

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Илсхан-Юртовская СШ №2»
366902, Россия, Чеченская Республика, Курчалоевский район,
с.Илсхан-Юрт, ул. Молодежная, 69, E-mail: sosh2-ilishan@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах
деятельности
МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»
за 2022-2023 учебный год

Оглавление

№	Содержание	Стр.
1.	Общая характеристика учреждения	3-5
2.	Особенности образовательного процесса	5-7
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	9-10
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	11-15
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	16
6.	Финансово-экономическая деятельность	26
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	17
8.	Заключение	17
10.	Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения	17-18

Отчет подготовила:

Микиева Х.О. – заместитель директора по УВР;

Отчет предназначен для публичных слушаний в аудитории родительской общественности. В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Анализ количественного и качественного ресурсного обеспечения позволяет увидеть место школы в системе образования Курчалоевского муниципального района. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы, позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Илсхан-Юртовская СШ № 2 » осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 0001326 от 24.10.2017 г., выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики и Свидетельства о государственной аккредитации № 0000648 от 08.05.2019 г., выданного Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Учредитель –Администрация Курчалоевского муниципального района. Школа зарегистрирована Управлением Федеральной регистрационной службой по Чеченской Республике, кадастровый номер 20:04:3302000:2594 от 01.03.2017 г.

Контактная информация

директор	Оздемирова Хадижат Салгериевна
Адрес	366902, Россия, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Илсхан-Юрт , ул Молодежная ,69
телефон	8(928)780-30-76
Эл. почта	E-mail: sosh2ilishan@mail.ru
Сайт ОУ	sosh2-ilishan.educhr.ru

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления Школы являются: - руководитель Школы
– Директор; - Совет школы.

Органами самоуправления Школы являются:
- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;

- Методический совет;
- Родительский комитет Школы; - Органы ученического самоуправления.

Режим занятий в школе в одной смене, начало занятий в 8.30

Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен согласно СанПин. В школе установлена для обучающихся пяти 5-11 классов шестидневная учебная неделя, для обучающихся 1-х классов – пятидневная учебная неделя.

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения:

Образовательное учреждение расположено на территории сельского поселения Илсхан-Юрт. Школа образована в 2016 году. В школе – 332 обучающихся. Для детей школа – это место, где они могут реализовать себя не только в учебе, но и проявить свое творческое начало, удовлетворить потребности в физическом развитии. В ОУ организована внеурочная деятельность через творческие объединения, кружки технического творчества, спортивные секции.

1.3. Филиалы (отделения):

школа не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: - обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 324 человек, из них: – детей, нормально развивающихся, – 324 человека; – детей с ОВЗ – 0 человек.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

Классы	1-4кл.	5-9 кл.	10-11	1-10кл.
	Число уч-ся на начало учебного года	1136	166	35
Прибыло учащихся	5	4	2	11
Выбыло учащихся	11	7	6	24
Число уч-ся на конец учебного года	130	163	31	324
Из них: переведены в след. класс	130	163	31	324
-условно переведены в след. класс	0	0	0	0
-оставлены на повторный год	0	0	0	0
мальчики	68	84	11	163
девочки	62	79	16	157

Дополнительное образование детей представлено программами дополнительного образования (внеклассная работа): художественно-эстетической направленности; физкультурно-спортивной направленности; научно-технической направленности.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.Ключевые приоритеты развития школы:

1) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования; 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.1. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновленных ФГОС;
- 3) обновляется инфраструктура школы.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Оздемирова Хадижат Салгериевна
Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Совет школы, родительский совет.

- 1.8. Наличие сайта школы: sosh2-ilishan.educhr.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Особенности образовательной деятельности

- 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО,	5

		утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания;

	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Название творческого объединения, кружка, секции	Направление
Умелые ручки	
Творческая мастерская	духовно-нравственное
Мини футбол	Спортивно-оздоровительное

2.3.Реализация прав детей на обучение на русском языке и изучение родного (чеченского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

1. Технологии:

- педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие, традиционная, ИКТ-технологии, уровневой дифференциации, межпредметной интеграции и др.

2. Методы: словесный, наглядный, игровой, проблемный, метод контроля, рефлексия и т.д.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовнонравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Структура деятельности для начальной школы

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы sosh2-ilishan.educhr.ru

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели в 1-4х классах для 5-11 классов шестидневная учебная неделя.

