

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Илсхан-Юртовская СШ №2»  
366902, Россия, Чеченская Республика, Курчалоевский район,  
с.Илсхан-Юрт, ул. Молодежная, 69, E-mail: [sosh2-ilishan@mail.ru](mailto:sosh2-ilishan@mail.ru)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о состоянии и результатах**  
**деятельности**  
**МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»**  
**за 2023-2024 учебный год**

**с.Илсхан-Юрт**  
**2024 год**

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общая характеристика учреждения	3-5
2.	Особенности образовательного процесса	5-7
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	9-10
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	11-15
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	16
6.	Финансово-экономическая деятельность	26
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	17
8.	Заключение	17

## Отчет подготовила:

**Микиева Х.О.** – заместитель директора по УВР;

Отчет предназначен для публичных слушаний в аудитории родительской общественности. В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяет увидеть место школы в системе образования Курчалоевского муниципального района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

### **1. Общая характеристика учреждения.**

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Илсхан-Юртовская СШ № 2 » осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 0001326 от 24.10.2017 г., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики и Свидетельства о государственной аккредитации № 0000648 от 08.05.2019 г., выданного Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Учредитель – Администрация Курчалоевского муниципального района. Школа зарегистрирована Управлением Федеральной регистрационной службой по Чеченской Республике, кадастровый номер 20:04:3302000:2594 от 01.03.2017 г.

### **Контактная информация**

директор	Оздемирова Хадижат Салгериевна
Адрес	366902, Россия, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Илсхан-Юрт , ул Молодежная ,69
телефон	8(928)780-30-76
Эл. почта	E-mail: <a href="mailto:sosh2ilishan@mail.ru">sosh2ilishan@mail.ru</a>
Сайт ОУ	<a href="http://sosh2-ilishan.educhr.ru">sosh2-ilishan.educhr.ru</a>

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления Школы являются: - руководитель Школы – Директор; - Совет школы.

Органами самоуправления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;

- Методический совет;
- Родительский комитет Школы; - Органы ученического

самоуправления. Режим занятий в школе в одной смене, начало занятий в 8.30

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен согласно СанПин. В школе установлена для обучающихся пяти 5-11 классов шестидневная учебная неделя, для обучающихся 1-х классов – пятидневная учебная неделя.

#### 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения:

Образовательное учреждение расположено на территории сельского поселения Илсхан-Юрт. Школа образована в 2016 году. В школе – 322 обучающихся. Для детей школа – это место, где они могут реализовать себя не только в учебе, но и проявить свое творческое начало, удовлетворить потребности в физическом развитии. В ОУ организована внеурочная деятельность через творческие объединения, кружки технического творчества, спортивные секции.

#### 1.3. Филиалы (отделения):

школа не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: - обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 324 человек, из них: – детей, нормально развивающихся, – 324 человека; – детей с ОВЗ – 0 человек.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

Классы	1-4кл.	5-9 кл.	10-11	1-10кл.
	Число уч-ся на начало учебного года	<b>115</b>	<b>179</b>	<b>28</b>
Прибыло учащихся	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
Выбыло учащихся	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Число уч-ся на конец учебного года	<b>117</b>	<b>179</b>	<b>28</b>	<b>312</b>
Из них: переведены в след. класс	<b>117</b>	<b>179</b>	<b>28</b>	<b>312</b>
-условно переведены в след. класс	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
-оставлены на повторный год	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
мальчики	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>173</b>
девочки	<b>48</b>	<b>81</b>	<b>15</b>	<b>136</b>

Дополнительное образование детей представлено программами дополнительного образования (внеклассная работа): художественно-эстетической направленности; физкультурно-спортивной направленности; научно-технической направленности.

#### 1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

#### 1.6.Ключевые приоритеты развития школы:

1) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования; 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.1. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновленных ФГОС;
- 3) обновляется инфраструктура школы.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Оздемирова Хадижат Салгериевна  
Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, родительский совет.

