесении изменений в ООП НОО в соответствии с

ФГОС НОО и ФООП НОО. Хадиджат Салгериевна сообщила, что на основании приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и приказа Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести следующие изменения в ООП НОО, утвержденную 00.00.2023г.:

1.1. В целевом разделе ООП НОО.

В пояснительной записке:

- в тексте ООП НОО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП НОО включить учебный предмет «Труд (технология)»;

- в подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП НОО по учебному предмету «Труд (технология)».

1.2. В

содержательном разделе ООП НОО:

Исключить из ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Технология». Включить в ООП НОО рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)» из ФОП НОО.

1.3. В Организационном разделе ООП НОО:

В учебном плане изменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)». Включить в текст описания системы условий реализации ООП НОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Труд (технология)».

2. О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

По данному вопросу слушали директора Хадижат Салгериевну: она сообщила, что на основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП ООО, утвержденную 00.00.2023г.

2.1. В целевом разделе ООП ООО.

В пояснительной записке:

- в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
 - в тексте ООП ООО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;
 - в текст пояснительной записки о непосредственном применении федеральных рабочих программ при реализации обязательной части ООП ООО включить учебный предмет «Труд (технология)».
- В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:
- по учебному предмету «Технология» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Труд (технология)»,
 - по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,
 - по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «География»;

- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП ООО по учебному предмету «Литература».

2.2. В содержательном разделе ООП ООО:

Исключить из ООП ООО рабочие программы по учебным предметам:

- «Технология»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «География»,
- «Литература».

Включить в ООП ООО рабочие программы из ФОП ООО по учебным предметам:

- «Труд (технология)»,
- «Основы безопасности и защиты Родины»,
- «География»,
- «Литература».

2.3. В Организационном разделе ООП ООО:

В учебном плане изменить:

- название учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)»;
- название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»,
- название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнить учебный план строкой с предметной областью «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура».

Включить в текст описания системы условий реализации ООП ООО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

3. О внесении изменений в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО

На основании:

- приказа Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» необходимо внести изменения в ООП СОО, утвержденную 00.00.2023г.:

3.1. В Целевом разделе:

В пояснительной записке:

- в тексте ООП СОО заменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»;

В подразделе «Планируемые результаты» заменить планируемые результаты:

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»,
- по учебному предмету «География» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «Литература» на планируемые результаты из ФОП СОО по учебному предмету «Литература».

3.2. В содержательном разделе ООП СОО

Исключить из ООП СОО рабочие программы по учебным предметам:

- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «География»,
- «Литература».

Включить в ООП СОО рабочие программы из ФОП СОО по учебным предметам:

- «Основы безопасности и защиты Родины»,
- «География»,
- «Литература».

3.3. В Организационном разделе ООП СОО:

В учебном плане изменить:

- название предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины»,
- изменить название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».
- Дополнить учебный план строкой по предметной области «Физическая культура» и соответственно учебным предметом «Физическая культура».
- Включить в текст описания системы условий реализации ООП СОО изменения в соответствии с требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению реализации ООП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Решение педагогического совета:

1. Принять (гриф в соответствии с локальным актом школы) внесенные изменения в ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ФОП НОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

2. Принять (гриф в соответствии с локальным актом школы) внесенные изменения в ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и ФОП ООО, утвержденной Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

3. Принять (гриф в соответствии с локальным актом школы) внесенные изменения в ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

4. Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

III. Слушали заместителя директора по ВР Дугуева Ж.И., который сказал: «Каждый учитель мечтает о хороших учениках, но в каждом классе есть разные дети. Неоднородность всякого общества изначально предполагает, что ребёнок подрастёт, займёт социальную позицию и взрослые должны помочь ему в этом. Ведь образование – это не только обучение знаниям, умениям и навыкам, а прежде всего, в первую очередь, это воспитание, развитие личности.

В чем же отличие Программы воспитания от программы социализации?

По какому принципу построена программа воспитания:

- «Программа-конструктор». На основе примерной программы мы собрали свою собственную рабочую программу.

