

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Илсхан-Юртовская СШ № 2»
(МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»

протокол от 02.04.2024 апреля 2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»

Оздемирова Х.С.

Приказ № 59-од от 17 апреля 2024 года

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Илсхан-Юртовская СШ № 2»
за 2023 год

с.Илсхан-Юрт -2024

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан-юртовская СШ № 2» |
| Руководитель | Оздемирова Хадижат Салгериевна |
| Адрес организации | 366902, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Илсхан-Юрт, ул. Молодежная, 69 |
| Телефон, факс | 8 928-780-30-76 |
| Адрес электронной почты | Sosh2-ilishan@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района» |
| Дата создания | 2016 год |
| Лицензия | От 24.10.2017 № 2955, серия 20 Л 02 № 0001326 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 28.12.2017 № 1251, серия 20 А 02 № 000571; срок действия: до 28 декабря 2029 года |

Школа расположена в Курчалоевском районе, с. Илсхан-Юрт. Большинство семей обучающихся проживает: 33 процент – рядом со Школой, 77 процентов – 250 детей нуждаются в подвозе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 06.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения Федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году-322

Общая численность обучающихся, осваивающих Федеральные образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), | 115 |
| Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) | 179 |
| Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). | 16 |

| | |
|--|----|
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 12 |
|--|----|

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата речи (вариант 6.3); СИПР вар.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

Введение ФООП

С 1 сентября 2023 года школы перешли на новые **федеральные основные образовательные программы**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ)это единые программы обучения. В МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» с января 2023 года велась работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к данным изменениям.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к введению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Применение ЭОР и ЦОР

В течение 2022-2023 года работники МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» работают с образовательной платформой ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2 » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В течение года велась ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся Шамилов Б-А..Р. по программе СИПР 1599 вар.2.и Дугуева Раяна Ибрагимовна по программе АООП НОДА вариант 6.3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: летний лагерь.

МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» реализует еженедельные по понедельникам информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. И с 7 сентября в школе ведутся занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно знакомятся с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития и программами воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022-2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- тренинги.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В мае 2023 года в школе стартовала первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

«Движение первых» — молодёжное движение в России, созданное для организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Организация помогает детям раскрывать свою индивидуальность.

В рамках движения в школе проведены много мероприятий, которые позволили детям развиваться и становиться социально активными личностями.

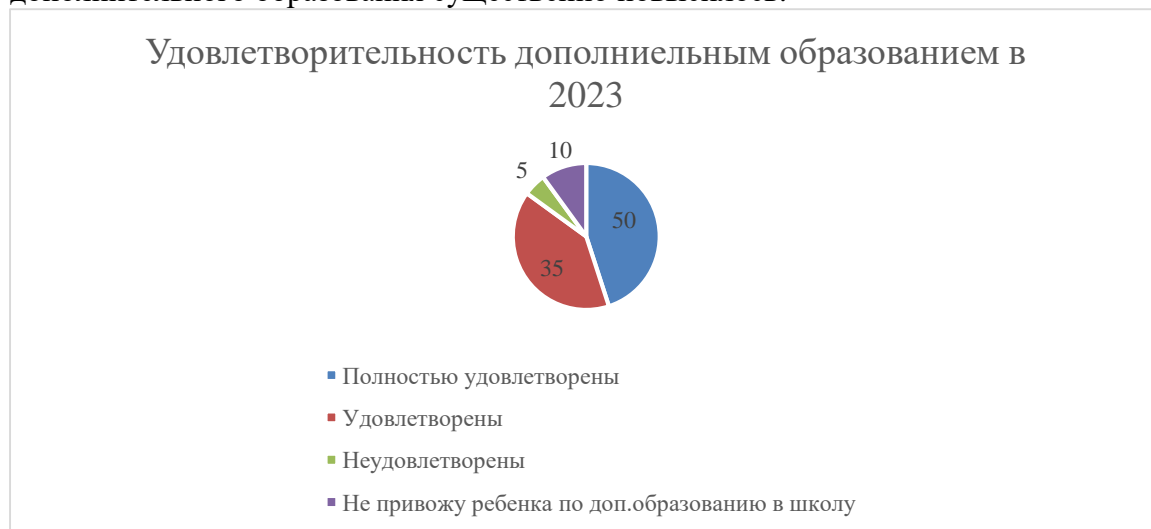
Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Весна 2023 года. Все дополнительные общеразвивающие, естественно-научного и технического направления выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2020-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021– 2022 учебный год | На конец 2022 - 2023года | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 320 | 330 | 322 | 314 |
| | начальная школа | 144 | 133 | 115 | 115 |
| | основная школа | 141 | 166 | 179 | 173 |

| | | | | | |
|----------|---|----|----|----|----|
| | средняя школа | 35 | 31 | 28 | 26 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | среднем общем образовании | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с отличием | | | | |
| | основном общем образовании | 4 | 0 | 0 | 1 |
| | среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает

Результаты освоения учащимися программы НОО,ООО,СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Условия реализации образовательных программ

В 2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели с 5 по 11 классы.(1-4 классы в режиме 5 –ти дневной учебной недели).

Начало уроков:

8.30- начало занятий в 1-11 классах.

При организации учебного процесса введена кабинетная система, за каждым классом закреплен отдельный кабинет.

Сравнительный анализ показателей по четвертям

Итоги 1-2 четверти 2023-2024 уч. года

| | | 1-4 класс | | 5-9 класс | | 10-11 | | Всего по школе | |
|----|--|--------------|-----|--------------|-----|-------|-----|----------------|-----|
| 1. | Количество учащихся на • начало года | 115 | | 179 | | 28 | | 322 | |
| 2. | Прибыло | 3 | | 2 | | 1 | | 6 | |
| 3. | Выбыло | 3 | | 8 | | 3 | | 14 | |
| 4. | Количество учащихся на • конец четверти | 115 | | 173 | | 26 | | 314 | |
| 5. | Аттестовано | 115 | | 173 | | 26 | | 314 | |
| 6. | Сравнительный анализ по четвертям | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 7. | Обучаются на: «5» | 10 | 13 | 13 | 15 | 1 | 0 | 24 | 28 |
| | «4» и «5» | 25 | 27 | 30 | 39 | 5 | 11 | 74 | 77 |
| 8 | Качество знаний | 281 | 35 | 30 | 31 | 40 | 42 | 30 | 38 |
| 9 | Успеваемость | | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 |

Показатели по уровням качества знания.

| НОО | | Динамика | ООО | | Динамика | СОО | | Динамика |
|-------|-------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|----------|
| 1 чет | 2 чет | | 1 чет | 2 чет | | 1 чет | 2 чет | |
| 28% | 35% | +7 | 30% | 31% | +1 | 40% | 42% | +2 |

Сравнивая качество знаний с 1 четвертью, можно отметить небольшое повышение на 8 %. Это произошло за счет увеличения хорошистов и отличников.

Образовательные результаты по классам

| Образовательная организация | Средний балл | Уровень успеваемости (%) | Общий % качества знаний | Общий СОУ (%) |
|-------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| МБОУ "Илсхан-Юртовская СШ №2" | 3,96 | 67,55 | 38,6 | 68,16 |

| Класс | Средний балл | Уровень успеваемости (%) | Общий % качества знаний | Общий СОУ (%) |
|--------|--------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| 2 а кл | 4,23 | 78,16 | 61,11 | 78,93 |
| 2 б кл | 4,16 | 82,35 | 46,15 | 75,77 |
| 3 а | 4,21 | 79,27 | 61,54 | 79,02 |
| 3 б | 4,35 | 84,2 | 66,67 | 83,03 |
| 4 а | 4,2 | 76,3 | 60 | 77,12 |

| | | | | |
|------|------|-------|-------|-------|
| 4 б | 4,06 | 68,43 | 37,5 | 74,32 |
| 5 а | 4,07 | 69,47 | 30 | 71,98 |
| 5 б | 4,09 | 69,85 | 38,89 | 74,02 |
| 6 а | 4,05 | 72,04 | 43,75 | 69,94 |
| 6 б | 4,04 | 70,68 | 31,82 | 68,78 |
| 7 а | 3,63 | 51,23 | 9,52 | 58,51 |
| 7 б | 3,98 | 72,91 | 47,06 | 68,76 |
| 8 а | 3,37 | 38,9 | 8,33 | 49,54 |
| 8 б | 3,71 | 60,73 | 23,08 | 60,1 |
| 9 а | 3,5 | 45,63 | 20 | 52,97 |
| 9 б | 3,94 | 67,32 | 44,33 | 68,88 |
| 10 а | 4,02 | 72,38 | 46,67 | 69,72 |
| 11 а | 4,12 | 80,04 | 45,45 | 75,05 |