1.8. Наличие сайта школы: [sosh2-ilishan.educhr.ru](http://sosh2-ilishan.educhr.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует: Школа реализует следующие образовательные программы:

<b>Вид программ</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения, лет</b>
Основная	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4

	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО,	5
		утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

## 2.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовнонравственное.

### Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> <li>• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

### Структура деятельности для уровня основного общего образования

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведение организационной и учебной документации;</li> <li>• организационные собрания;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>• работа тьюторов, педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>• безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>• профилактика неуспеваемости;</li> <li>• профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>• социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

**Структура деятельности для уровня среднего общего образования**

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>

Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>• школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутриклассные и общешкольные;</li> <li>• городские и всероссийские</li> </ul>

Название творческого объединения, кружка, секции	Направление
Умелые ручки	
Творческая мастерская	духовно-нравственное
Мини футбол	Спортивнооздоровительное

2.3. Реализация прав детей на обучение на русском языке и изучение родного (чеченского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

1. Технологии:

- педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие, традиционная, ИКТ-технологии, уровневой дифференциации, межпредметной интеграции и др.

2. Методы: словесный, наглядный, игровой, проблемный, метод контроля, рефлексия и т.д.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовнонравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Структура деятельности для начальной школы



2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [sosh2-ilishan.educhr.ru](http://sosh2-ilishan.educhr.ru)

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
  - кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
  - разработанные и утвержденные АООП и АОП.
- 2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели в 1-4х классах для 5-11 классов шестидневная учебная неделя.

Начало занятий: в 8.30; в школе 1 смена. Организовано питание для 1-4 классов. В школе работают

консультации, кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию:

для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Информационно-технологическое обеспечение с доступом в «Интернет»:

Ноутбуки, Персональные компьютеры, периферийные технические устройства, интерактивные доски, МФУ, принтеры, мультимедиа проекторы,

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются: – 1 спортивный зал .

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются: 1) специализированные помещения: – актовый зал; – спортивный зал; – кабинеты обслуживающего труда, – библиотека;

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 06.08.2024 по 15.08.2024 при школе организована досуговая площадка для детей.

3.7. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются: – ограждение по периметру, высотой 1,8 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. В школе работают 34 педагога, в.т.ч. 1 руководитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	2	7
Первая квалификационная категория	2	7
Соответствие занимаемой должности	29	100

- 3.10. Средняя наполняемость классов: – в начальных классах - 14 обучающихся;  
 – в основных классах – 14 обучающихся;  
 – в средних классах – 9 обучающихся;

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

организовывается перевозка детей на автобусе на различные мероприятия.

3.12. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В 2023 году сдавали ЕГЭ -9 обучающихся, получили аттестаты о СОО - 9.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации:

В 2022 году сдавали ОГЭ 34 обучающихся, получили аттестаты об ООО – 34.

И один аттестат из них с отличием получил Абуханов И.А.

4. 3.Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социальнорегулятивных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### **4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах:**

Участие в школьном этапе:

В олимпиаде по русскому языку приняли участие - 12 учеников (12%)

- по литературе – 12 учеников (12%)

- по обществознанию – 14 учеников (14%)

- по истории – 10 учеников (11%)
- по математике –8 учеников (9%)
- по биологии – 11 учеников (13%)
- по географии – 8 учеников (9%)
- по химии – нет участия, по причине отсутствия по болезни учителя химии.
- по информатике – нет участия, по причине нахождения учителя на курсах по повышении квалификации.
- по ОБЖ –4 учеников (4 %)
- по физической культуре –нет участия, по причине болезни учителя.
- по чеченскому языку-4 учеников (4%) -по литературе-4учеников (4%)

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

### Участие в муниципальном этапе за 2023-2024 годах:

Обучающиеся 8-11-х заняли 2 место по мини футболу в рамках школьной спортивной лиги С 6.05. по 10 мая команда МБОУ « Илсхан-Юртовская СШ № 2» заняла 1 место по мини футболу в рамках школьной спортивной лиги ,также получены награды «Лучший тренер» - Юсупов Шамиль.М., учитель физической культуры, «Лучший защитник»-Хаджимурадов М.(6 А), Эдильсултанов М.( 7 Б),Межидов А.( 8 б),Магоматов М.( 8 Б), « Лучший вратарь»-Межидов А.(9 Б)

Неоднократно занимал первые и призовые места ученик из 10 класса Ахаев М.С. по ММА в рамках районных, республиканских и региональных соревнований.

Обучающиеся 4-5-х классов заняли 2 место в конкурсе «Юные таланты» муниципального этапа.

Ученица 9 класса Эльмурадова И.М. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Живая классика» 21 мая 2024 года команд МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» приняла участие в чемпионате ЧР «ХААРХЪАМ» в интеллектуальной игре «Что?», «Где?», « Когда?» и заняли первое место. Команда заявлена для участия в Республиканском турнире.