- «Одна школа – одна программа». На основе примерной программы воспитания мы разработали не три программы, соответствующие трем уровням образования (как это было ранее), а одну общую программу воспитания. Конкретизацию воспитательной работы по уровням образования внесли лишь в ежегодные планы воспитательной работы. Это позволило сократить объем и количество школьной документации... (более подробный доклад прилагается)

Постановили:

1. Продолжить знакомство с новыми подходами и концепциями воспитания через урочную и внеурочную деятельность, семинары, круглые столы, консультации, конференции, открытые мероприятия и пр.
2. Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые формы сотрудничества. Привлекать активных родителей к процессам целеполагания, планирования и анализа жизнедеятельности классного коллектива.
3. Вести учет участия классов в общешкольных и городских мероприятиях с целью поощрения активных классных руководителей.
4. Активизировать деятельность школьных и классных органов ученического самоуправления. Создать условия для участия детей и подростков в построении, управлении и развитии воспитательной системы класса.
5. Продолжить знакомить обучающихся и их родителей с перспективами развития рынка труда, со списком востребованных профессий ближайшего будущего с целью коррекции профессионального выбора выпускников.
6. Продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся, профилактике правонарушений и преступлений, популяризации законопослушного образа жизни.

IV. Слушали заместителя директора ВР Дугуева Ж.И. Он сказал: «**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Внеурочная деятельность есть средство развития и самореализации личности.

Внеурочная деятельность – это воспитательная деятельность, направленная на развитие, саморазвитие, воспитание и самовоспитание личности, проводимая классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования с обучающимися школы после уроков, и образовательная деятельность, представленная социально значимыми акциями, беседами и встречами, культурно-просветительскими мероприятиями, различными формами содержательного досуга (праздниками, смотрами, конкурсами, фестивалями т.п.)... (более подробный доклад прилагается)

Постановили:

1. Классным руководителям 1-6 классов, ведущим обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам, обеспечить качественное и своевременное ведение Портфолио ученика.

2. Классным руководителям, руководителям кружков, при организации внеурочной деятельности использовать активные формы работы, обеспечивающие достижение личностных и метапредметных результатов.
3. Рассматривая внеурочную деятельность как важнейший компонент современного образовательного процесса в школе, продолжать укреплять материальную базу для занятий, повышать компетентность педагогов, обеспечивать реализацию всех направлений внеурочной деятельности, предусмотренных ФГОС.
4. Совместно с классными руководителями помогать ребятам в развитии их талантов и воспитании лучших качеств личности, создавать возможности для применения полученных знаний и навыков в классных, общешкольных мероприятиях, коллективных творческих делах.

V. Утверждение учебного плана, образовательной программы, годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год

По данному вопросу выступила директор школы Оздемирова Х.С. Она ознакомила педагогов с годовым календарным учебным графиком; рассказала об учебном плане и образовательных программах; ознакомила с изменениями в этом учебном году. Подробно рассказала о годовом календарном учебном графике: сколько недель, рабочие дни, каникулярные дни, праздничные дни... В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, уставом школы:

Постановили:

1. Утвердить и ввести в действие с 02.09.2024 года план работы МБОУ «Илхан-Юртовская СШ №2.» на 2024-2025 учебный год. Опубликовать на школьном сайте в разделе «документы» в подразделе «годовой план работы».
2. Работникам школы руководствоваться в своей деятельности планом работы МБОУ «Илхан-Юртовская СШ №2.» на 2024-2025 учебный год.
3. Заместителю директора по УР, заместителю директора по ВР, Заместителю директора по ИКТ:
 - следить за сроками реализации годового плана работы школы и включить мероприятия по срокам реализации в план ВШК;
 - вносить предложения по корректировке содержания плана работы школы;
 - вносить предложения по внедрению ФОП, учитывать особенности школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
 - включить в план методической работы консультирование учителей при реализации рабочей программы на основе ФОП.

VI. О комплектовании контингента и зачислении обучающихся на 2024-2025 уч. год, об отчислении за летний период
Слушали директора школы Оздемирову Х.С. В своем выступлении она отметила, что на этот учебный год скомплектовано 20 классных коллективов, из них 12 классных комплектов среднего и старшего звена и 8 классных комплектов начального звена.

Постановили:

1. Комплектовать 8 классов в начальном звене и 12 классов в среднем и старшем звене в 2024 – 2025 учебном году.

VII. Утверждение планов работы школы на 2024-2025 учебный год

Слушали: Шагираеву М.К., заместителя директора по УР, которая представила на рассмотрение и принятие проект плана работы МБОУ «Илхан-Юртовская СШ №2» на 2024/25 учебный год. Рассказала об основных направлениях работы в новом учебном году.

