

**МУ «Отдел образования Курчалоевского района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ИЛСХАН-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»  
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
(МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»)  
МУ «Курчалойн муниципални кюштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени  
КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
«ИЛСХАН-ЮРТАРА № 2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ИШКОЛ»  
(МБЮУ «Илсхан-Юртар № 2 йолу ЙУИ»)**

**ВЫПИСКА ИЗ П Р И К А ЗА**

30 января 2024 года

№ 20-од

с.Илсхан-Юрт

Об утверждении индивидуального плана профессионального развития педагогов

Согласно Программе антирисковых мер на 2023- 2024 учебный год проведения мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования», с целью ликвидации затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности школы по методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» приказываю :

1. Утвердить индивидуальный план профессионального развития педагогов (Приложение №1)
2. Ответственной за реализацию Программы антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Азиевой М.Б., заместителя директора по УВР начальных классов организовать реализацию данного плана.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Х.С.Оздемирова

## Индивидуальный план профессионального развития педагогов

### Программа профессионального развития педагога

№	Компетенции	Ведущие задачи по развитию профессиональной компетентности	Необходимые знания и умения	Ожидаемый результат	Срок реализации задач
1	Предметные	<ol style="list-style-type: none"> <li>Продолжить изучение новых образовательных стандартов, уяснить их особенности.</li> <li>Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет.</li> <li>Повышать квалификацию на курсах для учителей математики и физики.</li> <li>Во время проходить аттестацию на категорию.</li> <li>Разрабатывать рабочие программы по своим предметам.</li> <li>Участвовать в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях..</li> <li>Формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий</li> </ol>	<p>Знать: алгоритм работы в приложении «Я класс», использовать образовательные ресурсы проекта «Российская электронная школа», Федеральной коллекции «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.</p> <p>Уметь: классифицировать ЭОР по их дидактическим функциям, типам в соответствии с видами учебной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Результаты деятельности учителя</li> <li>Сформированность у учащихся устойчивого интереса к предмету</li> <li>Самостоятельность суждений и действия учащихся в процессе учения</li> <li>Творческие способности учащихся</li> <li>Волевые качества, способность к научению и самовоспитанию.</li> <li>Комплексный подход к обучению будет способствовать успешному освоению школьной программы учащимися и позволит добиться высокой успеваемости.</li> </ol>	2024 г.

2	Методические	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся</li> <li>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</li> <li>3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО учителей естественно-математического цикла.</li> <li>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</li> <li>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через интернет.</li> <li>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</li> <li>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</li> </ol>	<p>Знать: структуру и содержание коррекционных материалов; структуру и содержание ситуации коррекции на уроке; анализировать и проектировать оценочные ситуации на уроке, направленные на коррекцию знаний и умений учащихся.</p> <p>Уметь: разрабатывать коррекционные материалы для различных коррекционных групп учащихся, в соответствии с выявленными проблемами в обучении на различных этапах урока.</p>	1. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	2024 г.
---	--------------	---	---	---	---------

3	Психолого-педагогические	<p>1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.</p>	<p>Знать: возрастную психологию школьников, а так же их физиологические особенности; специальные требования к условиям и организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях.</p> <p>Уметь: анализировать и проектировать образовательную среду с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; создать специальные условия как важную составляющую коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.</p>	<p>1.Оформить методическую копилку для подростков и их родителей.</p> <p>2.Освоить и применить психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренными детьми, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, дети с ОВЗ.</p>	в течение года
---	--------------------------	--	---	---	----------------

4	Коммуникативные	<p>1. Умение устанавливать положительные контакты.</p> <p>2. Нахождение положительных сторон ученика.</p> <p>3. Умение предъявлять разумные требования.</p> <p>4. Умение вызывать к себе уважение.</p> <p>5. Умение предотвращать конфликтные ситуации.</p> <p>6. Умение анализировать результаты ОГЭ по математике.</p>	<p>Знать: результаты мониторинговых исследований предметных и метапредметных результатов, достигаемых в процессе решения задач различных типов по разделам алгебры в основной школе; структуру и содержание методического анализа задач по алгебре, геометрии.</p> <p>Уметь: представлять различные варианты решения задач, оценивать решения задач в соответствии с выбранными критериями, прогнозировать затруднения и ошибки учащихся при решении задач.</p>	Успешное освоение школьной программы учащимися, высокие результаты на ОГЭ по математике.	2024 г.
---	-----------------	--	---	--	---------