Результаты качественной успеваемости классных коллективов по итогам 2 четверти

2023

| № П/П | Класс | Кол-во | Кл.руководитель | Четверти | | | | Результат успеваемости класса | Динамика |
|----------|-------|--------|-------------------|----------|-------|----------|--------|-------------------------------|----------|
| | | | | Усп. % | | Кач. % | | | |
| | | | | четверти | | четверти | | | |
| | | | | 1 чет | 2 чет | 1 чет | 2 чет. | | |
| 1 | 1 «а» | 15 | Вахидова М.Г. | | | | | | |
| 2 | 1 «б» | 13 | Магомадова З.М. | | | | | | |
| 3 | 2 «а» | 18 | Баймурадова Х.Р | | | | 46 | 2 отличника,6 хорошистов | |
| 4 | 2 «б» | 13 | Хизриева Х.Д | | | | 46 | 1 отличник ,5 хорошистов | |
| 5 | 3 «а» | 13 | Шадаева М.К. | 100 | 100 | 30 | 62 | 4 отличника, 4 хорошиста | +32% |
| 6 | 3 «б» | 12 | Исмаилова Ж. | 100 | 100 | 58 | 66 | 4 хорошиста,2 отличника | +8% |
| 7 | 4 «а» | 15 | Солтмурадова А.У. | 100 | 100 | 53 | 60 | 2 отличника,4 хорошиста | +7 |
| 8 | 4 «б» | 16 | Халадова М.Д. | 100 | 100 | 44 | 50 | 2 отличника,6 хорошистов | +6 |
| 9 | 5 «а» | 20 | Абубакарова Д.Р. | 100 | 100 | 30 | 40 | 2 отличника,6 хорошистов | +10 |
| 10 | 5«б» | 18 | Шавхалова М.И. | 100 | 100 | 28 | 39 | 5 отличников,2 хорошиста | +11% |
| 11 | 6 «а» | 17 | Хизриева Д.Д. | 100 | 100 | 31 | 31 | 2 отличника, 3 хорошистов | сох |
| 12 | 6«б» | 22 | Азиева М.Б. | 100 | 100 | 27 | 32 | 2 отличника,5 хорошистов | +5% |
| 13 | 7 «а» | 21 | Тепсуркаев И.Д. | 100 | 100 | 5 | 10 | 2 хорошиста | +5% |
| 14 | 7 «б» | 17 | Тайсумов С-М.А. | 100 | 100 | 29 | 47 | 8 хорошистов | +18% |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-------|----|------------------|-----|-----|----|----|-----------------------------|-----|
| 15 | 8«а» | 12 | Бициева А.Я. | 100 | 100 | 0 | 8 | 2 хорошиста | +8 |
| 16 | 8 «б» | 13 | Гасаева М.М. | 100 | 100 | 15 | 23 | 4 хорошиста | +8 |
| 17 | 9«а» | 15 | Юсупов Ш.Р. | 98 | 100 | 11 | 20 | 3 хорошиста | +9 |
| 18 | 9«б» | 18 | Дукацаева А.Д. | 100 | 100 | 39 | 44 | 4 хорошистов.4 отличников | 5 % |
| 19 | 10«а» | 15 | Дугуев Ж.И. | 100 | 100 | 47 | 47 | 5 хорошистов | сох |
| 20 | 11«а» | 11 | Баймурадова Л.И. | 100 | 100 | 50 | 87 | 6 хорошистов | 37% |
| Итого:314 | | | | | | | | отличники-28 | |
| | | | | | | | | хорошисты-77 | |
| | | | | | | | | Число неуспевающих:0 | |
| | | | | | | | | Общ.105 | |

в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2022 — 36 %).

Образовательные результаты классов по предметам

| Образовательная организация | Средний балл в % | Уровень успеваемости (%) | Общий % качества знаний | Общий СОУ (%) |
|------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| МБОУ"Илсхан-Юртовская СШ №2" | 77,8 | 64,19 | 34,62 | 65,33 |

| Класс | | Уровень успеваемости (%) | Общий % качества знаний | Общий СОУ (%) |
|--------|------|--------------------------|-------------------------|---------------|
| 1 а | | | | |
| 1 б | | | | |
| 2 а кл | | 100 | 67 | 66 |
| 2 б кл | | 100 | 64 | 63 |
| 3 а | 3,8 | 100 | 67 | 68,74 |
| 3 б | 4,33 | 100 | 83,33 | 80,63 |
| 4 а | 4,2 | 100 | 74 | 73,28 |
| 4 б | 4 | 100 | 66,88 | 68 |
| 5 а | 4,1 | 100 | 72,08 | 69,68 |
| 5 б | 4,4 | 100 | 70 | 69 |
| 6 а | 4,2 | 100 | 67 | 66 |
| 6 б | 4,5 | 100 | 64 | 63 |
| 7 а | 3,64 | 100 | 52 | 54 |

| | | | | |
|------|------|-----|-------|-------|
| 7 б | 4 | 100 | 75 | 69 |
| 8 а | 3,37 | 100 | 351,9 | 46,35 |
| 8 б | 3,75 | 100 | 58,97 | 58,36 |
| 9 а | 3,8 | 100 | 46 | 52 |
| 9 б | 3,98 | 100 | 68 | 66 |
| 10 а | 4,2 | 100 | 67 | 65 |
| 11 а | 4,2 | 100 | 68 | 67 |

Можно отметить целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования общеучебных умений и навыков преподавания предметов.

Сравнительный анализ образовательных результатов по четвертям

| | I четверть | II четверть |
|----------------------------------|-------------------|--------------------|
| Количество обучающихся | 317 | 314 |
| Отличников | 24 | 28 |
| Хорошистов | 74 | 77 |
| С одной «3» | 17 | 8 |
| Неуспевающих: | 0 | 0 |
| из них по 1 предмету | 0 | 0 |
| По 2 предметам и более предметам | 0 | 0 |

Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательной программе.

Число учащихся с одной «3»

| № | Ф.И.О | Класс | Предмет | Учитель | Кл.рук. |
|----------|------------------|--------------|----------------|-------------------|----------------|
| 1. | Ахматов М. | 2 б | Русский язык | Хизриева Х. | Хизриева Х. |
| 2. | Дикиева А. | 2б | Чеченски язык | Хизриева Х. | Хизриева Х. |
| 3. | Юсупова Р. | 6 б | Общество | Микиева Х.О. | Азиева М.Б. |
| 4. | Берсанова Марьям | 6 б | Чеченский язык | Абубакарова Д. | Ахиева М.Б. |
| 5. | Дагаева М. | 7 А | Алгебра | Хайдарханова З.М. | Тепсуркаев И. |

| | | | | | |
|----|---------------|-----|-----------------|---------------|---------------|
| 6. | Магомадова Ф. | 7 А | ИКТ | Гайсумов С-М. | Гепсуркаев И. |
| 7. | Багадуров | 6 А | География | Гепсуркаев И. | Хизриева Д. |
| 8. | Вахидов | 6 А | Английский язык | Бициева А. | Хизриева д. |

17 -5 % обучающихся с одной «3»-1 четверть;

8 -2 % обучающихся с одной «3»-2 четверть;

Количество детей с одной тройкой сократилось на 9 человек(3%)

Число неуспевающих нет за 2 четверть-0;

Исходя из выше изложенных результатов, следует:

- Всем необходимо взять под особый контроль: учащихся имеющих одну «3» за 2 четверть с целью повышения качества знаний в школе.
- Учителям-предметникам, учителям продумать систему работу с неуспевающими учащимися (групповую и индивидуальную), основной целью которой является повышение уровня обученности. Необходимо в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.
- Учителям-предметникам и классным руководителям не оставлять без внимания мотивированных школьников, привлекать их к занятиям дополнительного образования, вовлекать в участие в конкурсы, олимпиады, состязания.

Анализ диагностических контрольных работ 2-11 классах за 1-2 четверти 2023 года

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2023 году программному материалу по выше указанным учебным предметам, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ диагностических работ показал следующие результаты:

2 «А» Баймурадова Хадижат Ризвановна

| Предмет | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успев. | % кач.зн. 2 чет. | % кач.зн. 1 чет. | динамика |
|----------------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|------------------|------------------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Русский язык | 18 | 18 | 3 | 4 | 7 | 4 | 77 | 38 | 44 | -6% |
| Математика | 18 | 17 | 1 | 4 | 8 | 4 | 76 | 29 | 29 | стаб. |
| Чеченский язык | 18 | 18 | 1 | 4 | 6 | 5 | 72 | 38 | 38 | стаб. |

Типичные ошибки по русскому языку:

- Отсутствует точка в конце предложения.
- Запись чисел в порядке убывания и возрастания
- Решение задач на уменьшение или увеличение

Выводы:

-64 % подтвердили свои оценки по предмету русский язык;

-34 % подтвердили по математике;

-55 % подтвердили свои оценки по чеченскому языку

2 «б» Хизриева Хеди Джамбулатовна

| Предмет | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % кач.зн. 2 чет. | % кач.зн. 1 чет. | динамика |
|----------------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|------------------|------------------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Русский язык | 13 | 12 | 1 | 3 | 5 | 3 | 69 | 30 | 33 | -3% |
| Чеченский язык | 13 | 12 | 2 | 2 | 6 | 2 | 76 | 30 | 33 | -3% |
| Математика | 13 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | 76 | 46 | 33 | +13% |

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение букв.
- Начало предложения с маленькой буквы
- Отсутствует точка в конце предложения.

Типичные ошибки по математике:

- При сложении и вычитании в пределах 20.
- При сравнении именованных величин.
- Запись чисел в порядке убывания и возрастания .
- Решение задач на уменьшение или увеличение .

Выводы:

-44 % подтвердили свои оценки по предмету русский язык;

-65 % подтвердили по математике;

-61 % подтвердили свои оценки по чеченскому языку

3 «а» класс. Шадаева Масра Кориевна

| Предмет | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % кач.зн. 2 чет. | % кач.зн. 1 чет. | динамика |
|----------------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|------------------|------------------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Русский язык | 13 | 13 | 4 | 5 | 4 | - | 100 | 69 | 60 | +9% |
| Чеченский язык | 13 | 13 | 3 | 4 | 5 | 1 | 92 | 53 | 50 | +3% |
| Математика | 13 | 13 | 5 | 4 | 3 | 1 | 92 | 69 | 65 | +4% |

Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение букв.
- Начало предложения с маленькой буквы
- Отсутствует точка в конце предложения.

Типичные ошибки по математике:

- При сложении и вычитании в пределах 20.
- При сравнении именованных величин.
- Запись чисел в порядке убывания и возрастания
- Решение задач на уменьшение или увеличение .

Выводы:

-47 % подтвердили свои оценки по предмету русский язык;

-85 % подтвердили по математике;

-66 % подтвердили свои оценки по чеченскому языку

3 «б» класс. Исмаилова Жанета Илесовна

| Предмет | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % кач.зн. 2 чет. | % кач.зн. 1 чет. | динамика |
|--------------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|------------------|------------------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Русский язык | 12 | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 | 80 | 60 | 58 | +2% |
| Чечен.яз | 12 | 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | 90 | 70 | 50 | +20% |
| Математика | 12 | 10 | 3 | 3 | 3 | 1 | 90 | 60 | 66 | -6% |

Типичные ошибки по русскому языку

- Пропуск, замена, искажение букв.
- Начало предложения с маленькой буквы
- Отсутствует точка в конце предложения.

Типичные ошибки по математике:

- При сложении и вычитании в пределах 20.
- При сравнении именованных величин.
- Запись чисел в порядке убывания и возрастания
- Решение задач на уменьшение или увеличение .