Начало занятий:

в 8.30; в школе 1 смена. Организовано питание для 1-4 классов. В школе работают консультации, кружки, секции, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию:

для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Информационно-технологическое обеспечение с доступом в «Интернет»:

Ноутбуки, Персональные компьютеры, периферийные технические устройства, интерактивные доски, МФУ, принтеры, мультимедиапроекторы,

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

В наличии имеются: – 1 спортивный зал .

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются: 1) специализированные помещения: – актовый зал; – спортивный зал; – кабинеты обслуживающего труда, – библиотека;

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 06.08.2023 по 15.08.2023 при школе организована досуговая площадка для детей.

3.7. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются: – ограждение по периметру, высотой 1,8 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.9. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. В школе работают 34 педагога, в.т.ч. 1 руководитель. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из

условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	2	7
Первая квалификационная категория	2	7
Соответствие занимаемой должности	29	100

3.10. Средняя наполняемость классов: – в начальных классах - 14 обучающихся;
– в основных классах – 14 обучающихся;
– в средних классах – 9 обучающихся;

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

организовывается перевозка детей на автобусе на различные мероприятия.

3.12. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

В 2023 году сдавали ЕГЭ -9 обучающихся, получили аттестаты о СОО - 9.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации:

В 2022 году сдавали ОГЭ 34 обучающихся, получили аттестаты об ООО – 34.

И один аттестат из них с отличием получил Абуханов И.А.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного

психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах:

Участие в школьном этапе:

В олимпиаде по русскому языку приняли участие - 12 учеников (12%)

- по литературе – 12 учеников (12%)
- по обществознанию – 14 учеников (14%)
- по истории – 10 учеников (11%)
- по математике – 8 учеников (9%)
- по биологии – 11 учеников (13%)
- по географии – 8 учеников (9%)
- по химии – нет участия, по причине отсутствия по болезни учителя химии.
- по информатике – нет участия, по причине нахождения учителя на курсах по повышении квалификации.
- по ОБЖ – 4 учеников (4 %)
- по физической культуре – нет участия, по причине болезни учителя.
- по чеченскому языку – 4 учеников (4%)
- по литературе – 4 учеников (4%)

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе за 2022-2023 годах:

Обучающиеся 8-11-х заняли 2 место по мини футболу в рамках школьной спортивной лиги
С 6.05. по 10 мая команда МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» заняла 1 место по мини футболу в рамках школьной спортивной лиги ,также получены награды «Лучший тренер»- Юсупов Шамиль.М.,учитель физической культуры, «Лучший защитник»-Хаджимурадов М.(5 А), Эдильсултанов М.(7 Б),Межидов А.(8 б),Магомадов М.(8 Б), « Лучший вратарь»-Межидов А.(9 Б)

Неоднократно занимал первые и призовые места ученик из 11 класса Махмудов М.М. по Тайскому боксу в рамках районных, республиканских и региональных соревнований.

Обучающиеся 4-5-х классов заняли 2 место в конкурсе «Юные таланты» муниципального этапа. Ученица 10 класса Сайгатов П. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе « Живая классика» 21 мая 2023 года команд МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2» приняла участие в чемпионате ЧР « ХААРХЪАМ» в интеллектуальной игре «Что?», «Где?», « Когда?» и заняли первое место. Команда заявлена для участия в Республиканском турнире.

Ученица с 4 А Вахидова Медина И., заняла 1 место во Всероссийском конкурсе муниципального этапа, а ученица 5 Б класса Межидова Х., заняла 3 место.

Республиканский этап:

В Республиканском турнире по Тайскому боксу 1 места заняли Махмудов М.М.(11 класс), Эдильсултанов И.М-Э. (8 Б класс)

Ученик из 6 Б класса Соипов И.А. занял 3 место по республике в конкурсе сочинений «Ненан мотт»

№	Участники	Класс	Направление	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Обучающиеся	4-5	творческое	«Юные таланты»	Муниципальный	2 место, грамота
2	Махмудов Магомед Мехдиевич	11	спортивное	«Тайский бокс»	Региональный	3 место, грамота

