**Справка по итогам**

 **проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ №2»**

В соответствии с дорожной картой перехода на обучение по обновленным образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на обновленным ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновленным ФГОС НОО и ООО.

**Сроки контроля:** декабрь

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 года.

1. **Количественный состав педагогических кадров**

30 педагогов по школе.

**2. Курсовая подготовка педагогов**

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Наименование | Период | Формат | Место проведения |
| 1 | Азиева М.Б. | учитель русского языка и литературы | «Современная школа учителя»формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник. | декабрь | дистанционно |  |
| 2 | Яхиева Р.М. | учитель русского языка и литературы | «Современная школа учителя» | декабрь | дистанционно |  |
| 3 | Тепсуркаев И.Д. | учитель географии | «Современная школа учителя»ИРО ЧР по Программе "Современные подходы к формированию функциональнойграмотности" 2021г | декабрь | дистанционно | ИРО  |
| 4 | Дугуев Ж.И. | учитель истории | «Современная школа учителя»ИРО ЧР по Программе "Современные подходы к формированию функциональнойграмотности" 2021г | декабрьноябрь | дистанционно | ИРОИРО |
| 5 | Есимбаева М.М. | учитель истории | «Современная школа учителя»формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник. | декабрь | дистанционно |  |
| 6 | Тайсумов С-М.А. | Рук.ОБЖ | ГТО | февраль | очно |  |
| 7 | Микиева Х.О. | Зам.директора по УВР | формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник. |  |  | ИРО |
| 8 | Абубакарова Д.Р. | учитель начальных классов | формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник. |  |  | ИРО |
| 9 | Соипова И.М. | учитель начальных классов | ИРО ЧР по Программе "Современные подходы к формированию функциональнойграмотности" 2021г | ноябрь |  | ИРО |

Все педагоги прошли курсы по КПК по формированию функциональной грамотности дистанционно на портале Яндексучебник

**3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»**

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

* личностные качества;
* постановка целей и задач педагогической деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* информационная компетентность;
* разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
* организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

* 30 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют обновленными образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
* 48 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
* 22 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

**4. Собеседование с педагогами**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности обновленных ФГОС и уверенно их называют 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия обновленных ФГОС и уверенно их называют 65 процентов педагогов начальной школы, 46 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения обновленных  ФГОС 41 процент педагогов начальной школы, 50 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС – 45 процентов педагогов начальной школы, 55 процентов педагогов основной школы.

**ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с обновленными ФГОС НОО и ООО.
2. Замдиректора по УВР Микиевой Х.О., обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Замдиректора по УВР Микиевой Х.О. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Микиева Х.О.

Со справкой ознакомлены:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **подпись** |
| Микиева Хеди Одессовна |  |
| Исраилова Лариса Бексаровна |  |
| Дугуев ЖабреилИнгалсович |  |
| Абубакарова ДжамиляРамзановна |  |
| Азиева Малика Берикбаевна |  |
| Вахидова МадинаГиланиевна |  |
| Дукацаева Айна Джимырзовна |  |
| Есимбаева Мадина Махмадовна |  |
| Магомадова СапиятАрс-Алиевна |  |
| Тайсумов Саид-Магомед Ахмадович |  |
| Тепсуркаев Ибрагим Даудович |  |
| Хизрива Хеди Джамбулатовна |  |
| Цукаева Дагман Адамовна |  |
| Чалаева МаккаРамазановна |  |
| Шадаева Масра Кориевна |  |
| Яхиева Рукият Максудовна |  |
| Насуханова Зара Бачаевна |  |
| АбдулаеваРайханИбрагимовна |  |
| Берсанова Алет Илесовна |  |
| Шамилова Айшат Магомедовна |  |
| Баймурадова Хадижат Ризвановна |  |
| МадаеваХалиматЭлиевна |  |
| ТасаеваМаликаМасхудовна |  |
| СоиповаИманМагомедовна |  |
| Мукаева ХаваБадрудиевна |  |
| Батаев-БермурзаевУвайсУсманович |  |
| МагомадоваАланаЗаурмакановна |  |
| БатаеваХеди Умаровна  |  |
| Вадалов Умар Алиевич  |  |
| Бициева Амина Ярагиевна |  |