Выводы:

-47 % подтвердили свои оценки по предмету русский язык;

-55 % подтвердили по математике;

-56 % подтвердили свои оценки по чеченскому

4 «А» класс. Солтамурадова Аминат У.

| Предмет | Кол-во уч-ся | Выполнял и работу | Оценки | | | | % успеv. | % кач.зн. 2 четв. | % кач.зн. 1 четв. | динамика |
|----------------|--------------|-------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------------|-------------------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Русский язык | 15 | 13 | 4 | 4 | 4 | 2 | 80 | 53 | 60 | -7% |
| Математика | 15 | 14 | 3 | 6 | 3 | 1 | 80 | 60 | 60 | стаб. |
| Чеченский язык | 15 | 15 | 4 | 5 | 3 | 3 | 80 | 60 | 66 | +6% |

Типичные ошибки по русскому языку:

- Безударная гласная в корне слова.
- Пропуск, искажение букв.
- Написание словарных слов.
- Подбор родственных слов.
- Определение основ предложения

Типичные ошибки по математике:

- В действиях с числами.
- При решении уравнения
- При построении геометрической фигуры.
- При сравнении именованных величин.

Выводы:

-37 % подтвердили свои оценки по предмету русский язык;

-45 % подтвердили по математике;

-56 % подтвердили свои оценки по чеченскому языку.

4 «б»класс. Халадова Мюилмат Д.

| Предмет | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % кач.зн. 2-чет. | % кач.зн. 1-чет. | динамика |
|----------------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|------------------|------------------|----------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | | |
| Русский язык | 16 | 16 | 3 | 6 | 6 | 1 | 93 | 56 | 50 | + 6% |
| Математика | 16 | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 100 | 75 | 44 | +31% |
| Чеченский язык | 16 | 16 | 3 | 7 | 5 | 1 | 93 | 62 | 50 | +12% |

Типичные ошибки по русскому языку:

- Безударная гласная в корне слова.

- Пропуск, искажение букв.
- Написание словарных слов.
- Подбор родственных слов.
- Определение основ предложения

Типичные ошибки по математике:

- В действиях с числами.
- При решении уравнения
- При построении геометрической фигуры.
- При сравнении именованных величин.

Выводы:

-46% подтвердили свои оценки по предмету русский язык;

-65 % подтвердили по математике;

-56 % подтвердили свои оценки по чеченскому языку

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты контрольных работ;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

Результаты контрольных работ в 5-11-х классах

Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % качества/ | | | Учитель |
|-------|-----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------|--------|-------|----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | динам | |
| 5 а | 20 | 18 | 1 | 7 | 6 | 4 | 70 | 40 | 60 | -20% | Шавхалова М.И. |
| 5 б | 18 | 13 | 4 | 4 | 3 | 2 | 61 | 44 | 46 | -2% | Шавхалова М.И. |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|---|-----|-----------|-----------|-------------|-------------------|
| 6 А | 16 | 15 | 2 | 7 | 3 | 3 | 80 | 60 | 76 | -16% | Азиева М.Б. |
| 6 Б | 22 | 17 | 1 | 10 | - | 6 | 65 | 58 | 55 | +3% | Азиева М.Б. |
| 7А | 21 | 11 | 1 | 4 | 2 | 4 | 63 | 45 | 54 | 11 | Яхиева Р.М. |
| 7 Б | 17 | 12 | 1 | 2 | 4 | 5 | 58 | 25 | 45 | 12 | Яхиева Р.М. |
| 8 А | 12 | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 | 30 | 0 | 10 | 10 | Яхиева Р.М. |
| 8 Б | 13 | 8 | 1 | 5 | 1 | 1 | 53 | 46 | 45 | +1 | Шавхалова М.И. |
| 9 А | 15 | 15 | 1 | 4 | 10 | - | 100 | 33 | 29 | +2 | Дукацаева А.Д. |
| 9 Б | 18 | 18 | 5 | 5 | 8 | - | 100 | 55 | 60 | +5 | Дукацаева А.Д. |
| 10 А | 15 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 86 | 46 | 43 | +4 | Дукацаева А.Д. |
| 11 А | 11 | 11 | 2 | 2 | 7 | - | 100 | 36 | 27 | +9 | Дукацаева А.Д. |

Типичные ошибки:

- 5 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;
- 6 класс – чередование гласных в корне, безударные гласные, знаки препинания, правописание сложных прилагательных;
- 7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;
- 8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;
- 9 класс – правописание наречий на о-а, правописание с-з в приставках, знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах;
- 10 класс – в глаголах повелительного наклонения, употребление прописных букв, знаки препинания при вводном слове;
- 11 класс – знаки препинания, правописание приставок пре и при, непроверяемые безударные гласные в корне слова

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «русский язык»;

5 А-45%

5 Б-56%

6 А-48%

6Б-45%

7А-48%

7Б-67%

7Б-58%

8А-34%

8Б-37%

9А-49%

9Б-46%

10-50%

11-67%

Математика(алгебра)

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % качества/ | | | Учитель |
|-------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------|--------|--------|-------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | Динам. | |
| 5 а | 20 | 20 | 2 | 10 | 8 | 2 | 72 | 60 | 58 | +2 | Вадалов У.А. |
| 5б | 18 | 18 | 4 | 1 | 1 | 2 | 35 | 62 | 61 | +1 | Вадалов У.А. |
| 6 А | 16 | 16 | 4 | 4 | 5 | 3 | 78 | 49 | 47 | +2 | Вадалов У.А. |
| 6 Б | 22 | 22 | 5 | 3 | 5 | 3 | 68 | 55 | 52 | _3 | Вадалов У.А. |
| 7а | 21 | 15 | 2 | 1 | 12 | 0 | 100 | 20 | 26 | -6% | Хайдарханова З.И. |
| 7б | 17 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 88 | 88 | 71 | +9 | Вадалов У.А. |
| 8А | 12 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 33 | -8% | Хайдарханова З.И. |
| 8 Б | 13 | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 100 | 63 | 45 | +18% | Хайдарханова З.И. |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---|---|---|---|-----|----|----|------|---------------|
| 9 А | 15 | 9 | 1 | 0 | 8 | 0 | 100 | 11 | 0 | +11% | Хизриева Д.Д. |
| 9Б | 18 | 14 | 4 | 1 | 9 | 0 | 100 | 36 | 35 | +1% | Хизриева Д.Д. |

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «МАТЕМАТИКА»;

5 А-35%

5 Б-66%

6 А-57%

6Б-49%

7А-48%

7Б-57%

7Б-88%

8А-44%

8Б-47%

9А-49%

9Б-46%

10-51%

11-67%

Геометрия

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % качества/ | | | Учитель |
|-------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------|--------|---------|-------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | Дина м. | |
| 7а | 21 | 15 | 2 | 2 | 11 | 0 | 100 | 26 | 22 | +4% | Хайдарханова З.И. |
| 7б | 17 | 16 | 1 | 8 | 4 | 2 | 88 | 53 | 52 | 1 | Вадалов У.А. |
| 8А | 12 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 50 | -25% | Хайдарханова З.И. |
| 8 Б | 13 | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 100 | 58 | 66 | -18% | Хайдарханова З.И. |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---|---|---|---|-----|----|----|------|---------------|
| 9 А | 15 | 9 | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 11 | 8 | +3% | Хизриева Д.Д. |
| 9 Б | 18 | 10 | 4 | 0 | 3 | 3 | 70 | 40 | 67 | -27% | Хизриева Д.Д. |

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «ГЕОМЕТРИЯ»;

5 А-35%

5 Б-56%

6 А-74%

6Б-59%

7А-38%

7Б-57%

7Б-68%

8А-34%

8Б-56%

9А-49%

9Б-46%

10-45%

Вероятность и статистика

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % качества/ | | | Учитель |
|-------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------|--------|--------|-------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | Динам. | |
| 7а | 21 | 15 | 2 | 2 | 11 | 0 | 100 | - | 50 | - | Хайдарханова З.И. |
| 7б | 17 | 16 | 1 | 8 | 4 | 2 | 88 | 53 | 53 | - | Вадалов У.А. |
| 8А | 12 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 55 | 42 | +13% | Хайдарханова З.И. |
| 8 Б | 13 | 12 | 5 | 4 | 3 | 0 | 100 | 75 | 57 | +18% | Хайдарханова З.И. |

Типичные ошибки:

- 5 класс – действия с числами, решение уравнения записанного словами, геометрическая задача, запись числа по его разложению на разряды;
- 6 класс – действия с десятичными дробями, решение уравнений, задачи на проценты.
- 7 класс – решение уравнений, действия с дробями, действие с положительными и отрицательными числами;
- 8 класс – решение уравнений, операции с многочленами, вычислительные ошибки, формулы сокращенного умножения;
- 9 класс – упрощение выражений, решение неравенств, соответствие графика функции, решение тестовых задач;
- 11 класс – нахождение производной в точке по графику функции и касательной к этому графику, тригонометрические уравнения, вычислительные ошибки.