3	Махмудов Магомед Мехдиевич	11	спортивное	«Тайский бокс»	Республиканский	1 место, грамота
4	Махмудов Магомед Мехдиевич	11	спортивное	«Тайский бокс» в свесовой категории 71 кг.	Республиканский	1 место, грамота
5	Эдильсултанов Имам	8 Б	спортивное	«Тайский бокс»	Республиканский	1 место, грамота
6	Эдильсултанов М.	7 Б	спортивное	Мини-футбол	Муниципальный	1, грамота
7	Магомадов М.	8 Б	спортивное	Мини-футбол	Муниципальный	1, грамота
8	Межидов Али	8 Б	спортивное	Мини-футбол	Муниципальный	1, грамота
9	Межидов Аюб.	9 Б	спортивное	Мини-футбол	Муниципальный	1, грамота
10	Соипов И.А.	6 Б	интеллектуальное	Конкурс сочинений	Республиканский	3 место, грамота
11	Сайгатов Петимат	10	Научно-интеллектуальное	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1 место, грамота
12	Вахидова Мединат.И.	4А	Научно-интеллектуальное	Всероссийский конкурс	Муниципальный	1 место, грамота
13	Межидова Хава С.	5Б	Научно-интеллектуальное	Всероссийский конкурс	Муниципальный	3 место, грамота
14	Сайгатов Петимат	10	Научно-интеллектуальное	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Республиканский	участник, грамота

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. Основная школа.

По результатам проверки получены следующие данные:

1. Из 9 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 4 человек, что составляет 44 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- в учреждения СПО поступило 4 человека, что составляет 44 процентов от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 1 человек, что составляет 11 процента от общего числа выпускников 11-го класса
- 1 не поступила (Эльмурадова Х.)

2. Из 34 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ «Илхан-Юртовская СШ № 2» поступило 9 человек, 7 прибыло с МБОУ «Илхан-Юртовская ОШ» .
- в учреждения СПО поступило 20 человек;
- 1 выехал за границу;
- Перешли в другое ОО-4;

Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за 3 года

Год/количество выпускников 11-х классов				
	2020/21 10 чел.	2021/22 18 чел.	2022/2023 чел	
Вуз	5	8	4	
СПО	3	4	24	
Трудоустроены	0	0	0	
Не трудоустроены	0	0	1	
Ряды Вооруженных сил РФ	0	0	0	
Год/количество выпускников 9-х классов				
	2020/21 чел.	2021/22 чел.	2022/2023 чел	
10-й класс	19	14	9	

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе

«Программа воспитания и социализации обучающихся 2020-2023гг»

Характеристика системы психологического сопровождения обучающихся, воспитанников.

Цель:

психологическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи: создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.

Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников. повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей, педагогов, родителей (законных представителей) учащихся. усиление профилактической работы на изучение уровня и характера тревожности, агрессивности у детей младшего и среднего школьного возраста. формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни. создание условий для получения коррекционноразвивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.

Поставленные задачи достигались различными видами работ по основным направлениям, в соответствии с перспективным планом работы.

Направления деятельности	Ведущие виды работ
Психодиагностика	Работа с обучающимися: -диагностика самооценки учащихся. - диагностика школьной тревожности, агрессивности. - психологическая диагностика на определение готовности к экзаменам. -диагностика профессиональных склонностей и интересов. диагностика особенностей адаптации учащихся к новой ступени обучения. -диагностика учебной мотивации.
Коррекционноразвивающая работа	-коррекционные занятия для учащихся 1-х, 5-х классов по адаптации к школе. -индивидуальные развивающие занятия по социальной адаптации учащегося. -групповая и индивидуальная работа с учащимися повышенной тревожности, агрессии; с детьми «группы риска» - психологопедагогическое сопровождения подготовки к экзаменам
Консультационная работа	Работа с пед. коллективом; - индивидуальные консультации по запросу учителей. Работа с родителями(законными представителями): - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик) - родительские лектории -выступления на родительских собраниях. - индивидуальные консультации для родителей детей «группы риска»
Просветительская работа	-предоставление информации на школьном сайте, информационном стенде. просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров) рекомендации родителям, учащимся и педагогам.
Профилактическая работа	Работа с обучающимися и их родителями: профилактика правонарушений; -профилактические занятия по охране жизни и здоровья детей; работа по профилактике вредных и пагубных привычек. профилактические беседы с детьми «группы риска»; -тренинговые занятия для выпускников по повышение стрессоустойчивости, на снятие стресса. -индивидуальные занятия по предпрофильной и профильной подготовке учащихся
Организационно-методическая работа	-планирование деятельности; -подготовка аналитически отчетов; - разработка развивающих и коррекционных программ; -участие в научнопрактических конференциях и семинарах; - посещение совещаний, методических объединений; знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики; подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов; подготовка и выкладка информации для стенда; -обучение на курсах повышения квалификации ; -участие в обучающих семинарах, конференциях; - подготовка материалов по запросу.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Число пропусков по причине болезни значительно уменьшилось.

