МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ИЛСХАН-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»)

МУ «Курчалойн кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«ИЛСХАН-ЮЬРТАРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»
(МБЙУУ «Илсхан-Юьртара № 2 йолу ЙУИ»)

П Р И К А З

29.09.2026 г. № 168-од

с. Илсхан-Юрт

Об утверждении Дорожной карты по обеспечению единства подходов в реализации мер, направленных на повышение качества образования на основе анализа оценочных процедур в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»

В соответствии с Письмом Минпровсещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, Приказа Минобрнауки ЧР от 10.09.2026 г. № 1047-п «Об утверждении плана (дорожной карты) по результатам анализа оценочных процедур», на основании Рекомендаций по проведению анализа результатов всероссийских проверочных работ, разработанные ФИОКО в 2026 г в целях обеспечения единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам, в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур (далее – Дорожная карта), направленного на повышение качества образования в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» (приложение к приказу).
2. Накаеву И.Р. (зам.дир.по ИКТ) разместить Дорожную карту официальном сайте школы.
3. Контроль исполнения оставляю за собой.

Директор А.Г. Алаудинов

АЛАУДИНОВ АНДИ ГАЗИМОВИЧ
Подписано цифровой подписью: АЛАУДИНОВ АНДИ ГАЗИМОВИЧ
Дата: 2026.11.02 18:37:38 +03'00'

Приложение к приказу
От 29.08.2026г. № 144 -од

Дорожная карта
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур	1.1. Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: *ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).*	1.1. Определены предметные западания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: *ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).*	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Арсаева М.А. (Заместитель по МР) /Бисултанова И..(КО)/ Хайдарханова З. (методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с ШМО)
		1.2. Педагогический совет по обсуждению результатов оценочных процедур.	1.2. Участники образовательных отношений ознакомлены с результатами оценочных процедур.	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Директор А.Г. Алаудинов, Арсаева М.А. (Заместитель по МР)

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			Протоколы/цифровой след о проведении совещания.		/Бисултанова И..(КО)/ Хайдарханова З. (методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с ШМО)
		1.3. Определение педагогических работников, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации.	1.3. Определены педагоги, которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации.	Сентябрь-октябрь текущего учебного года (методическое сопровождение). Не позднее 30 ноября (повышение квалификации).	Арсаева М.А.(Заместитель по МР) /Бисултанова И..(КО)/ Хайдарханова З. (методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с ШМО)

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		1.4. Проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО».	1.4. Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО» . 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные западания у обучающихся выпускных классов. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа.	По графику ГБУ «ЦОКО»	Арсаева М.А, (Заместитель директора по УВР)
		1.5. Определение обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний.	1.5. Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний.	По графику ГБУ «ЦОКО»	Арсаева М.А. (Заместитель директора по УВР),

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			Сформированы списки.		
2	Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля	2.1. Актуализация локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регламентирующих в том числе вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации методической работы и использования результатов оценочных процедур для определения направлений профессионального развития педагогических работников, в соответствии с региональными методическими рекомендациями: *Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников.* *Положение об организации деятельности школьных методических объединений.*	2.1. Обеспечено единство подходов к организации внутришкольной методической работы, определению профессиональных дефицитов педагогов на основе результатов оценочных процедур, планированию повышения квалификации и методического сопровождения, деятельности школьных методических объединений, а также организации посещения и методического анализа уроков в соответствии с региональными рекомендациями. Актуализированы локально-нормативные акты:	Январь-февраль текущего учебного года	Бисултанова И.(КО)/ Хайдарханова З. (методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с ШМО)

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их методического анализа. *и др. (при необходимости)*	*Положение о порядке планирования повышения квалификации и организации адресного методического сопровождения педагогических работников.* *Положение об организации деятельности школьных методических объединений.* *Положение о порядке организации посещения, взаимопосещения, проведения открытых уроков и их* методического анализа		
3	Работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных	3.1. Формирование учебных планов, в части, формируемой участниками образовательного процесса, учебных планов курсов внеурочной деятельности предусмотреть	3.1. В ООП предусмотрены учебные курсы и курсы внеурочной деятельности,	Не позднее начала нового учебного года	Арсаева М.А. (Заместитель директора по УВР)