Ученица с 4 А Вахидова Мединат И.,заняла 1 место во Всероссийском конкурсе муниципального этапа,а ученица 5 Б класса Межидова Х.,заняла 3 место. **Республиканский этап:**

В Республиканском турнире по ММА 1 места заняли Ахаев М.С. (10 класс), Эдильсултанов И.М-Э. ( 8 Б класс)

Ученик из 7 Б класса Соипов И.А. занял 3 место по республике в конкурсе сочинений «Ненан мотт»

№	Участники	Класс	Направление	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Обучающиеся	4-5	творческое	«Юные таланты»	Муниципальный	2 место,грамота
2	Махмудов Магомед Мехдиевич	11	спортивное	«Тайский бокс»	Региональный	3 место,грамота
3	Махмудов Магомед Мехдиевич	11	спортивное	«Тайский бокс»	Республиканский	1 место,грамота

4	Ахаев Магомед-Салах	11	спортивное	ММА	Республиканский	1 место, грамота
5	Эдильсултанов Имам	9 Б	спортивное	«Тайский бокс»	Республиканский	1 место, грамота
6	Эдильсултанов М.	8 Б	спортивное	Мини-футбол	Муниципальный	1, грамота
7	Магомадов М.	9 Б	спортивное	Мини-футбол	Муниципальный	1, грамота
8	Межидов Али	9 Б	спортивное	Мини-футбол	Муниципальный	1, грамота
9	Межидов Аюб.	10 А	спортивное	Мини-футбол	Муниципальный	1, грамота
10	Соипов И.А.	7 Б	интеллектуальное	Конкурс сочинений	Республиканский	3 место, грамота
11	Эльмурадова Иман	10	Научноинтеллектуальное	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1 место, грамота
12	Вахидова Медина	5А	Научноинтеллектуальное	Всероссийский конкурс	Муниципальный	1 место, грамота
13	Межидова Хава С.	5Б	Научноинтеллектуальное	Всероссийский конкурс	Муниципальный	3 место, грамота

#### **4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Основная школа.**

По результатам проверки получены следующие данные:

##### **1. Из 9 выпускников 11-го класса:**

- в вузы поступило 4 человек, что составляет 44 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 4 человека, что составляет 44 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 11 процента от общего числа выпускников 11-го класса
- 1 не поступила (Эльмурадова Х.)

##### **2. Из 34 выпускников 9-х классов:**

- в 10-е классы МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» поступило 9 человек, 7 прибыло с МБОУ «Илсхан-Юртовская ОШ» .
- в учреждения СПО поступило 20 человек;
- 1 выехал за границу;
- Перешли в другое ОО-4;

**Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за 3 года**

<b>Год/количество выпускников 11-х классов</b>				
	<b>2021/22 чел.</b>	<b>2022/23 чел.</b>	<b>2023/2024 чел</b>	
<b>Вуз</b>	5	8	4	
<b>СПО</b>	3	4	24	
<b>Трудоустроены</b>	0	0	0	
<b>Не трудоустроены</b>	0	0	1	
<b>Ряды Вооруженных сил РФ</b>	0	0	0	
<b>Год/количество выпускников 9-х классов</b>				
	<b>2021/22 чел.</b>	<b>2022/23 чел.</b>	<b>2023/2024 чел</b>	
<b>10-й класс</b>	19	14	9	

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе

«Программа воспитания и социализации обучающихся 2023-2026гг»

Характеристика системы психологического сопровождения обучающихся, воспитанников.

Цель:

психологическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи: создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.

Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников. повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся. усиление

профилактической работы на изучение уровня и характера тревожности, агрессивности у детей младшего и среднего школьного возраста. формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни. создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения. Поставленные задачи достигались различными видами работ по основным направлениям, в соответствии с перспективным планом работы.

Направления деятельности	Ведущие виды работ
Психодиагностика	<p>Работа с обучающимися: -диагностика самооценки учащихся. - диагностика школьной тревожности, агрессивности. психологическая диагностика на определение готовности к экзаменам. -диагностика профессиональных склонностей и интересов. диагностика особенностей адаптации учащихся к новой ступени обучения. -диагностика учебной мотивации.</p>
Коррекционно-развивающая работа	<p>-коррекционные занятия для учащихся 1-х, 5-х классов по адаптации к школе. -индивидуальные развивающие занятия по социальной адаптации учащегося. -групповая и индивидуальная работа с учащимися повышенной тревожности, агрессии; с детьми «группы риска» психолого-педагогическое сопровождения подготовки к экзаменам</p>
Консультационная работа	<p>Работа с пед. коллективом; - индивидуальные консультации по запросу учителей. Работа с родителями(законными представителями): - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик) - родительские лектории -выступления на родительских собраниях. - индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска»</p>
Просветительская работа	<p>-предоставление информации на школьном сайте, информационном стенде. просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров) рекомендации родителям, учащимся и педагогам.</p>