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «Вероятность и статистика»;

7А-48%

7Б-57%

7Б-58%

8А-34%

8Б-56%

9А-49%

9Б-36%

10-56%

ОБЖ

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % качества/ | | | Учитель |
|-------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------|--------|---------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | Дина м. | |
| 8А | 12 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 100 | 50 | 42 | +8% | Тайсумов С-М |
| 8Б | 13 | 13 | 2 | 4 | 7 | 0 | 100 | 46 | 31 | +15% | Тайсумов С-М |
| 9А | 15 | 15 | 2 | 4 | 9 | 0 | 100 | 40 | 41 | -1% | Тайсумов С-М |
| 9Б | 18 | 18 | 2 | 6 | 10 | 0 | 100 | 44 | 33 | +11% | Тайсумов С-М |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---|----|---|---|-----|------------|------------|-------|--------------|
| 10А | 15 | 15 | 5 | 10 | - | - | 100 | 100 | 100 | стаб. | Тайсумов С-М |
| 11А | 11 | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 100 | 100 | стаб. | Тайсумов С-М |

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «ГЕОМЕТРИЯ»

7А-38%

7Б-57%

7Б-68%

8А-34%

8Б-56%

9А-49%

9Б-46%

10-45%

11-68%

Общество

| Класс | Кол-во уч-ся | Вып. | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | Учитель |
|-------|--------------|------|--------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 6А | 19 | 11 | - | 4 | 7 | 0 | 100 | 36 | Микиева Х.О. |
| 6Б | 23 | 16 | 2 | 7 | 7 | 0 | 100 | 56 | Микиева Х.О. |
| 7а | 20 | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 100 | 47 | Микиева Х.О. |
| 7б | 19 | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 100 | 66 | Микиева Х.О. |
| 8 А | 12 | 7 | - | 2 | 5 | 0 | 100 | 28 | Микиева Х.О. |
| 8 Б | 13 | 9 | - | 4 | 5 | 0 | 100 | 44 | Микиева Х.О. |
| 9 А | 15 | 13 | - | 4 | 9 | 0 | 100 | 31 | Микиева Х.О. |
| 9Б | 18 | 15 | 1 | 7 | 6 | 0 | 100 | 60 | Микиева Х.О. |
| 10 | 15 | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 100 | 67 | Микиева Х.О. |

Типичные ошибки:

6-11 классы – знание понятий;

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «ОБЖ»;

8А-44%

8Б-46%

9А-49%

9Б-49%

10-55%

11-58%

ИКТ

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % качества/ | | | Учитель |
|-------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------|--------|--------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | Динам. | |
| 7А | 21 | 21 | 1 | 6 | 14 | - | 100 | 33 | 60 | -27% | Тайсумов С-М |
| 7Б | 17 | 17 | 7 | 10 | - | - | 100 | 100 | 65 | +35% | Тайсумов С-М |
| 8А | 12 | 12 | 2 | 4 | 6 | - | 100 | 50 | 42 | +8% | Тайсумов С-М |
| 8Б | 13 | 13 | 2 | 4 | 7 | - | 100 | 46 | 31 | +15% | Тайсумов С-М |
| 9А | 15 | 15 | 2 | 4 | 9 | - | 100 | 40 | 41 | -1% | Тайсумов С-М |
| 9Б | 18 | 18 | 2 | 6 | 10 | - | 100 | 44 | 33 | +11% | Тайсумов С-М |
| 10А | 15 | 15 | 5 | 10 | - | - | 100 | 100 | 100 | стаб. | Тайсумов С-М |
| 11А | 11 | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 100 | 100 | стаб. | Тайсумов С-М |

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «ИКТ»;

7А-33%

7Б-87%

7Б-42%

8А-34%

8Б-46%

9А-49%

9Б-96%

10-85%

11-98%

Чеченский язык

| Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % качества/ | | | Учитель |
|-------|-----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------|--------|--------|-------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | Динам. | |
| 5 а | 20 | 18 | 5 | 4 | 4 | 5 | 72 | 50 | 53 | -3% | Абубакарова Д.Р. |
| 5 б | 18 | 17 | 4 | 1 | 1 | 11 | 35 | 29 | 24 | +5% | Абубакарова Д.Р. |
| 6 а | 16 | 11 | 4 | 0 | 2 | 5 | 54 | 36 | 30 | +6% | Абубакарова Д.Р. |
| 6 б | 22 | 19 | 5 | 3 | 5 | 6 | 68 | 42 | 35 | +7% | Абубакарова Д.Р. |
| 7А | 21 | 11 | 1 | 4 | 2 | 4 | 63 | 45 | 54 | -9% | Магомадова С.А-А. |
| 7Б | 17 | 12 | 1 | 2 | 4 | 5 | 58 | 25 | 45 | -20% | Магомадова С.А-А. |
| 8А | 12 | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 | 30 | 0 | 10 | -10% | Магомадова С.А-А. |
| 8Б | 13 | 12 | 0 | 3 | 1 | 8 | 33 | 25 | 10 | +15% | Магомадова С.А-А. |
| 9А | 15 | 10 | 0 | 3 | 2 | 5 | 50 | 30 | 30 | стаб. | Магомадова С.А-А. |
| 9Б | 18 | 16 | 3 | 5 | 5 | 3 | 81 | 50 | 60 | -10% | Магомадова С.А-А. |
| 10А | 15 | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 44 | 11 | 70 | -59% | Магомадова С.А-А. |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---|---|---|---|----|-----------|-----------|-------------|---------------------|
| 11А | 11 | 11 | 3 | 2 | 4 | 2 | 81 | 45 | 58 | -12% | Абубакарова Д.Р. |
|-----|----|----|---|---|---|---|----|-----------|-----------|-------------|---------------------|

Типичные ошибки:

-правописание двойных букв, окончаний

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «Чеченский язык»;

5 А-50%

5 Б-26%

6 А-36%

6Б-43%

7А-38%

7Б-57%

7Б-68%

8А-34%

8Б-66%

9А-49%

9Б-50%

10-11%

11-45%

Биология

| Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успех | % качества/ | | | Учитель |
|-------|-----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|---------|-------------|-----------|--------------|------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | Динам. | |
| 5 а | 20 | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 | 65 | 65 | 50 | +15% | Баймурадова Л.И. |
| 5 б | 18 | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | 78 | 72 | 61 | +11% | Баймурадова Л.И. |
| 6 а | 16 | 15 | 0 | 6 | 7 | 2 | 81 | 38 | 38 | Стаб. | Баймурадова Л.И. |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|---|----|---|---|----|-----------|-----------|-------------|------------------|
| 6 Б | 22 | 18 | 1 | 7 | 8 | 2 | 73 | 36 | 32 | +4 % | Баймурадова Л.И. |
| 7А | 21 | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 71 | 48 | 35 | +13% | Баймурадова Л.И. |
| 7Б | 17 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 88 | 88 | 35 | +53% | Баймурадова Л.И. |
| 8А | 12 | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 83 | 67 | 17 | +50% | Баймурадова Л.И. |
| 8Б | 13 | 11 | 0 | 8 | 3 | 0 | 85 | 62 | 46 | +16% | Баймурадова Л.И. |
| 9А | 15 | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 47 | 47 | 35 | +12% | Баймурадова Л.И. |
| 9Б | 18 | 16 | 3 | 11 | 2 | 0 | 89 | 78 | 50 | +28% | Баймурадова Л.И. |
| 10А | 15 | 13 | 3 | 8 | 2 | 0 | 87 | 73 | 53 | +20% | Баймурадова Л.И. |
| 11А | 11 | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 82 | 82 | 42 | +40% | Баймурадова Л.И. |

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «Биология»;

5 А-65%

5 Б-26%

6 А-36%

6Б-43%

7А-38%

7Б-35%

7Б-68%

8А-67%

8Б-66%

9А-47%

9Б-78%

10-73%

11-82%

Химия

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % качества/ | | | Учитель |
|-------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------|--------|--------|------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | Динам. | |
| 8А | 12 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100 | 60 | 11 | +49% | Баймурадова Л.И. |
| 8Б | 13 | 9 | 1 | 5 | 2 | 1 | 88 | 66 | 46 | +20% | Баймурадова Л.И. |
| 9А | 15 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 35 | +65% | Баймурадова Л.И. |
| 9Б | 18 | 14 | 1 | 10 | 3 | 0 | 100 | 78 | 61 | +17% | Баймурадова Л.И. |
| 10А | 15 | 13 | 3 | 8 | 2 | 0 | 100 | 84 | 53 | +29% | Баймурадова Л.И. |
| 11А | 11 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 55 | 42 | +13% | Баймурадова Л.И. |

Выводы

- подтвердили свои оценки по предмету «Химия»;

8А-60%

8Б-66%

9А-100%

9Б-78%

10-84%

11-42%

Исходя из результатов контрольной работы 11 класса, можно сделать вывод, что обучающиеся хорошо усвоили обязательный минимум содержания обучения. Справились с заданиями на темы: Основные химические законы. Причины многообразия веществ. Распределение электронов в атомах элементов больших и малых периодов.

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 10 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: Предельные и непредельные углеводороды. Алканы, алкены, алкадиены. Возникли затруднения с выполнением задачи, на определение объема газов.

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 9 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения за курс основной школы. Обучающиеся

справились с заданиями на изученные темы: Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции.

Результаты контрольной работы показали, что обучающиеся 8 класса усвоили обязательный минимум содержания обучения. Обучающиеся справились с заданиями на изученные темы: простые вещества металлы, простые вещества неметаллы, уравнения химических реакций. Затруднения вызвало решение задач на определение массы и количества вещества.

История

| Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеваемости | % качества | | | | Учитель |
|-----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|------------|--------|--------|------|-------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | Динам. | | |
| 5А | 20 | 18 | 2 | 9 | 4 | 2 | 83 | 61 | 60 | +1% | Дугуев Ж.И. |
| 5Б | 18 | 13 | 4 | 7 | 2 | - | 100 | 84 | 77 | +7% | Дугуев Ж.И. |
| 6А | 16 | 13 | 1 | 6 | 5 | 1 | 92 | 53 | 50 | +3% | Дугуев Ж.И. |
| 6Б | 22 | 15 | 1 | 8 | 6 | - | 100 | 60 | 66 | -6% | Дугуев Ж.И. |
| 7 а | 21 | 14 | 4 | 4 | 5 | 1 | 92 | 57 | 13 | +44% | Дугуев Ж.И. |
| 7 б | 17 | 13 | 2 | 8 | 2 | 1 | 92 | 76 | 55 | +11% | Дугуев Ж.И. |
| 8А | 12 | 10 | - | 4 | 4 | 2 | 80 | 40 | 45 | -5% | Дугуев Ж.И. |
| 8Б | 13 | 9 | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 55 | 48 | +7% | Дугуев Ж.И. |
| 9 А | 15 | 12 | 1 | 4 | 7 | - | 100 | 41 | 40 | +1 | Дугуев Ж.И. |
| 9Б | 18 | 15 | 3 | 5 | 7 | - | 100 | 53 | 50 | +3 | Дугуев Ж.И. |
| 10 А | 15 | 13 | 3 | 5 | 5 | - | 100 | 61 | 60 | +1 | Дугуев Ж.И. |
| 11 А | 11 | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 100 | 60 | 60 | = | Дугуев Ж.И. |

Типичные ошибки:

В заданиях №1,5 допущены ошибки в определении хронологической последовательности событий. В задании № 2 допущены ошибки на знание фактов. В задании № 4 учащиеся затруднялись в умении выделять предложения, в которых изложены факты и возможности подобрать предложения с аргументами, подтверждающими эти факты.