Постановили:

1. Принять и утвердить план работы МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ№2» на 2023/24 учебный год.

VIII. Утверждение рабочих программ учебных курсов.

Слушали зам. директора по УР Шагираеву М.К., которая ознакомила присутствующих с представленными рабочими программами учебных курсов учителей-предметников. Рабочие программы были составлены учителями с учетом принятых изменений в локальных актах и сформированных положений по части формирования рабочих программ.

Постановили:

1. Утвердить составленные учителями-предметниками рабочие программы учебных курсов на 2024-2025 учебный год.

IX. Утверждение планов подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Слушали зам. директора по УВР Шагираеву М.К., которая рассказала о планировании по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по материалам ОГЭ и ЕГЭ на этот учебный год. На 2024-2025 учебный год составлена дорожная карта, в которой задействованы учителя-предметники русского языка и математики. Они осведомлены и предупреждены о той работе, которую должны выполнить в течении учебного года для подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Постановили:

1. Принять и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по материалам ОГЭ и ЕГЭ на 2024/25 учебный год и представить на утверждение директора.
2. Усилить работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

X. Утверждение перечня учебников на 2024-2025 учебный год.

Слушали: Дугуева И.И., заведующего библиотекой, который рассказал о формировании перечня учебной литературы на 2024/25 учебный год. Он провел анализ библиотечного фонда на предмет наличия в нем учебников и учебных пособий.

В перечень учебной литературы для реализации учебного плана на 2024/25 учебный год вошли учебники из нового ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также включили учебные пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Дугуев И.И. представил к обсуждению проект программно-методического обеспечения образовательной деятельности, необходимого для реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году.

Постановили:

1. Принять к исполнению и утвердить перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2024/25 учебный год.

XI. Слушали: директора школы Оздемирову Х.С. о должностных инструкциях заместителей директора по УР, ВР, ИКТ, а также учителей предметников.

Постановили:

1. Принять к сведению и обсудить на заседаниях методических объединений должностные инструкции учителей-предметников.

ХII. О назначении классных руководителей

Слушали: зам. директора по ВР Дугуева Ж.И., который рассказал о том, что в этом учебном году у нас сформировано 20 классных комплектов; из них – 8 в начальном звене, 12-в среднем и старшем звене. Она также отметила, что все классные руководители ознакомлены с должностными инструкциями классного руководителя под роспись.

Постановили:

1. Назначить 20 классных руководителей на 2024-2025 учебный год (список классных руководителей имеется у руководителя МО классных руководителей)

ХIII. Рассмотрение перечня предметов, выносимых на промежуточную (переводную) аттестацию обучающихся 2-8, 10-х классов.

Слушали: зам. директора по УВР Шагираеву М.К., которая ознакомила с перечнем предметов для промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.

Постановили:

1. Утвердить следующие предметы, выносимые на промежуточную аттестацию обучающихся 2-8, 10 классов: русский язык, математика, история, общество, чеченский язык, география, химия.

ХIV. Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда, о пожарной безопасности, общественной и антитеррористической безопасности (правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации и угрозе террористического акта.

Слушали: преподавателя ОБЖ Тайсумова С-М.А., он ознакомил педагогический коллектив с инструкциями по технике безопасности и охране труда, о пожарной безопасности, общественной и антитеррористической безопасности (правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации и угрозе террористического акта)

Постановили:

1. Принять к сведению и обеспечить выполнение инструкций по технике безопасности и охране труда, о пожарной безопасности, общественной и антитеррористической безопасности (правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации и угрозе террористического акта);
2. Ответственность за исполнение должностных инструкций возложить на заместителя директора по ВР Дугуева Ж.И.

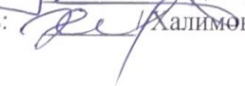
ХV. Согласование и утверждение локальных актов

Слушали директора школы Оздемирову Х.С. об утверждении локальных актов: 1) Положение о рабочей программе; 2) Положение о внеурочной деятельности; 3) Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости; 4) Положение о ВСОКО; 5) Положение об учебном плане; 6) Положение о проектной деятельности.

Постановили:

1. Утвердить вышеперечисленные локальные акты.

Председатель:  /Оздемирова Хадиджат Салгериевна/

Секретарь:  /Халимова И.М./