



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель организации
Ойбуев И.Н.
«20» августа 2019 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»
- 1.2. Адрес объекта 366902 Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Илсхан-Юрт ул. Молодежная, 69.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3-этажей, 6897 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания 2016 г., последнего капитального ремонта.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт в 2019 г. капитальный ремонт

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 366902 Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Илсхан-Юрт ул. Молодежная, 69
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Курчалоевского муниципального района.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты ЧР с. Курчалой, ул. А-Х. Кадырова, 50.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг-образовательные.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 360 детей, на 360 посадочных мест.
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м.

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (_____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

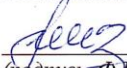
* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано _____

 Ойбуев И.Н. директор МБОУ «Илсхан-Юртовская СПШ № 2» 89604402878
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

Директор МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ № 2»

УТВЕРЖДАЮ:

И.Н. Ойбуев

«07» сентября 2020г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
(далее-услуги)

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга: 366902 Чеченская

Республика Курчалоевский район, с. Илсхан-Юрт ул. Молодежная, 69

Наименование предоставляемой услуги (услуг): общеобразовательные услуги

Сведения об объекте: -отдельно стоящее здание -3 этажей, -6897 кв. м.

Наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 11000 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование-согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илсхан-Юртовская СШ № 2»

Адрес местонахождения организации:

366902 Чеченская Республика Курчалоевский район, с. Илсхан-Юрт ул. Молодежная,69

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

собственность

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Министерство образования и науки Чеченской Республики,

Управление образования Курчалоевского муниципального района

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

Форма оказания услуг (на объекте, с длиной пребывания, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории):

дети до 18 лет

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии, нет в наличии)
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	В наличии
2.	сменные кресла-коляски	нет в наличии
3.	адаптированные лифты	нет в наличии
4.	поручни	в наличии
5.	пандусы	в наличии
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет в наличии
7.	раздвижные двери	нет в наличии
8.	доступные входные группы	в наличии
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет в наличии
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	в наличии
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет в наличии
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет в наличии
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет в наличии
14.	Иные	нет в наличии

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов (в наличии, нет в наличии)
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет в наличии
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет в наличии
3.	проведение инструктажа или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет в наличии
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет в наличии
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет в наличии
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет в наличии
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	соответствует
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет в наличии
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет в наличии

10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет в наличии
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	Не требуется, сопровождение предусмотрено волонтерами

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1.	Обеспечить надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	По мере поступления финансирования
2.	Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере поступления финансирования
3.	Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	По мере поступления финансирования
4.	Обеспечить наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	По мере поступления финансирования
5.	Провести обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	По плану УО
6.	Поручить ответственному секретарю приемной комиссии обеспечение абитуриентов-инвалидов	2021г.

	необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	
--	---	--