Выводы: Уровень обученности, сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ, а так же стандартам по истории; анализ работы показал, что 85% учащихся в целом усвоили материал по

разделам программы истории, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «История»;

5 А-61%

5 Б-86%

6 А-50%

6Б-56%

7А-57%

7Б-35%

7Б-68%

8А-40%

8Б-56%

9А-47%

9Б-78%

10-73%

11-60%

География

| Класс | Кол-во учащихся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % качества/ | | | Учитель |
|-------|-----------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|-------------|--------|--------|-----------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | Динам. | |
| 6 А | 16 | 11 | - | 4 | 7 | | 100 | 36 | 50 | -14% | Тепсуркаев И.Д. |
| 6 Б | 22 | 16 | 3 | 6 | 7 | | 100 | 56 | 65 | -9% | Тепсуркаев И.Д. |
| 7а | 21 | 17 | 2 | 6 | 9 | | 100 | 47 | 47 | стаб. | Тепсуркаев И.Д. |
| 7б | 17 | 12 | 1 | 7 | 4 | | 100 | 66 | 40 | +26% | Тепсуркаев И.Д. |
| 8 А | 12 | 7 | - | 2 | 5 | | 100 | 28 | 33 | -5% | Тепсуркаев И.Д. |

| | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|---|---|--|-----|-----------|-----------|--------------|-----------------|
| 8 Б | 13 | 9 | - | 4 | 5 | | 100 | 44 | 36 | +8% | Тепсуркаев И.Д. |
| 9 А | 15 | 13 | - | 4 | 9 | | 100 | 31 | 25 | +6% | Тепсуркаев И.Д. |
| 9Б | 18 | 15 | 4 | 5 | 6 | | 100 | 60 | 43 | +23% | Тепсуркаев И.Д. |
| 10А | 15 | 12 | 2 | 6 | 4 | | 100 | 67 | 63 | +4% | Тепсуркаев И.Д. |
| 11 А | 11 | 9 | 2 | 4 | 3 | | 100 | 66 | 66 | стаб. | Тепсуркаев И.Д. |

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «География»

5 А-65%

5 Б-26%

6 А-36%

6Б-56%

7А-38%

7Б-47%

7Б-66%

8А-28%

8Б-44%

9А-31%

9Б-60%

10-67%

11-66%

Анализ наиболее типичных ошибок по географии

В блоке А – обучающимися допущены ошибки в чтении тектонической и климатической карт. В блоке В – допущены ошибки в решении задач на определение взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов, определении аazonальных природных комплексов, взаимосвязь компонентов природы и хозяйственной деятельности человека. В блоке С – допущены ошибки при применении знаний в измененной ситуации в темах «Климат России», «Внутренние воды». Трое учащихся не приступили к выполнению данных заданий.

Причины допущенных ошибок.

У обучающихся недостаточно сформированы навыки практического применения полученных знаний.

Общие выводы по результатам контрольной работы

Сравнительный анализ результатов входных, рубежных и полугодовых контрольных работ по географии показывает, что общая успеваемость в классе повысилась, годовые оценки соответствуют результатам итоговой контрольной работы.

Английский язык

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки | | | | % успеv. | % качества/ динам. | | | Учитель |
|-------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|----------|--------------------|--------|--------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | 2 чет. | 1 чет. | динам. | |
| 4А | 15 | 14 | 5 | 4 | 5 | - | 100 | 64 | 64 | стаб. | Бициева А.Я. |
| 4Б | 16 | 16 | 2 | 5 | 9 | - | 100 | 43 | 31 | +12% | Бициева А.Я. |
| 5 А | 20 | 17 | 2 | 6 | 9 | - | 100 | 47 | 50 | -3% | Бициева А.Я. |
| 5Б | 18 | 16 | 6 | 3 | 7 | - | 100 | 56 | 61 | -5% | Бициева А.Я. |
| 6 А | 16 | 14 | - | 8 | 5 | 1 | 92 | 57 | 50 | +7% | Бициева А.Я. |
| 6 Б | 22 | 21 | 2 | 8 | 9 | 2 | 90 | 47 | 50 | -3% | Бициева А.Я. |
| 7А | 20 | 15 | 1 | 4 | 6 | 4 | 70 | 33 | 35 | -2% | Бициева А.Я. |
| 7Б | 17 | 14 | 2 | 7 | 2 | 3 | 78 | 64 | 64 | Стаб. | Бициева А.Я. |
| 8А | 12 | 10 | - | 2 | 8 | - | 100 | 20 | 25 | -5% | Бициева А.Я. |
| 8 Б | 13 | 12 | 2 | 1 | 9 | - | 100 | 25 | 30 | -5% | Бициева А.Я. |
| 9 А | 17 | 13 | 1 | 3 | 8 | 1 | 92 | 30 | 29 | +1% | Бициева А.Я. |
| 9Б | 18 | 15 | 3 | 8 | 3 | 1 | 81 | 45 | 44 | +1% | Бициева А.Я. |
| 10А | 15 | 11 | 4 | 1 | 4 | 2 | 81 | 45 | 80 | -35% | Бициева А.Я. |
| 11А | 12 | 10 | 1 | 8 | 1 | - | 100 | 90 | 83 | +7% | Бициева А.Я. |

Выводы:

- подтвердили свои оценки по предмету «Английскому языку»

5 А-64%

5 Б-56%

6 А-57%

6Б-47%

7А-38%

7Б-33%

7Б-68%

8А-20%

8Б-25%

9А-30%

9Б-45%

10-45%

11-82%

Типичные ошибки: недостаточно усвоена грамматическая тема « Артикль»; незнание употребления определенного артикля, времена глаголов, особенно труден для учащихся глагол во времени Present Simple в 3-ем лице изменение глагола в вопросительном и отрицательном предложениях

Причины: частое невыполнение домашнего задания и требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т.д.); систематическое нарушение дисциплины на уроке, что влияет на процесс урока и усваивание материала

Рекомендации:

- уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков, работе над осознанным усвоением материала, выработке прочных вычислительных навыков;
- шире использовать на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической подготовки учащегося;
- уделять внимание отработке навыков не только решения однотипных заданий, но и применения знаний в измененной ситуации;
- для систематизации, расширения знаний, формирования умений и навыков по математике шире использовать дополнительные источники, пособия, цифровые образовательные ресурсы, онлайн-тестирование и другие формы работы;
- систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов;
- предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными, с целью повышения качества преподавания математики.

Выводы:

Результаты контрольных работ удовлетворительные за 1 четверть 2023 года.

Результаты контрольных работ удовлетворительные за 2 четверть 2023 года.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов и учителям-предметникам провести работу над типичными ошибками, допущенными учащимися, развивать орфографическую и пунктуационную зоркость у учащихся по русскому языку, использовать личностно-ориентированный подход в обучении учащихся.
2. Учителям продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
3. Администрации уделить особое внимание по контролю качества знаний учащихся выпускных классов по русскому языку и математике.
- 4 систематически проводят индивидуальную работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

**Итоги проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году
в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) № 1282 от 23 декабря 2022 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособрнадзора от 1 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», от 9 февраля 2023 года № 08-20 «Об организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов» и на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09 февраля 2023 года № 23 5-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа МУ «Отдела образования Курчалоевского муниципального района» № 42-од от 28.02.2023г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Курчалоевского района» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Результаты ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Окружающий мир

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Абубакарова Д.Р. | 0 | 7 | 13 | 2 | 43,75% | 1 | 8 | 10 | 3 | 41% |
| 4 «Б» | Вахидова М.Г. | 1 | 6 | 10 | 3 | 35% | 0 | 7 | 11 | 3 | 33% |

Вывод: наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать преобразовывать модели и схемы для решение задач при моделировании.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Абубакарова Д.Р. | 0 | 8 | 11 | 3 | 43,75% | 0 | 7 | 12 | 2 | 32% |
| 4 «Б» | Вахидова М.Г. | 1 | 6 | 10 | 3 | 35% | 1 | 7 | 9 | 2 | 40% |

Вывод: наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать преобразовывать модели и схемы для решение задач при моделировании.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «А» | Абубакарова Д.Р. | 1 | 7 | 11 | 2 | 43,75% | 1 | 6 | 11 | 3 | 31% |
| 4 «Б» | Вахидова М.Г. | 1 | 6 | 10 | 3 | 35% | 0 | 8 | 11 | 2 | 38% |

Вывод: наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать преобразовывать модели и схемы для решение задач при моделировании.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Азиева М.Б. | 0 | 5 | 10 | 1 | 27% | 0 | 6 | 8 | 2 | 38% |
| 5 «Б» | Азиева М.Б. | 0 | 5 | 13 | 3 | 29% | 1 | 6 | 10 | 3 | 35% |

Вывод: понизили –16% обучающихся; подтвердили – 55% обучающихся; повысили– 27% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Вадалов У.А. | 0 | 6 | 10 | 0 | 37,5% | 1 | 5 | 8 | 2 | 38% |
| 5 «Б» | Вадалов У.А. | 2 | 6 | 9 | 3 | 38% | 1 | 7 | 10 | 2 | 40% |

Вывод: понизили –16% обучающихся; подтвердили – 55% обучающихся; повысили– 38% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «А» | Баймурадова Л.И. | 0 | 7 | 8 | 1 | 43% | 1 | 5 | 9 | 2 | 38% |
| 5 «Б» | Баймурадова Л.И. | 1 | 5 | 11 | 3 | 30% | 2 | 5 | 10 | 3 | 35% |

Вывод: понизили –6,25% обучающихся; подтвердили – 55% обучающихся; повысили– 38% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Азиева М.Б. | 0 | 4 | 11 | 2 | 30,76% | 1 | 4 | 9 | 2 | 31,25% |
| 6 «Б» | Азиева М.Б. | 1 | 6 | 7 | 3 | 33% | 1 | 7 | 6 | 2 | 38% |

Вывод: понизили – 13% обучающихся; подтвердили– 53% обучающихся; повысили-38% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Вадалов У.А. | 0 | 5 | 9 | 2 | 31,25% | 1 | 5 | 9 | 1 | 37,5% |
| 6 «Б» | Вадалов У.А. | 2 | 4 | 9 | 2 | 35% | 1 | 6 | 8 | 2 | 33% |

Вывод: понизили – 15% обучающихся; подтвердили– 53% обучающихся; повысили-37% обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|--------|
| 6 «А» | Есимбаева М.М. | 0 | 6 | 9 | 1 | 37,5% | 1 | 6 | 7 | 2 | 43,75% |
|-------|-------------------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|--------|

Вывод: понизили – 13% обучающихся; подтвердили– 53% обучающихся; повысили- 43,75% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал среднюю динамику по предмету. Значительное снижение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «Б» | Микиева Х.О. | 0 | 5 | 9 | 2 | 31,25% | 0 | 4 | 10 | 2 | 37,5% |

Вывод: понизили – 15% обучающихся; подтвердили – 69% обучающихся; повысили – 37% обучающихся.