В школе обучается 337 обучающихся. Занимается физической культурой 337 учащихся. В своей деятельности школа руководствуется приказами, распоряжениями, методическими письмами, которые находят отражение в локальных документах школы. На основании имеющейся нормативно-правовой и материальной базы разработан и утвержден календарный план спортивно-массовой работы школы на учебный год, участие в школьных и районных соревнованиях. Согласно плану работы, проведены школьные соревнования по: л/атлетике, мини-футболу, день здоровья. В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей. Ежегодно проводится в каждом классе тестирование для проверки и оценки уровня физической подготовки учащихся. По результатам тестирования можно сделать вывод, что уровень физической подготовки в школе -средний. Некоторые учащиеся имеют высокий уровень подготовленности. Медицинскими работниками Илсхан-Юртовской сельской поликлиники и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование учащихся школы с последующими рекомендациями врачей. Кроме обязательных уроков по ФК в школе проводится внеклассная спортивная работа.

В течение учебного года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: агитация и пропаганда ЗОЖ (ответственные учителя физической культуры, ОБЖ, биологии, классные руководители): беседы, лекции; пропаганда разнообразия видов спорта; вовлечение учащихся и педагогов в систематические занятия физической культурой и спортом; вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.

Работа с родителями учащихся (ответственные классные руководители): лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей»; консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления здоровья; В режиме учебного дня (ответственные: учитель физической культуры учителя начальных классов, учителя-предметники): ежедневная утренняя гимнастика (до занятий); физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах; уроки с применением здоровьесберегающих технологий; беседы в классах о режиме дня школьника; Внеурочная работа в школе (ответственные: учитель физической культуры, классные руководители.): школьные соревнования согласно плана спортивно-массовой работы.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Школа в течение учебного года неоднократно проводила анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг. Анкетирование проводилось среди родителей учащихся с целью изучения степени их удовлетворенности работой школы. Результаты анкетирования свидетельствует о достаточной степени удовлетворенности родителей работой школы. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с районным ДК Курчалоевского муниципального района.

В предстоящем учебном году школа и ДК планируют продолжить и расширить совместную работу. Также продолжается сотрудничество с ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса».

6. Финансово-экономическая деятельность.

Итоги финансово-экономической деятельности МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»

следует отметить, что были обеспечены:

- целевое использование бюджетных средств;
- своевременное и качественное представление отчетов; - соблюдение установленных лимитов на потребление тепло-электроносителей;
- правильная постановка и организация бухгалтерского учета; - соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству Российской Федерации;
- ведение аналитической деятельности по формированию финансовой политики школы и по состоянию материально-технической базы школы; - анализ эффективности и правильности расходования материальных средств;
- рациональное расходование финансовых и материальных средств; - отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей.

Отмечается достаточно высокий уровень организации финансово-экономической деятельности МБОУ «Илсхан-ртовская СШ № 2»

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано несколько запланированных в программе развития школы направлений:

- сформирована предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- изучены теоретические основы и опыт формирования социокультурной среды территории.
- Снижение правонарушений и преступлений в детской и подростковой среде.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 2) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 3) развито сетевое взаимодействие;
2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:
 - 2 этап реализация – этапа активных действий по реализации концептуальных идей (2й этап);
 - создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школой не планируется.
4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.
5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:
 - 1) муниципальных: – конкурс методических разработок; – «Учитель года»; – и других проводимых конкурсах;
 - 2) областных:
 - 3) – По итогам муниципальных конкурсах
 - 4) 3) всероссийских:

9. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

9.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ.

С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

9.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/24 учебный год.