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка	возможность курсов по отработке предметных западаний на основе анализа результатов оценочных процедур *(в случае, если предусмотрена такая возможность)*	направленные на устранение предметных западаний.		
		3.2. Планирование и проведение учебных занятий, текущего оценивания, тематических, четвертных (триместровых контрольных работ) с интеграцией заданий формата федеральных оценочных процедур, при проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при составлении тематических, четвертных (триместровых контрольных работ)	3.2. При проведении учебных занятий, в ходе текущего оценивания, при проведения тематических, четвертных (триместровых контрольных работ) с обучающимися проводится работа по ознакомлению обучающихся с заданиями формата федеральных оценочных процедур	В течение учебного года	Педагоги по соответствующим предметам (Заместитель по МР/методист сопровождают)
		3.3. Проведение дополнительных занятий/консультаций с обучающими, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/ оценочных процедур	3.3. Обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Арсаева М.А. (Заместитель директора по УВР), педагоги по соответствующим предметам

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т. д.		возможность устранения предметных западаний		
		3.4. Организация работы факультативов, кружков или проектных групп для мотивированных обучающихся, регулярно демонстрирующих высокие результаты, с целью их дальнейшего развития (например, подготовка к олимпиадам)(по возможности)	3.4. Обучающимся, демонстрирующим высокие результаты по результатам анализа оценочных процедур предоставлена возможность углубления и развития своего потенциала.	В течение учебного года по графику школы/муниципалитета/региона	Арсаева М.А, (Заместитель директора по УВР), педагоги по соответствующим предметам
		3.5. При планировании учебных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительных занятий/консультаций с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ руководствоваться: - Методическими рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol	3.5. Работа с обучающимися по результатам оценочных процедур организован с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	В течение учебного года	Арсаева М.А.(Заместитель по МР) /Бисултанова И..(КО)/ Хайдарханова З. (методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с ШМО)

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		-Методическими рекомендациями для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2026 года https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy - Методическими пособиями для учителя начальной школы «Работа с детьми младшего школьного возраста, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_noo_2024.pdf -Методическими пособиями «Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении учебных предметов в основной школе» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/trudnosti_ooo_2024.pdf			
		3.6. Обеспечение участия обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ по	3.6. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных	В течение учебного года согласно плану и графику муниципалитета	Арсаева М.А.(Заместитель директора по УВР)

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур в мероприятиях муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний	общеобразовательных программ по результатам анализа стартовых диагностик/оценочных процедур представлена возможность посещения мероприятий муниципалитет/региона, направленных на устранение предметных западаний и иные		
		3.7. Обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении программ *(при необходимости).*	3.7. При необходимости обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ предоставлена возможность психолого-педагогической и социальной помощи	В течение учебного года согласно отдельному плану и графику	Арсаева М.А.(Заместитель директора по УВР), педагоги-психологи, социальные работники
4	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе	4.1. Организация и проведение ознакомительных и просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам: -организации и проведения оценочных процедур;	4.1. Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных	В течение года согласно отдельному плану	Баймурадова Л.И. (Заместитель директора по ВР), классные руководители

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т. д.	-ознакомления с результатами оценочных процедур; - оценивания планируемых результатов обучающихся в условиях средневзвешенного оценивания; - организации промежуточной аттестации и правовых последствиях ее результатов.	программ. Протоколы родительских собраний.		
		4.2. Информирование о результатах успешности / неуспешности освоения образовательной программы и при необходимости оказания ребенку психолого-педагогической , медико-социальной помощи (при необходимости)	4.2. Обеспечено сотрудничество и информирование родителей о процессах реализации основных общеобразовательных программ. Протоколы родительских собраний	В течение года согласно отдельному плану	Баймурадова Л.И. (Заместитель директора по ВР), классные руководители
5	Работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической	5.1 Формирование графика повышения квалификации педагогических работников и определение педагогических работников на методическое сопровождение на основе анализа результатов оценочных процедур	5.1-5.6. Повышен социальный капитал ОО за счет синхронизации взаимодействия всех участников образовательного процесса.		

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия		Систематизирована методическая и наставническая работа внутри образовательной организации на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур. Достигнута синхронизация деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов на основе анализа результатов оценочных процедур. Совершенствована система внутришкольного повышения квалификации		

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	между педагогами и т. д.		педагогических работников на основе анализа результатов федеральных и региональных оценочных процедур		
			5.1. Составлен график повышения квалификации и определены списки педагогов на методическое сопровождение.	Не позднее 30 ноября текущего календарного года на новый календарный год	Арсаева М.А.(Заместитель по МР) /Бисултанова И..(КО)/методист, (Хайдарханова З.)
		5.2. Учет при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности: - результатов оценочных процедур; - результатов посещения и анализа учебных занятий	5.2. Составлен график аттестации педагогических работников в ОО. Учтены результаты оценочных процедур и посещения уроков при аттестации педагогов.	По графику аттестации ОО на текущий учебный год	Директор А.Г. Алаудинов, Арсаева М.А. (заместитель директора по МР)/ (Хайдарханова З. (методист)
		5.3. Формирование графика посещения, взаимопосещения учебных занятий педагогических работников, определенных на методическое	5.3. Составлен график посещения и взаимопосещения учебных занятий педагогических	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Арсаева М.А.(Заместитель по МР)