География

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «А» | Тепсуркаев И.Д. | 0 | 4 | 8 | 3 | 24% | 1 | 4 | 8 | 2 | 31,25% |

Вывод: понизили– 18% обучающихся; подтвердили– 62% обучающихся; повысили– 31,21% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «Б» | Баймурадова Л.И. | 0 | 4 | 9 | 3 | 28,57% | 1 | 4 | 8 | 2 | 30% |

Вывод: понизили –21 % обучающихся; подтвердили– 50% обучающихся; повысили – 28% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Физика», «История», «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Яхиева Р.М. | 0 | 3 | 7 | 1 | 27% | 0 | 4 | 5 | 2 | 36% |
| 7 «Б» | Хизриева С. | 0 | 4 | 8 | 2 | 30,76% | 0 | 5 | 7 | 2 | 38,46% |

Вывод: понизили – 12,5% обучающихся; подтвердили – 62% обучающихся; повысили – 38% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Хизриева Д.Д. | 0 | 3 | 8 | 0 | 27,27% | 0 | 4 | 6 | 1 | 36% |
| 7 «Б» | Хизриева Д.Д. | 0 | 3 | 9 | 1 | 23,07% | 0 | 4 | 7 | 2 | 30,76% |

Вывод: понизили – 12,5% обучающихся; подтвердили – 62% обучающихся; повысили – 30% обучающихся.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «Б» | Микиева Х.О. | 0 | 5 | 8 | 0 | 38,46% | 0 | 4 | 7 | 2 | 30,76% |

Вывод: понизили– 12,5% обучающихся; подтвердили– 62,5% обучающихся; повысили - 31% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по обществознанию показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся 7 Б классе.

Иностранный язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Бициева А.Я. | 0 | 4 | 7 | 0 | 36% | 0 | 5 | 5 | 1 | 45% |
| 7 «Б» | Бициева А.Я. | 0 | 3 | 11 | 0 | 23% | 1 | 3 | 9 | 1 | 30,76% |

Вывод: понизили – 12,5% обучающихся; подтвердили – 62% обучающихся; повысили – 40% обучающихся.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | Итоги ВПР | |
|-------|---------|------------------------|--|-----------|--|
|-------|---------|------------------------|--|-----------|--|

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 7 «Б» | Хизриева Д.Д. | 0 | 4 | 8 | 1 | 30,76% | 0 | 5 | 7 | 1 | 38,46% |

Вывод: понизили – 20% обучающихся; подтвердили – 60% обучающихся; повысили – 38% обучающихся.

История

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «А» | Есимбаева М.М | 0 | 2 | 7 | 2 | 18,18% | 0 | 3 | 7 | 1 | 27,27% |

Вывод: понизили – 21% обучающихся; подтвердили – 64% обучающихся; повысили – 27% обучающихся.

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «Б» | Баймурадова Л.И. | 0 | 4 | 7 | 2 | 30,76% | 0 | 5 | 5 | 1 | 38,46% |

Вывод: понизили– 12,5% обучающихся; подтвердили– 62,5% обучающихся; повысили - 38% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «География», «Обществознание», «Иностранный язык» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Хизриева С. | 0 | 4 | 9 | 3 | 25% | 0 | 4 | 10 | 2 | 25% |
| 8 «Б» | Дукацаева А.Д. | 0 | 4 | 10 | 3 | 23,52% | 0 | 5 | 10 | 2 | 29,41% |

Вывод: понизили- 18% обучающихся; подтвердили – 53% обучающихся; повысили – 29% обучающихся.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Мадаева Х.Э. | 0 | 3 | 10 | 3 | 18,75% | 0 | 4 | 9 | 2 | 25% |
| 8 «Б» | Хизриева Д.Д. | 0 | 5 | 10 | 2 | 39,3% | 0 | 6 | 9 | 2 | 35,29% |

Вывод: понизили- 18% обучающихся; подтвердили – 53% обучающихся; повысили – 35% обучающихся.

География

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Тепсуркаев И.Д. | 0 | 4 | 9 | 3 | 29% | 1 | 4 | 9 | 2 | 31,25 |

Вывод: понизили- 18% обучающихся; подтвердили – 53% обучающихся; повысили – 31% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по географии показал заниженную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | Микиева Х.О. | 0 | 4 | 10 | 3 | 23,52% | 1 | 4 | 10 | 2 | 29,41% |

Вывод: понизили – 18% обучающихся; подтвердили – 65% обучающихся; повысили – 29% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по обществознание показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б».

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «А» | Баймурадова Л.И. | 1 | 4 | 8 | 3 | 31,25% | 1 | 3 | 10 | 2 | 25% |

Вывод: понизили – 18% обучающихся; подтвердили – 53% обучающихся; повысили – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|---------------|------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «Б» | Хизриева Д.Д. | 0 | 4 | 11 | 2 | 24% | 1 | 4 | 10 | 3 | 30% |

Вывод: понизили -18% обучающихся; подтвердили – 58% обучающихся; повысили – 30% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

1. 35% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 6-х, 7-х, 8-х классах.
2. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 29.05.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 29.05.2023.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 28.05.2023.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–8-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.05.2023.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Итоги ГИА за 2023 год

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 35 учеников. Допущены к итоговой аттестации 34 обучающихся, 1 ученик получил свидетельство об окончании основного общего образования.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

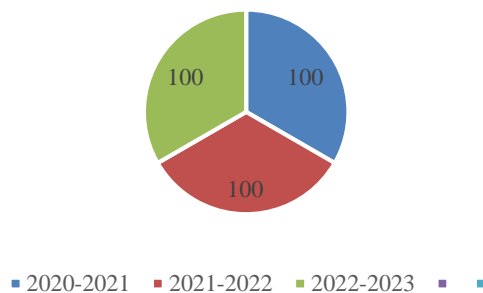
- обществознание выбрали 18 обучающихся;
- география – 16 обучающихся;
- чеченский язык – 34- обучающихся;
- физика- 1 обучающийся;
- информатика-1 обучающийся.

При этом в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Также экзамены в формате ГВЭ не сдавал никто.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости также стабильны (100%).

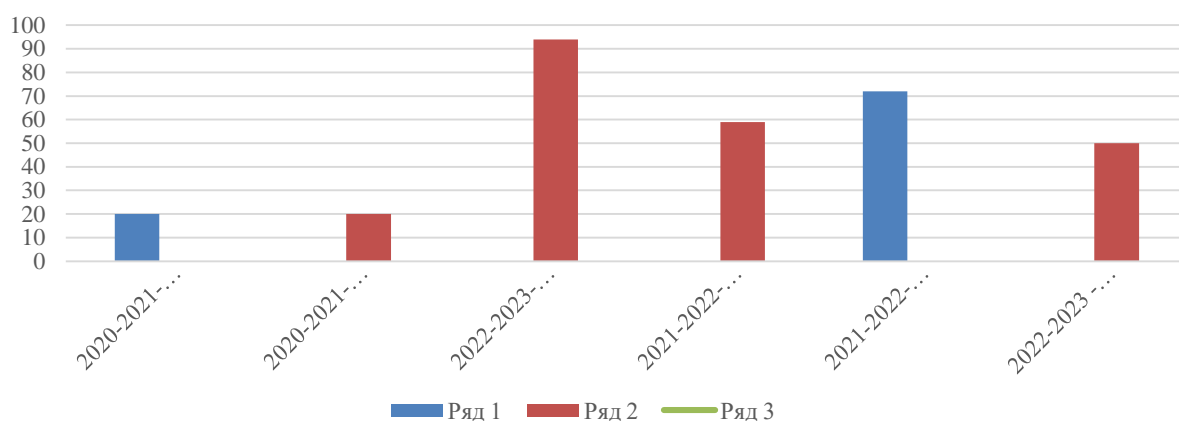
**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2022/23 учебные годы
(успеваемость)**

Успеваемость



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21,2021/22 учебные годы (качество знаний)

Качество знаний по основным предметам



Результаты ОГЭ по русскому языку на 2022-2023 учебный год

| Фамилия | Имя | Первичный балл | Оценка |
|------------|----------------|----------------|--------|
| Абуханов | Иса | 25 | 4 |
| Алероев | Хизир | 29 | 4 |
| Алиев | Дени | 27 | 4 |
| Арсханова | Жаннат | 23 | 4 |
| Барханова | Ганзила | 19 | 3 |
| Батишева | Хава | 26 | 4 |
| Бисултанов | Билал | 25 | 3 |
| Богиев | Хамзат | 28 | 3 |
| Борщиков | Тимербулат | 24 | 3 |
| Борщиков | Мухаммад-Башир | 23 | 3 |
| Виситова | Лайла | 25 | 4 |
| Газетов | Адам | 23 | 3 |
| Ганшуева | Ашура | 30 | 5 |
| Дагаева | Мата | 29 | 5 |

| | | | |
|---------------|---------------|----|---|
| Дурсиев | Исмаил | 25 | 3 |
| Зухераева | Марьям | 30 | 5 |
| Илесова | Сацита | 26 | 4 |
| Исаев | Шамхан | 26 | 4 |
| Кадилханов | Магомед-Салах | 26 | 4 |
| Масхадов | Рамзан | 25 | 3 |
| Межидов | Алюб | 24 | 3 |
| Межидова | Хеди | 29 | 5 |
| Микиева | Аймани | 26 | 3 |
| Мусхаджиев | Ибрагим | 27 | 3 |
| Сайдалиев | Юнус | 23 | 3 |
| Ташаева | Марьям | 27 | 4 |
| Темергаев | Магомед-Эми | 25 | 3 |
| Умарова | Ашура | 22 | 3 |
| Хаджимурадова | Лиана | 25 | 3 |
| Халадова | Раяна | 25 | 4 |
| Хатуев | Мовсар | 25 | 3 |
| Шамилов | Ибрагим | 19 | 3 |
| Эльмурадова | Халима | 27 | 4 |
| Юсупова | Селима | 28 | 4 |

Результаты ОГЭ по русскому языку на 2022-2023 учебный год

9 А класс

| № | Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн. % | Успев. % |
|---|--------------|----------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 1 | Русский язык | Дукацаева А.Д. | 17 | 17 | - | 8 | 5 | 4 | 53% | 100 |

50% обучающихся подтвердили свои оценки по русскому языку

Результаты ОГЭ по русскому языку на 2022-2023 учебный год

9 Б класса

| № | Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн. % | Успев. % |
|---|--------------|----------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 1 | Русский язык | Дукацаева А.Д. | 17 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 | 47% | 100 |

34 % обучающихся подтвердили свои оценки по русскому языку.