Профилактическая работа	Работа с обучающимися и их родителями: профилактика правонарушений; -профилактические занятия по охране жизни и здоровья детей; работа по профилактике вредных и пагубных привычек. профилактические беседы с детьми «группы риска»; -тренинговые занятия для выпускников по повышение стрессоустойчивости, на снятие стресса. -индивидуальные занятия по предпрофильной и профильной подготовке учащихся
Организационно-методическая работа	-планирование деятельности; -подготовка аналитически отчетов; - разработка развивающих и коррекционных программ; -участие в научнопрактических конференциях и семинарах; - посещение совещаний, методических объединений; знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики; подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов; подготовка и выкладка информации для стенда; -обучение на курсах повышения квалификации ; -участие в обучающих семинарах, конференциях; - подготовка материалов по запросу.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Число пропусков по причине болезни значительно уменьшилось.

В школе обучается 322 обучающихся. Занимается физической культурой 320 учащихся. В своей деятельности школа руководствуется приказами, распоряжениями, методическими письмами, которые находят отражение в локальных документах школы. На основании имеющейся нормативно-правовой и материальной базы разработан и утвержден календарный план спортивно-массовой работы школы на учебный год, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы, проведены школьные соревнования по: л/атлетике, мини-футболу, день здоровья. В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Ежегодно проводится в каждом классе тестирование для проверки и оценки уровня физической подготовки учащихся. По результатам тестирования можно сделать вывод, что уровень физической подготовки в школе -средний. Некоторые учащиеся имеют высокий уровень подготовленности. Медицинскими работниками Илсхан-Юртовской сельской поликлиники и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. Кроме обязательных уроков по ФК в школе проводится внеклассная спортивная работа.

В течение учебного года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: агитация и пропаганда ЗОЖ (ответственные учителя физической культуры, ОБЖ, биологии, классные руководители): беседы, лекции; пропаганда разнообразия видов спорта; вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физической культурой и спортом; вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.

Работа с родителями учащихся (ответственные классные руководители): лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей»); консультации для родителей по



вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления здоровья; В режиме учебного дня (ответственные: учитель физкультуры учителя начальных классов, учителя-предметники): ежедневная утренняя гимнастика (до занятий); физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах; уроки с применением здоровьесберегающих технологий; беседы в классах о режиме дня школьника; Внеурочная работа в школе (ответственные: учитель физической культуры, классные руководители.): школьные соревнования согласно плана спортивно-массовой работы.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Школа в течение учебного года неоднократно проводила анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей учащихся с целью изучения степени их удовлетворенности работой школы. Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности родителей работой школы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с районным ДК Курчалоевского муниципального района. В предстоящем учебном году школа и ДК планируют продолжить и расширить совместную работу. Также продолжается сотрудничество с ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса».

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Итоги финансово-экономической деятельности МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»

следует отметить, что были

обеспечены:

- целевое использование бюджетных средств;
- своевременное и качественное представление отчетов; соблюдение установленных лимитов на потребление тепло- электроносителей;

- правильная постановка и организация бухгалтерского учета; соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации;
- ведение аналитической деятельности по формированию финансовой политики школы и по состоянию материально-технической базы школы; - анализ эффективности и правильности расходования материальных средств;
- рациональное расходование финансовых и материальных средств; - отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей.

Отмечается достаточно высокий уровень организации финансово-экономической деятельности МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано несколько запланированных в программе развития школы направлений:

- сформирована предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- изучены теоретические основы и опыт формирования социокультурной среды территории.
- Снижение правонарушений и преступлений в детской и подростковой среде.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

### **8. Заключение**

1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:
- 2) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 3) развито сетевое взаимодействие;
2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:
  - 2 этап реализации – этапа активных действий по реализации концептуальных идей (2й этап);
  - создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школой не планируется.
4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.
5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:
  - 1) муниципальных: – конкурс методических разработок; – «Учитель года»; – и других проводимых конкурсах.