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году	работников, определенных на методическое сопровождение и повышение квалификации в текущем учебном году.		/Бисултанова И..(КО)/методист, (Хайдарханова З.)
		5.4. Формирование плана методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	5.4. Сформирован план методической работы школьных методических объединений на основе анализа результатов оценочных процедур.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Арсаева М.А.(Заместитель по МР) /Бисултанова И..(КО)/методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с ШМО (Хайдарханова З.)
		5.5. Участие в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников	5.5. Направлены в МУ актуальные для школы направления методической работы на текущий учебный год.	Не позднее 30 октября текущего учебного года	Арсаева М.А.(Заместитель по МР) /методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. (Направить МУ актуальные для образовательной организации направления методической работы на текущий учебный год)			ШМО (Хайдарханова З.)
		5.6. Проведение тематических педагогических советов или заседаний методических объединений учителей начального общего, основного общего и среднего общего образования по вопросам преемственности в формировании умений, по которым были выявлены дефициты (например, умений, связанных с решением текстовых задач).	5.6. На педагогических советах, заседаниях ШМО или иных внутришкольных обучающих мероприятиях с педагогическими работниками проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями, определяющими алгоритмы и технологию работы с обучающимися испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ	В течение года согласно отдельным планам	Арсаева М.А.(Заместитель по МР) /Бисултанова И..(КО)/методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с ШМО (Хайдарханова З.)

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			Протоколы педагогических советов и заседаний методических объединений		
6	Работа с образовательной средой, в том числе усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении и т. д.	6.1. Реализация плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	6.1. Достигну ты показатели эффективности реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки	В течение года в соответствии с планом мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в образовательной организации, разработанных в рамках комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования в Чеченской Республике, (утвержденного приказом Минобрнауки ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)	Школьная команда

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			ЧР от 30.05.2025 г № 438-п)		
		6.2. Реализация мероприятий регионального проекта «Год математики» в 2026-2027 учебном году (Приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 г. № 1036-п)	6.2. Достигнуты плановые значения по региональному проекту «Год математики» в 2026-2027 учебном году (Приказ Минобрнауки ЧР от 07.09.2026 г. № 1036-п)	В течение года в соответствии с планом мероприятий	Школьная команда
7	Оценка эффективности принятых мер	7.1. Анализ эффективности принятых мер	7.1. Повышена эффективность деятельности ОО, в том числе через улучшения показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных Показателями эффективности принятых мер являются: - наблюдается положительная динамика результатов	Август-сентябрь до начала нового учебного года	Директор А.Г. Алаудинов, Арсаева М.А.(Заместитель по МР) /Бисултанова И..(КО)/методист, отвечающий за вопросы качества образования по согласованию с ШМО (Хайдарханова З.)

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (п.17,18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27); -наблюдается положительная динамика по показателям оценки индекса качества общего образования (учитываются все показатели); -отсутствует статус «Школы с необъективными образовательными результатами»; - отсутствует статус «Школы с низкими образовательными результатами»;		

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			- наблюдается положительная динамика по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»; - наблюдается положительная динамика в региональном рейтинге школ «Вклад ОО Чеченской республики в качестве общего образования» или иных региональных рейтингах; - увеличилось количество педагогов в ОО, с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог «методист», педагог «наставник»; - появилось/увеличилось количество педагогов,		

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней. Составлен аналитический отчет по результатам эффективности принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней.		
		7.2. Педсовет по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер в текущем учебном году.	7.2. Проведен педагогический совет. Протокол / цифровой след о проведении совещания.	Август-сентябрь до начала нового учебного года	Директор А.Г. Алаудинов, Арсаева М.А.(Заместитель по УВР) /Бисултанова И..(КО)/методист, отвечающий за

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
					вопросы качества образования по согласованию с ШМО (Хайдарханова З.)

Примечание. Отдельные планы-графики мероприятий, предусмотренных настоящей дорожной картой, оформляются в качестве приложений к ней либо соответствующие мероприятия включаются непосредственно в дорожную карту с указанием сроков проведения, ответственных исполнителей и планируемых результатов