Общий процент качества знаний по русскому языку в 9-х классах

| № | Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн. % | Успев. % |
|---|--------------|----------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 1 | Русский язык | Дукацаева А.Д. | 34 | 34 | - | 17 | 13 | 4 | 50% | 100 |

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2021 году – 20%, в 2022 году – 59%, в 2023 году – 50 %), это в зависимости от количества обучающихся, в 2022 году сдавало 22 учеников, в 2023 году – 34 обучающихся.

Результаты ОГЭ по математике 2022-2023 на учебный год

| Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Оценка |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|--------|
| Абуханов | Иса | Абубакарович | 17 | 4 |
| Алероев | Хизир | Салманович | 17 | 4 |
| Алиев | Дени | Сулиманович | 19 | 4 |
| Арсханова | Жаннат | Шарпудиевна | 13 | 3 |
| Барханова | Танзила | Тимуровна | 17 | 4 |
| Батишева | Хава | Андыевна | 15 | 4 |
| Бисултанов | Билал | Бесланович | 18 | 4 |
| Богиев | Хамзат | Шамильевич | 18 | 4 |
| Борщиков | Тимербулат | Турпалович | 18 | 4 |
| Борщиков | Мухаммад-Башир | Мовсарович | 17 | 4 |
| Виситова | Лайла | Усмановна | 16 | 4 |
| Дурсиев | Исмаил | Абдулнасирович | 15 | 4 |
| Зухераева | Марьям | Бай-Алиевна | 15 | 4 |
| Илесова | Сацита | Хизриевна | 17 | 4 |
| Кадилханов | Магомед-Салах | Асланович | 16 | 4 |
| Масхадов | Рамзан | Русланович | 18 | 4 |
| Межидов | Аюб | Салманович | 18 | 4 |
| Межидова | Хеди | Сулеймановна | 19 | 4 |
| Микиева | Аймани | Майрбековна | 17 | 4 |
| Мусхаджиев | Ибрагим | Хамзатович | 15 | 4 |
| Сайдалиев | Юнус | Сайд-Магомедовч | 18 | 4 |
| Ташаева | Марьям | Усмановна | 16 | 4 |
| Темергаев | Магомед-Эми | Рустамович | 21 | 4 |
| Умарова | Ашура | Ибрагимовна | 19 | 4 |
| Хаджимурадова | Лиана | Адлановна | 13 | 3 |
| Халадова | Раяна | Турпаловна | 18 | 4 |
| Хатуев | Мовсар | Умарович | 18 | 4 |
| Шамилов | Ибрагим | Русланович | 16 | 4 |
| Эльмурадова | Халима | Сулимаевна | 20 | 4 |
| Юсупова | Селима | Умаровна | 17 | 4 |
| Исаев | Шамхан | Салахович | 19 | 4 |
| Дагаева | Мата | Шайхмагомедовна | 16 | 4 |
| Ганшуева | Ашура | Джабраиловна | 16 | 4 |
| Газетов | Адам | Идрисович | 15 | 4 |

Результаты ОГЭ по математике 2022-2023 учебный год

9 А класс

| № | Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн.% | Успев.% |
|---|---------|---------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|---------|
|---|---------|---------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|---------|

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------------|----|----|---|---|----|---|-----|-----|
| 1 | математика | Мадаева Х.Э. | 17 | 17 | 0 | - | 17 | 0 | 100 | 100 |
|---|------------|-----------------|----|----|---|---|----|---|-----|-----|

56% обучающихся подтвердили свои оценки по математике.

Результаты ОГЭ по математике 2022-2023 учебный год

9 Б класс

| № | Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн.% | Успев.% |
|---|------------|-----------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|---------|
| 1 | математика | Мадаева Х.Э. | 17 | 17 | 0 | 2 | 15 | 0 | 88 | 100 |

48 % обучающихся подтвердили свои оценки по математике.

Общий процент качества знаний по русскому языку в 9-х классах

| № | Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн.% | Успев.% |
|---|------------|-----------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|---------|
| 1 | математика | Мадаева Х.Э. | 34 | 34 | 0 | 2 | 32 | 0 | 94% | 100 |

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике в 2023 году повысились на 22% (в 2021 году – 20%, в 2022 году – 72%, в 2023 году -94%).

Результаты ОГЭ по обществознанию 2022-2023 учебный год

30.05.2023 года

| Фамилия | Имя | Первичный балл | Оценка |
|-------------|-------------|----------------|--------|
| Абуханов | Иса | 28 | 4 |
| Алиев | Дени | 17 | 3 |
| Барханова | Танзила | 21 | 3 |
| Батишева | Хава | 17 | 3 |
| Богиев | Хамзат | 15 | 3 |
| Виситова | Лайла | 21 | 3 |
| Ганшуева | Ашура | 22 | 3 |
| Дагаева | Мата | 19 | 3 |
| Зухераева | Марьям | 22 | 3 |
| Масхадов | Рамзан | 17 | 3 |
| Межидова | Хеди | 19 | 3 |
| Микиева | Аймани | 6 | 2 |
| Ташаева | Марьям | 17 | 3 |
| Темергаев | Магомед-Эми | 23 | 3 |
| Умарова | Ашура | 23 | 3 |
| Хатуев | Мовсар | 18 | 3 |
| Шамилов | Ибрагим | 16 | 3 |
| Эльмурадова | Халима | 18 | 3 |

Результаты ОГЭ обществознанию 2022-2023 учебный год

| № | Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн. % | Успев. % |
|---|----------|--------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 1 | Общество | Микиева Х.О. | 18 | 18 | 1 | 17 | 1 | 0 | 30 | 95% |

0.1% (1 обучающийся) подтвердил свою оценку по обществознанию, 48% не оправдали. По результатам сдачи ОГЭ по обществознанию Микиева А., отправляется на пересдачу по обществознанию.

Результаты ОГЭ по географии 2022-2023 учебный год

| № | Предмет | Учитель | По списку | Сдают по выбору | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн. % | Успев. % |
|---|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 1 | География | Тепсуркаев И.Д. | 16 | 16 | 3 | 0 | 7 | 0 | 44 | 100 |

30% обучающихся подтвердили свои оценки.

| Фамилия | Имя | Первичный балл | Оценка |
|---------------|----------------|----------------|--------|
| Сайдалиев | Юнус | 20 | 4 |
| Мусхаджиев | Ибрагим | 21 | 4 |
| Межидов | Аюб | 6 | 2 |
| Юсупова | Селима | 9 | 2 |
| Хаджимурадова | Лиана | 15 | 3 |
| Халадова | Раяна | 14 | 3 |
| Борщиков | Мухаммад-Башир | 5 | 2 |
| Борщиков | Тимербулат | 20 | 4 |
| Бисултанов | Билал | 23 | 4 |
| Алероев | Хизир | 13 | 3 |
| Арсханова | Жаннат | 17 | 3 |
| Илесова | Сацита | 20 | 4 |
| Кадилханов | Магомед-Салах | 20 | 4 |
| Газетов | Адам | 21 | 4 |

Межидов А., Борщиков М-Б., Юсупова С., отправлены на пересдачу по географии.

Результаты ОГЭ по чеченскому языку на 2022-2023 учебный год

| Фамилия | Имя | Первичный балл | Оценка |
|------------|---------|----------------|--------|
| Сайдалиев | Юнус | 24 | 4 |
| Масхадов | Рамзан | 27 | 5 |
| Мусхаджиев | Ибрагим | 25 | 4 |
| Межидов | Аюб | 26 | 4 |

| | | | |
|---------------|----------------|----|---|
| Межидова | Хеди | 28 | 5 |
| Микиева | Аймани | 25 | 4 |
| Шаamilов | Ибрагим | 29 | 5 |
| Юсупова | Селима | 21 | 3 |
| Эльмурадова | Халима | 28 | 5 |
| Умарова | Ашура | 28 | 5 |
| Темергаев | Магомед-Эми | 29 | 5 |
| Ташаева | Марьям | 27 | 5 |
| Хатуев | Мовсар | 29 | 5 |
| Хаджимурадова | Лиана | 27 | 5 |
| Халадова | Раяна | 28 | 5 |
| Батишева | Хава | 31 | 5 |
| Барханова | Танзила | 27 | 5 |
| Виситова | Лайла | 27 | 5 |
| Богиев | Хамзат | 30 | 5 |
| Борщиков | Тимербулат | 30 | 5 |
| Борщиков | Мухаммад-Башир | 30 | 5 |
| Бисултанов | Билал | 27 | 5 |
| Абуханов | Иса | 22 | 4 |
| Арсханова | Жаннат | 26 | 4 |
| Алиев | Дени | 28 | 5 |
| Алероев | Хизир | 24 | 4 |
| Илесова | Сацита | 27 | 5 |
| Зухераева | Марьям | 28 | 5 |
| Кадилханов | Магомед-Салах | 24 | 4 |
| Исаев | Шамхан | 25 | 4 |
| Дагаева | Мата | 28 | 5 |
| Ганшуева | Ашура | 26 | 4 |
| Газетов | Адам | 24 | 4 |
| Дурсиев | Исмаил | 22 | 4 |

9 А класс

| № | Предмет | Учитель | По списку | Сдают по выбору | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн. % | Успев. % |
|---|----------------|-------------------|-----------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 1 | Чеченский язык | Магомадова С.А-А. | 17 | 17 | 0 | 0 | 2 | 15 | 100 | 100 |

60% обучающихся подтвердили свои оценки.

Результаты ОГЭ по чеченскому языку на 2022-2023 учебный год

9 Б класс

| № | Предмет | Учитель | По списку | Сдают по выбору | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн. % | Успев. % |
|---|----------------|-------------------|-----------|-----------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 1 | Чеченский язык | Магомадова С.А-А. | 16 | 16 | 0 | 1 | 10 | 6 | 96 | 100 |

32% обучающихся подтвердили свои оценки.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 20 | 4 | 100 | 20 | 3 |
| 2021/2022 | 100 | 73 | 4,24 | 100 | 59 | 4,3 |
| 2022/2023 | 100 | 94 | 4,4 | 100 | 50 | 4,3 |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний по русскому языку стабильно, повысилось на 22 % процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет | Количество учеников | Из них выбрали | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|---------------------|----------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 34 | 18 | 30 | 3 | 95 |
| География | 34 | 16 | 44 | 4,2 | 82 |
| Чеченский язык | 34 | 34 | 96 | 4,5 | 100 |
| Информатика | 34 | 1 | 100 | 4,2 | 100 |
| Физика | 34 | 1 | 100 | 4,3 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии и чеченского языка, физики и информатики обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и 20 обучающихся из 22 получили аттестаты, за исключением обучающихся, которые получили неудовлетворительные отметки и отправлены на пересдачу по математике 07.07.2022 года.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УВР:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – никто не получил.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 9 человек (67%); преодолели минимальный порог все обучающиеся, за исключением двух учеников Масхадовой М., Эдильсултанова М (22%)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (55%) из 9 участников; 4 участников не преодолели минимальный порог. Из них: (44 %) получили неудовлетворительные отметки. (Кахаев М., Эльмурадова А., Масхадова М.М., Хамзатов Р.)

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году не сдавал никто.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1; химию – 1, биологию – 1 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019/20, 2020/21, 2021/22 и 2022-2023 учебные годы

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы и сравнительный анализ за последние 3 года.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе: средний балл по математике профильного уровня (2020 год – не сдавали ; 2021 год – 1-100%; 2022 год – 1-не сдал (0%)), обществознанию (2020 год – 1-100; 2021 год – 3-60%; 2022 год – 4-не сдали-0 %; в 2023 году- 1 ученик не сдал -0%) по физике (2022 год – 1 не сдал (0 %), в 2023- не выбран). Информатика (2022 год – 1-не сдал (0%), в 2023 году никто

не выбирал), химии (2020 год – не сдавали; 2021 год – 5-10%; 2022 год – 9-10%, в 2023 году выбрал 1 ученик-не сдал -0%), биологии (2020 год – не выбран; 2021 год – 5-10% ; 2022 год – 9-не сдали (0%) в 2023 году выбрал-1 ученик-не сдал-0%), история (2020 год – не сдавали; 2021 год –1-100%, в 2022 году история не выбрана и в 2023 году не выбирал никто), русскому языку (2020 год – 56% дистанционно); 2021 год 70%, 2022 год – 17 из 18 сдали, качество знаний-6%); В 2023 году русский язык сдавали 9 человек, первичные результаты 67%, сдали 6 человек из 9), базовая математика(2020 год –65 дистанционно; 2021 год – 70% ; 2022 год – сдали 10 из 18 –(56%),качество знаний-20%).В 2023 году базовую математику сдавали 9 человек, первичная показатели 5 человек(-55%) из 9).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/2023 учебные годы

Результаты ЕГЭ по русскому языку обучающихся

Основной этап

| Фамилия | Имя | Оценка | Балл |
|--------------|----------|--------|------|
| Махмудов | Магомед | 3 | 39 |
| Масхадова | Масра | 2 | 14 |
| Эдилсултанов | Магомед | 2 | 17 |
| Эльмурадова | Хава | 4 | 54 |
| Эльмурадова | Ашура | 4 | 42 |
| Хизриев | Аюб | 4 | 45 |
| Хамзатова | Разет | 4 | 45 |
| Хамзатов | Рамзан | 4 | 46 |
| Кахаев | Мухаммад | 2 | 26 |

(67%); преодолели минимальный порог все обучающиеся, за исключением двух учеников Масхадовой М., Эдилсултанова М (22%)

Результаты ЕГЭ по математике 2022-2023 учебный год

| № | Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн.% | Успев. % |
|---|------------|--------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----------|----------|
| 1 | математика | Мадаева Х.Э. | 9 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 11 | 60 |

В 2023 году самый низкий балл по математике – 5.

4 из 9 обучающихся не сдали математику (44%).5 человек (55%) подтвердили свои оценки.

| Фамилия | Имя | Первичный балл | Балл |
|--------------|---------|----------------|------|
| Махмудов | Магомед | 11 | 3 |
| Масхадова | Масра | 4 | 2 |
| Эдилсултанов | Магомед | 9 | 3 |

| | | | |
|-------------|----------|----|---|
| Эльмурадова | Ашура | 5 | 2 |
| Эльмурадова | Хава | 13 | 4 |
| Хизриев | Аюб | 13 | 4 |
| Хамзатов | Рамзан | 5 | 2 |
| Хамзатова | Разет | 7 | 3 |
| Кахаев | Мухаммад | 6 | 2 |

Результаты ЕГЭ по математике 2022-2023 учебный год

В 2023 году самый низкий балл по математике – 5.

| № | Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн. % | Успев. % |
|---|------------|--------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 1 | математика | Мадаева Х.Э, | 9 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | | |

4 из 9 обучающихся не сдали математику (44%).5 человек (55%) подтвердили свои оценки.

Результаты ЕГЭ по биологии 2022-2023 учебный год

| Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн. % | Успев. % |
|----------|------------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| Биология | Баймурадова Л.И. | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году биологию выбрали 9 выпускников, сдал 1 из 9 01% ,в 2023 году биологию выбрал 1 ученик, не набрал проходной балл. И не подтвердил свою оценку

Результаты ЕГЭ по обществознанию обучающихся

| № | Предмет | Учитель | По списку | Вып. | «2» | «3» | «4» | «5» | Кач. зн. % | Успев. % |
|---|----------|--------------|-----------|------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|
| 1 | Общество | Микиева Х.О. | 9 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году обществознание выбрали 4 выпускника, не сдал никто-0% ,низкий балл по обществознанию -21 баллов, проходной составляет -42.В 2023 году обществознание выбрал 1 ученик, набрал только 34 баллов.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

| Учебный год | Кол-во | Математика (базовый/профильный уровень) | Русский язык |
|-------------|--------|---|--------------|
| 2020/21 | 10 | 58 | 70 |
| 2021/22 | 18 | 56 | 94 |
| 2022/23 | 9 | 44% | 77% |

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в процентом соотношении за 2022-2023 учебный год

| Предмет | Кол-во учеников По списку | Количество обучающихся, чел. | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | | | | % качества знаний | Наивысший балл |
|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|---|---|-------------------|----------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 9 | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 50 | 54 |
| Общество | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Биология | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Химия | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Математика (базовый уровень) | 9 | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 44 | 13 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. в сравнении

Понизились средние баллы по основным предметам и предметам по выбору, математике обществознанию, химии, биологии.

ВЫВОДЫ:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ЕГЭ выпускников школы.

2. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ дала удовлетворительные результаты по двум обязательным предметам.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд **пробелов:**

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.

Предложения:

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
4. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 179 (76%) учащихся 4-11 классов. Победителями стали 44 (26%) обучающихся и призерами стали 48 (27%).

Участие в муниципальном этапе за 2023 год

Победители и призеры принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Бугаева А., ученица 11 класса стала победителем по истории и призером по литературе, Эльмурадова И.М. стала призером по чеченскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности в 6-11 классах. «Россия-мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно знакомятся с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профорientационного минимума).

V. Оценка востребованности выпускников

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|---------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 35 | 11 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 34 | 11 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 2 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 34 | 9 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 34 | 9 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство | 1 | 0 |

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|----------------|----------------|----------------------------------|--|-------------------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10 класс в ОО | Перешли в 10 класс в другую ОО | Поступ или в ССУз | Всего | Посту пили в ВУЗ | Поступили в ССУз | Устроил ись на работу | Поши на срочную службу |
| 2021 | 24 | 20 | 0 | 4 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 22 | 15 | 0 | 7 | 18 | 10 | 7 | 1 | 0 |
| 2023 | 35 | 10 | 2 | 23 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. МБОУ «Илхан-Юртовская СШ № 2» укомплектована кадрами, имеющими соответствующую квалификацию для решения задач, определенных ФООП НОО,ООО и СОО.2 педагога имеют первую категорию,4 педагога высшую,в 2023 году из них аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. Все учителя прошли курсы по повышению квалификации по обновленным ФГОС,по вопросам введения ФООП и другим направлениям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Должностные обязанности и уровень квалификации педагогических работников соответствуют требованиям Профессионального стандарта «Педагог

(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»).

Администрация и педагогические работники школы мотивированны на работу по успешной реализации ФООП, профессиональный рост, личностное развитие, творчество. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 18 процента педагогов начальной, 15 процента – основной, 10 процентов – средней школы, более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 10 процента педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 11 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 10 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 20 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8269 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда- 8269 единиц;
- обращаемость- 4477 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 8269 | 1621 |
| 2 | Педагогическая | 128 | 8 |
| 3 | Художественная | 122 | 42 |
| 4 | Справочная | 87 | 52 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 50 | 14 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 18 | 18 |

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Илхан-юртовская СШ № 2» составляет 100 процентов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов (вместо 98%) оснащены компьютерами и интерактивными досками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.01.2022 г. № 23-од. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 314 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 115 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 173 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 26 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 77(25%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 179(76%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 44(26%) |
| – регионального уровня | | 2 (0,6%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий | человек (процент) | 314 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 35 |
| – с высшим образованием | | 23 |
| – высшим педагогическим образованием | | 23 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 11 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 6 (17 %) |
| – с высшей | | 4 (11%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – первой | | 2 (0,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 34 (98%) |
| – до 5 лет | | 8 (22 %) |
| – больше 30 лет | | 3 (8 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | (47%) |
| – до 30 лет | | 31(88%) |
| – от 55 лет | | 4 (12 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10(29 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8269 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 314 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.